

## 藤女子大学におけるアセスメント・ポリシー

藤女子大学では、3つのポリシー（ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシー）に基づき、全学レベル、教育プログラムレベル、科目レベルの3段階で、学修成果を把握し、総合的に評価する。その結果は全学的な教育改革・改善、学生・学修支援の改善等に活用する。

なお、各レベルにおける学修成果の検証に当ってはIR担当部署が、また、改善活動に当ってはFD・SD委員会が有効に機能するよう留意する。

本ポリシーは、今後の運用を通じてより適切なものとなるよう、必要に応じて見直しをはかる。

### 1. 全学レベル（4年間における学修成果の到達度）

教学マネジメント会議が主体となり、DP・APに基づき以下の点検・評価を行う。

〈DP〉教育課程設置の適切性／ポリシーの適切性

〈AP〉入学者選抜（入試）制度の適切性／ポリシーの適切性

### 2. 教育プログラムレベル（学部・研究科・学科レベルにおける学修成果の到達度）

教学マネジメント会議・科目群運営組織（学部・研究科・学科・課程等）が主体となり、DP・CP・APに基づき以下の点検・評価を行う。

〈DP〉正課授業・課外教育の適切性／ポリシーの適切性

〈CP〉カリキュラムの適切性／ポリシーの適切性

〈AP〉入学者選抜試験の適切性／ポリシーの適切性

### 3. 科目レベル（科目レベルにおける学習成果の到達度）

科目担当者が主体となり、DPに基づき以下の点検・評価を行う。

〈DP〉シラバスに示されたDP項目の達成度／DP項目配当の適切性

各レベルにおける到達度把握のための主な指標

|            | 入学前・入学時<br>(AP を満たす人材かどうかの検証)                                                                                                           | 在学中<br>(CP に則った学修成果の検証)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 卒業(修了)時/卒業(修了)後<br>(DP の学修達成度の検証)                                                                                                                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 全学レベル      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種入学試験</li> <li>・調査書等の記載内容</li> <li>・面接や志願理由書等</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・成績状況 (GPA・修得単位数等)</li> <li>・退学率</li> <li>・除籍率</li> <li>・休学率</li> <li>・IR コンソーシアム学生調査</li> </ul>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学位授与数</li> <li>・就職率</li> <li>・進学数</li> <li>・就職分野別分布状況</li> <li>・学修達成度調査</li> <li>・卒業生調査</li> </ul>                                                                     |
| 教育プログラムレベル | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種入学試験</li> <li>・面接、志願理由書 等</li> <li>・入試区分別成績</li> <li>・入学前教育プログラム</li> <li>・各種外部テスト</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・成績状況 (GPA・修得単位数等)</li> <li>・IR コンソーシアム学生調査</li> <li>・進級率 (留年率)</li> <li>・各種外部試験<br/>TOEIC 等<br/>プレイスメントテスト<br/>・ポストテスト<br/>アセスメントテスト</li> <li>・資格取得状況</li> <li>・海外留学者数</li> <li>・インターンシップ参加者数</li> <li>・カリキュラムと DP の関係性 (シラバスの第 3 者チェック)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学位授与数</li> <li>・就職率</li> <li>・進学数</li> <li>・各種国家試験合格率・合格者数</li> <li>・教職免許取得者数</li> <li>・教員採用試験合格率・合格者数</li> <li>・各種資格取得者数</li> <li>・学修達成度調査</li> <li>・卒業生調査</li> </ul> |
| 科目レベル      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレイスメントテスト (TOEIC)</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・成績評価</li> <li>・学外 (臨地) 実習評価</li> <li>・出席状況</li> <li>・授業改善のためのアンケート</li> <li>・個々の授業内容 (シラバスの第 3 者チェック)</li> </ul>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |