



2024年度 IRコンソーシアム 学生調査結果報告

2025年8月
藤女子大学 学長室

I. 学生アンケート回答率内訳

II. 学生アンケートの両学部の間年比較結果

1. 授業での経験

2. 学修に関する経験

3. 時間の使い方

4. 能力の変化

5. 教育への満足度

6. 設備・制度への満足度

学生アンケート回答率内訳（2024年度）

2024年度 IRコンソーシアム 学生アンケート回答数

学科	英語文化学科			日本語・日本文学科			文化総合学科			文学部計		
学年	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率
1年	42	49	85.7%	52	69	75.4%	57	85	67.1%	151	203	74.4%
2年	25	71	35.2%	44	76	57.9%	41	66	62.1%	110	213	51.6%
3年	52	93	55.9%	44	81	54.3%	49	83	59.0%	145	257	56.4%
4年	46	91	50.5%	39	11	44.3%	45	97	51.7%	130	266	48.9%
学科計	148	304	54.3%	179	314	57.0%	192	321	59.8%	536	939	57.1%

学科	人間生活学科			食物栄養学科			子ども教育／保育学科			人間生活学部計		
学年	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率
1年	25	29	86.2%	40	49	81.6%	55	64	85.9%	120	142	84.5%
2年	20	34	58.8%	34	57	59.6%	52	64	81.3%	106	155	68.4%
3年	12	33	36.4%	34	44	77.3%	64	73	87.7%	110	150	73.3%
4年	11	41	26.8%	36	72	50.0%	73	79	92.4%	120	192	62.5%
学科計	68	137	49.6%	144	222	64.9%	244	280	87.1%	456	639	71.4%

※学生アンケート実施期間 2024年12月～2025年2月

大 学 計			
学年	回答者数	対象者数	回答率
1年	271	345	78.6%
2年	216	368	58.7%
3年	255	407	62.7%
4年	250	458	54.6%
全学年	992	1,578	62.9%

学生アンケート回答率内訳（2023年度）

2023年度 IRコンソーシアム 学生アンケート回答数

学科 学年	英語文化学科			日本語・日本文学科			文化総合学科			文学部計		
	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率
1年	38	67	56.7%	46	65	70.8%	46	68	67.6%	130	200	65.0%
2年	32	92	34.8%	45	97	46.4%	50	85	58.8%	127	274	46.4%
3年	28	80	35.0%	37	83	44.6%	49	85	57.6%	114	248	46.0%
4年	50	105	47.6%	60	127	47.2%	51	93	54.8%	161	325	49.5%
学科計	148	371	43.0%	188	372	50.5%	196	331	59.2%	532	1,047	50.8%

学科 学年	人間生活学科			食物栄養学科			子ども教育・保育学科			人間生活学部計		
	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率
1年	30	34	88.2%	56	60	93.3%	57	62	91.9%	143	156	91.7%
2年	25	34	73.5%	34	42	81.0%	63	76	82.9%	122	152	80.3%
3年	13	39	33.3%	55	73	75.3%	64	79	81.0%	132	191	69.1%
4年	22	66	33.3%	40	71	56.3%	79	85	92.9%	141	222	63.5%
学科計	90	173	52.0%	185	246	75.2%	263	302	87.1%	538	721	74.6%

※学生アンケート実施期間 2023年12月～2024年2月

大 学 計			
学年	回答者数	対象者数	回答率
1年	273	356	76.7%
2年	249	426	58.5%
3年	246	439	56.0%
4年	302	547	55.2%
全学年	1,070	1,768	60.5%

学生アンケート回答率内訳（2022年度）

2022年度 IRコンソーシアム 学生アンケート回答数

学科 学年	英語文化学科			日本語・日本文学科			文化総合学科			文学部計		
	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率
1年	60	92	65.2%	70	90	77.8%	60	83	72.3%	190	265	71.7%
2年	44	80	55.0%	67	96	69.8%	68	87	78.2%	179	263	68.1%
3年	57	96	59.4%	66	108	61.1%	67	91	73.6%	190	295	64.4%
4年	42	103	40.8%	64	109	58.7%	54	104	51.9%	160	316	50.6%
学科計	203	371	54.7%	267	403	66.3%	249	365	68.2%	719	1,139	63.1%

学科 学年	人間生活学科			食物栄養学科			保育／子ども教育学科			人間生活学部計		
	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率
1年	30	33	90.9%	37	43	86.0%	60	75	80.0%	127	151	84.1%
2年	18	40	45.0%	52	71	73.2%	76	80	95.0%	146	191	76.4%
3年	38	67	56.7%	61	72	84.7%	63	85	74.1%	162	224	72.3%
4年	27	57	47.4%	72	77	93.5%	59	68	86.8%	158	202	78.2%
学科計	113	197	57.4%	222	263	84.4%	258	308	83.8%	593	768	77.2%

※学生アンケート実施期間 2021年12月15日～2022年2月1日

大 学 計			
学年	回答者数	対象者数	回答率
1年	317	416	76.2%
2年	325	454	71.6%
3年	352	519	67.8%
4年	318	518	61.4%
全学年	1,312	1,907	68.8%

学生アンケート回答率内訳（2021年度）

2021年度 IRコンソーシアム 学生アンケート回答数

学年	英語文化学科			日本語・日本文学科			文化総合学科			文学部計		
	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率
1年	60	82	73.2%	64	90	71.1%	68	90	83.7%	192	262	73.3%
2年	74	96	77.1%	85	115	73.9%	66	91	87.9%	225	302	74.5%
3年	48	98	49.0%	69	100	69.0%	75	98	73.3%	192	296	64.9%
4年	33	100	33.0%	41	90	45.6%	53	113	57.4%	127	303	41.9%
学科計	215	376	57.2%	259	395	65.6%	262	392	66.8%	736	1,163	63.3%

学年	人間生活学科			食物栄養学科			保育／子ども教育学科			人間生活学部計		
	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率
1年	30	39	76.9%	51	72	70.8%	56	81	69.1%	137	192	71.4%
2年	37	73	50.7%	47	76	61.8%	53	85	62.4%	137	234	58.5%
3年	20	56	35.7%	55	80	68.8%	26	65	40.0%	101	201	50.2%
4年	23	55	41.8%	70	84	83.3%	35	77	45.5%	128	216	59.3%
学科計	110	223	49.3%	223	312	71.5%	170	308	55.2%	503	843	59.7%

※学生アンケート実施期間 2021年12月15日～2022年2月1日

大 学 計			
学年	回答者数	対象者数	回答率
1年	392	454	72.5%
2年	362	536	67.5%
3年	293	497	59.0%
4年	255	519	49.1%
全学年	1,239	2,006	61.8%

学生アンケート回答率内訳（2020年度）

2020年度 IRコンソーシアム 学生アンケート回答数

学科	英語文化学科			日本語・日本文学科			文化総合学科			文学部計		
学年	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率
1年	76	94	80.9%	105	119	88.2%	77	92	83.7%	258	305	84.6%
2年	70	100	70.0%	82	101	81.2%	87	99	87.9%	239	300	79.7%
3年	59	92	64.1%	63	82	76.8%	74	101	73.3%	196	275	71.3%
4年	76	110	69.1%	64	99	64.6%	58	101	57.4%	198	310	63.9%
学科計	281	396	71.0%	314	401	78.3%	296	393	75.3%	891	1,190	74.9%

学科	人間生活学科			食物栄養学科			保育／子ども教育学科			人間生活学部計		
学年	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率	回答者数	対象者数	回答率
1年	51	72	70.8%	62	76	81.6%	70	85	82.4%	183	233	78.5%
2年	39	58	67.2%	66	80	82.5%	50	65	76.9%	155	203	76.4%
3年	36	54	66.7%	62	85	72.9%	61	76	80.3%	159	215	74.0%
4年	35	55	63.6%	73	95	76.8%	63	83	75.9%	171	233	73.4%
学科計	161	239	67.4%	263	336	78.3%	244	309	79.0%	668	884	75.6%

※学生アンケート実施期間 2020年12月7日～12月21日

文学部 : 2020年12月1日現在在学中の学生

人間生活学部 : 2020年12月1日現在在学中の学生

（休学者及び海外及び国内協定校留学中の学生を除く。）

大 学 計			
学年	回答者数	対象者数	回答率
1年	441	538	82.0%
2年	394	503	78.3%
3年	355	490	72.4%
4年	369	543	68.0%
全学年	1,559	2,074	75.2%

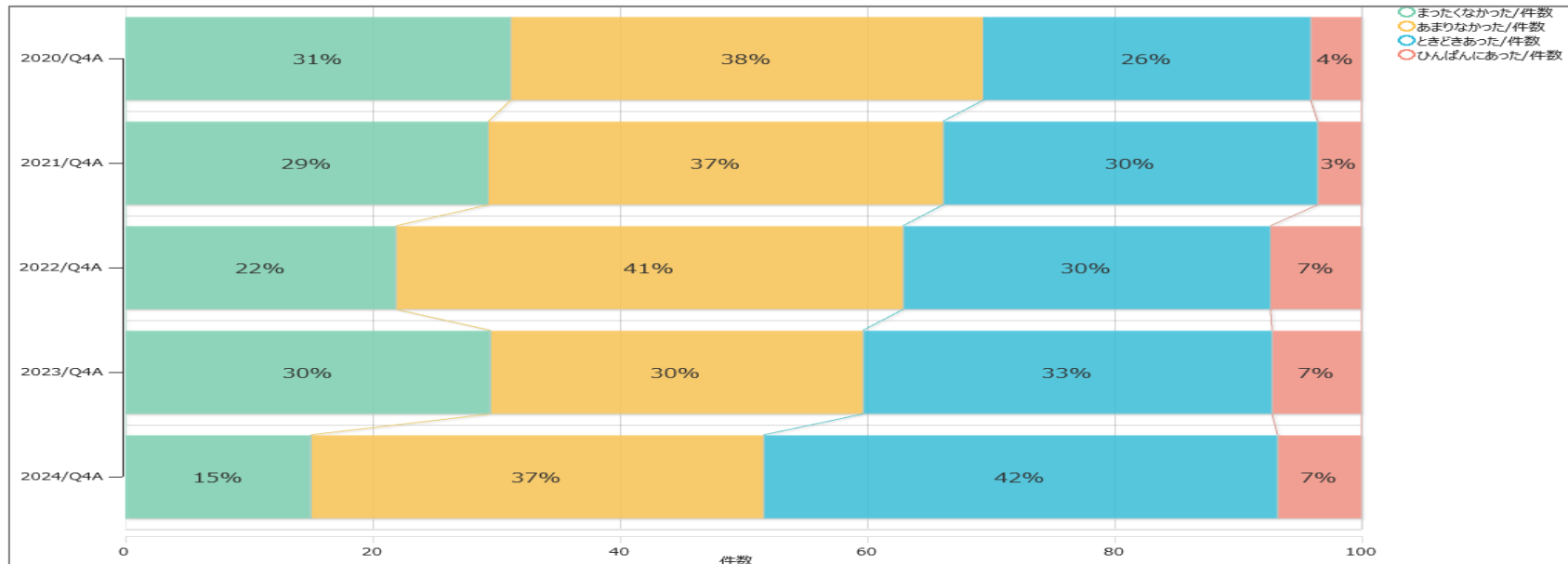
1. 授業での経験

Q. あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

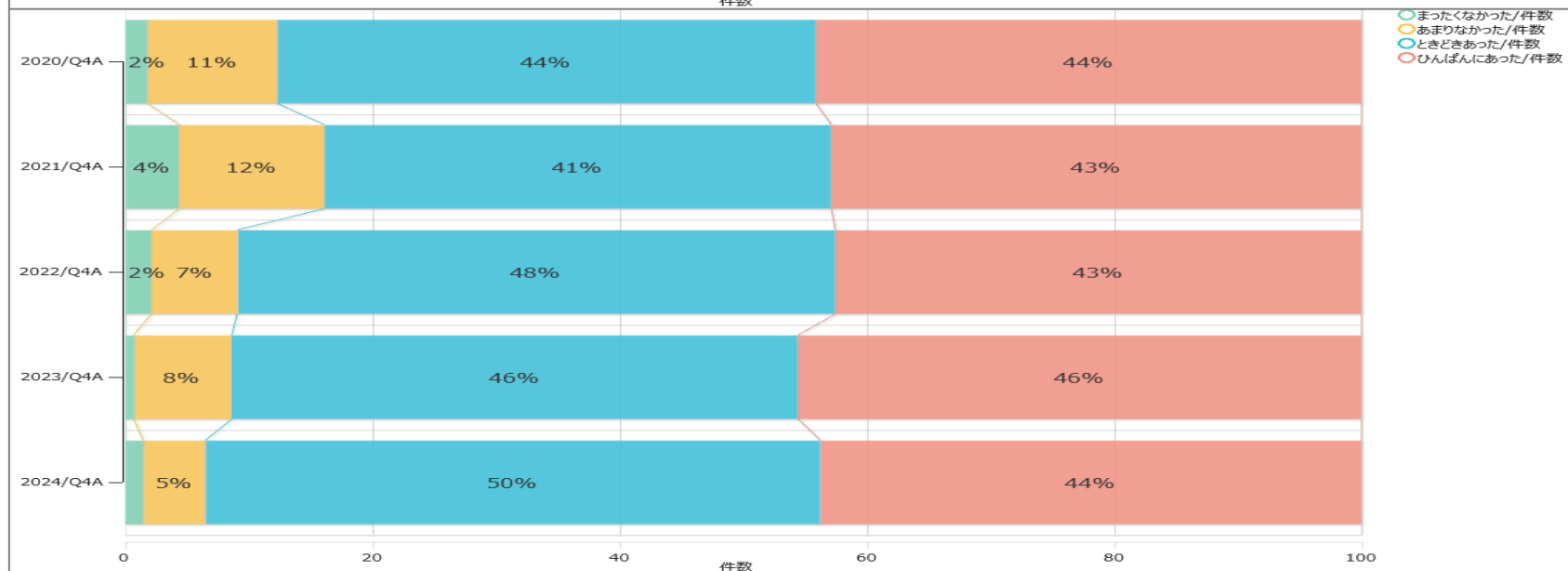
- 1-1. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ
- 1-2. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ
- 1-3. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する
- 1-4. 授業の一環でボランティア活動をする
- 1-5. 学生自身が文献や資料を調べる
- 1-6. 定期的に小テストやレポートが課される
- 1-7. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する
- 1-8. 学生が自分の考えや研究を発表する
- 1-9. 授業中に学生同士が議論をする
- 1-10. 授業で検討するテーマを学生が設定する
- 1-11. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる
- 1-12. 取りたい授業を履修登録できなかった
- 1-13. 出席することが重視される
- 1-14. TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける

1-1. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

文学部

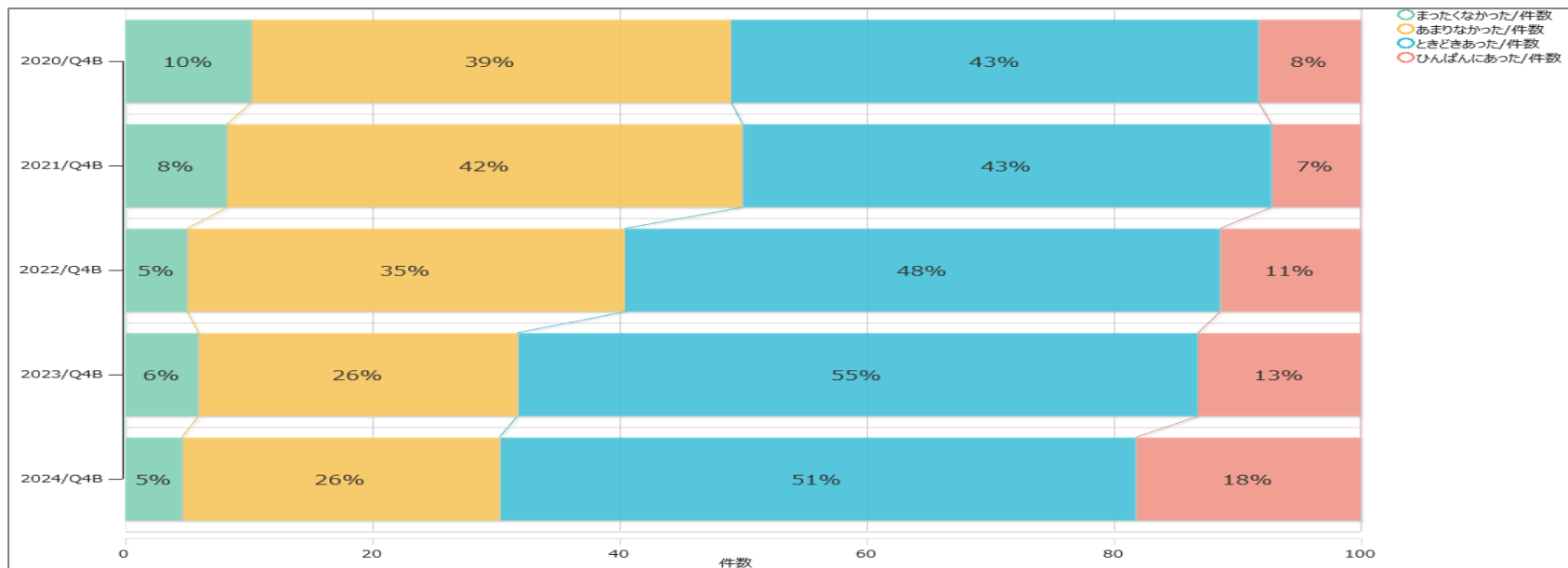


人間生活学部

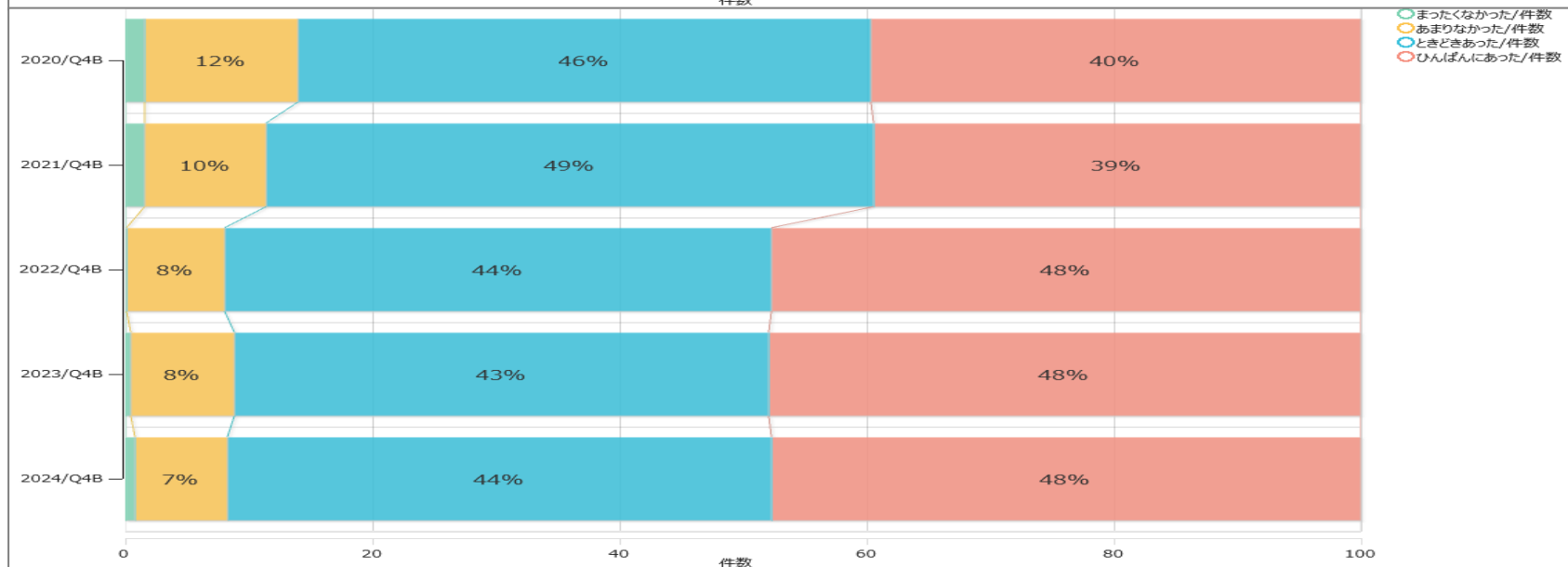


1-2. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ 【Q4-B】

文学部

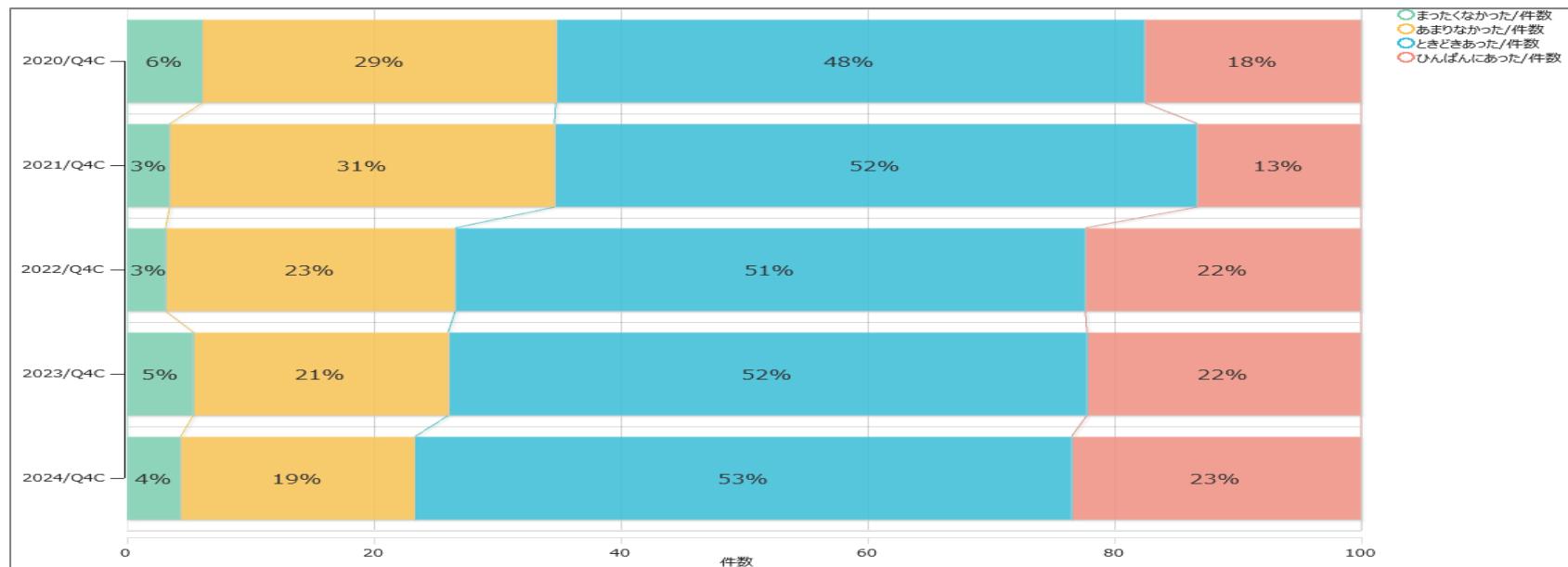


人間生活学部

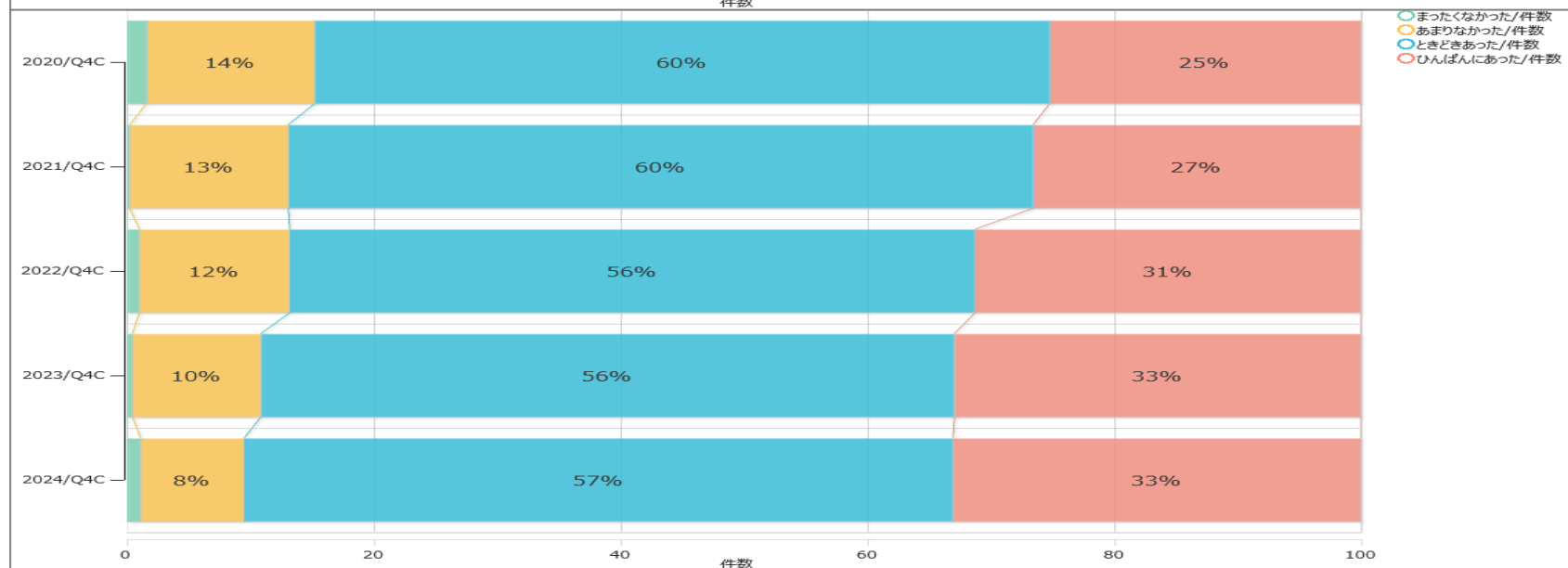


1-3. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて教員が説明する 【Q4-C】

文学部



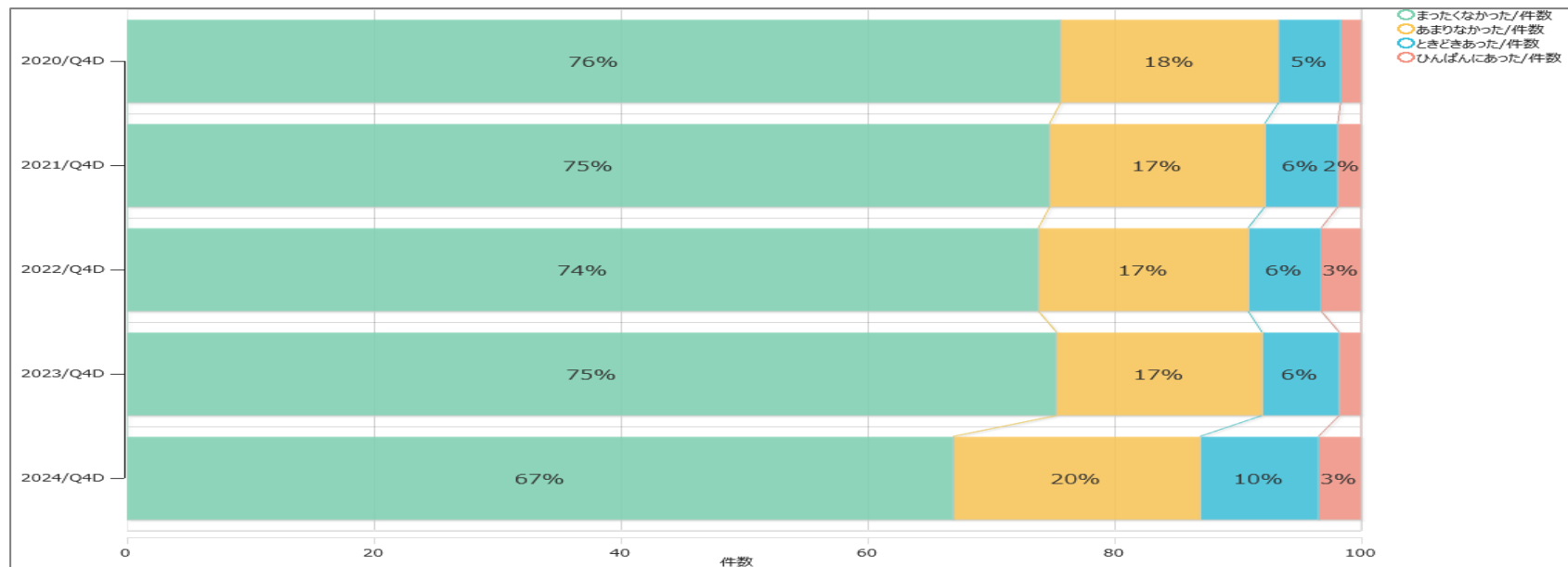
人間生活学部



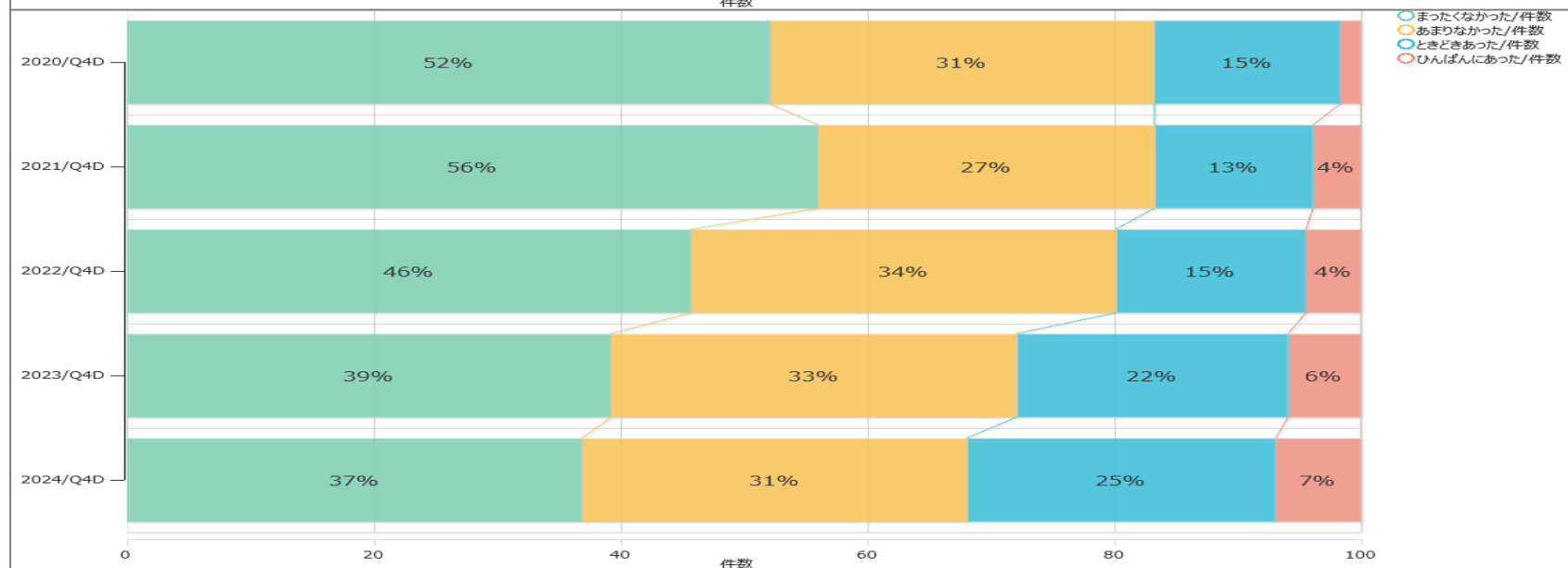
1-4. 授業の一環でボランティア活動をする

【Q4-D】

文学部

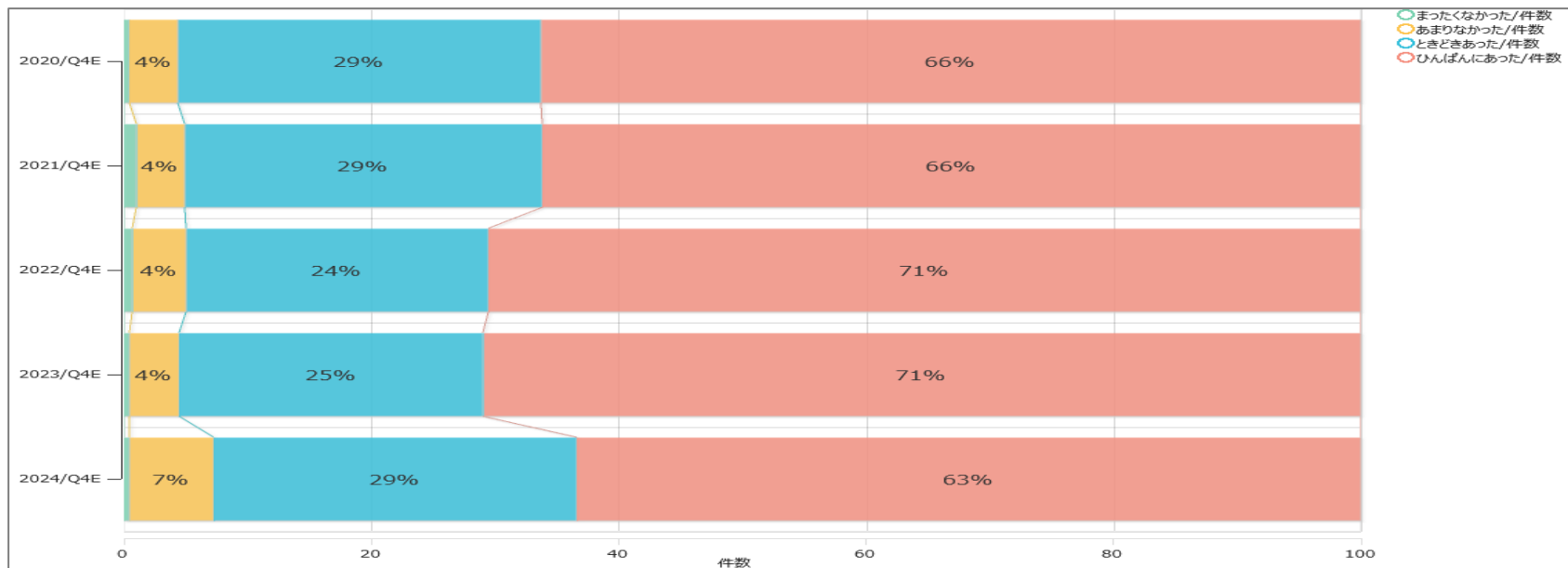


人間生活学部

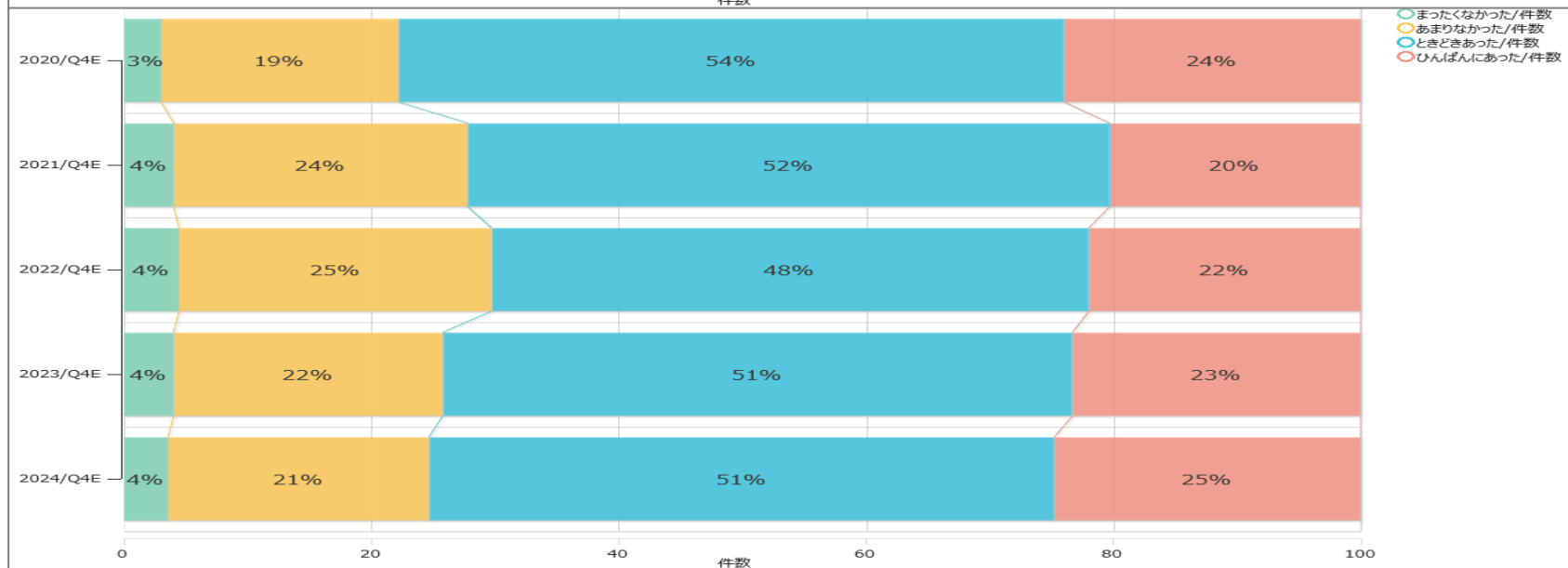


1-5. 学生自身が文献や資料を調べる 【Q4-E】

文学部



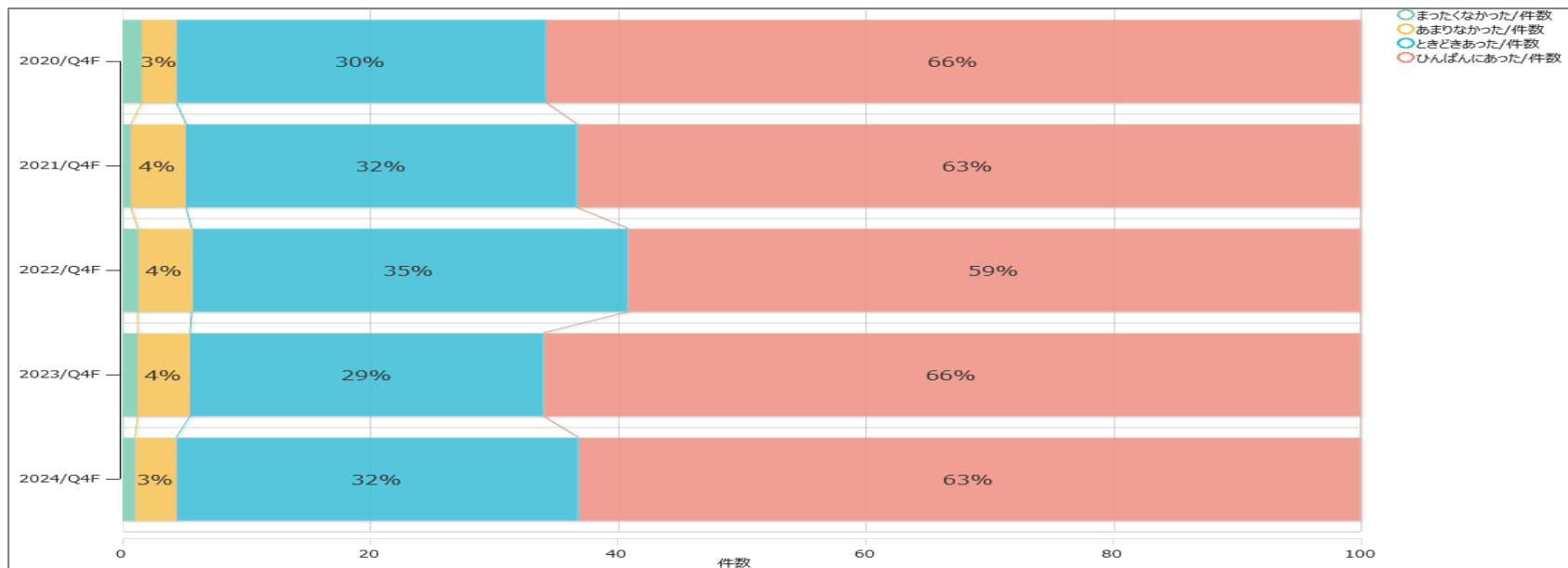
人間生活学部



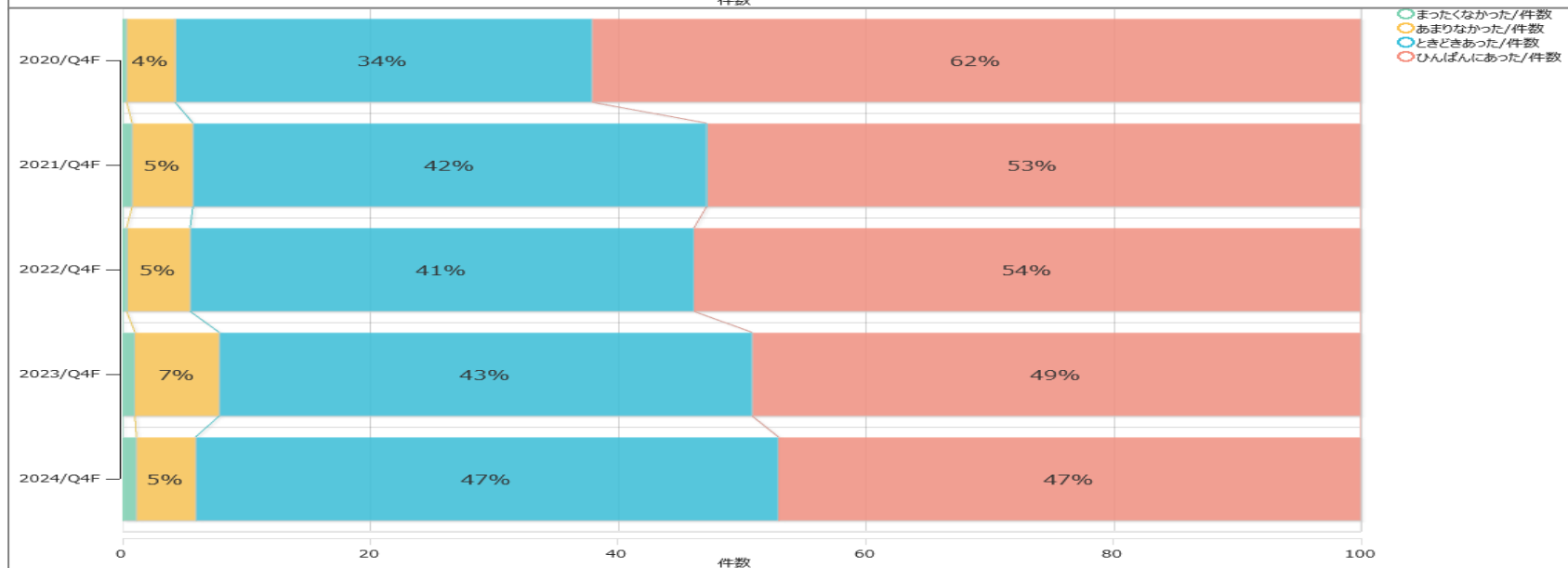
1-6. 定期的に小テストやレポートが課される

【Q4-F】

文学部



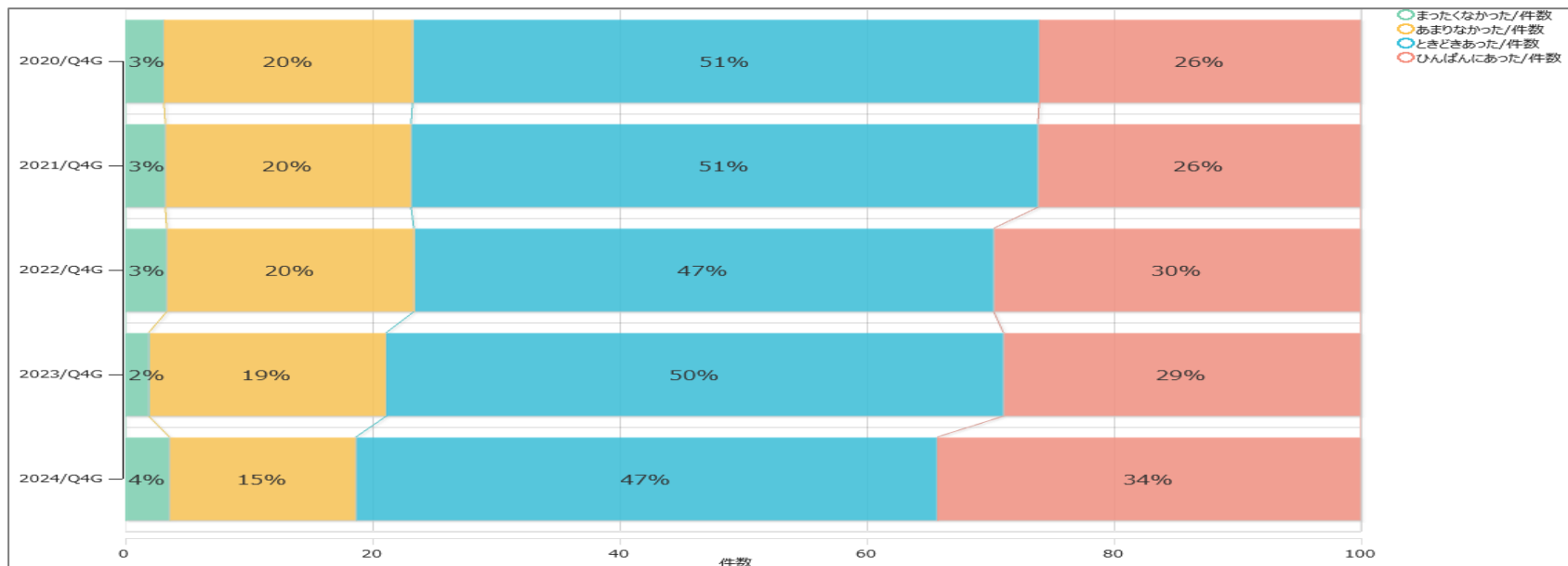
人間生活学部



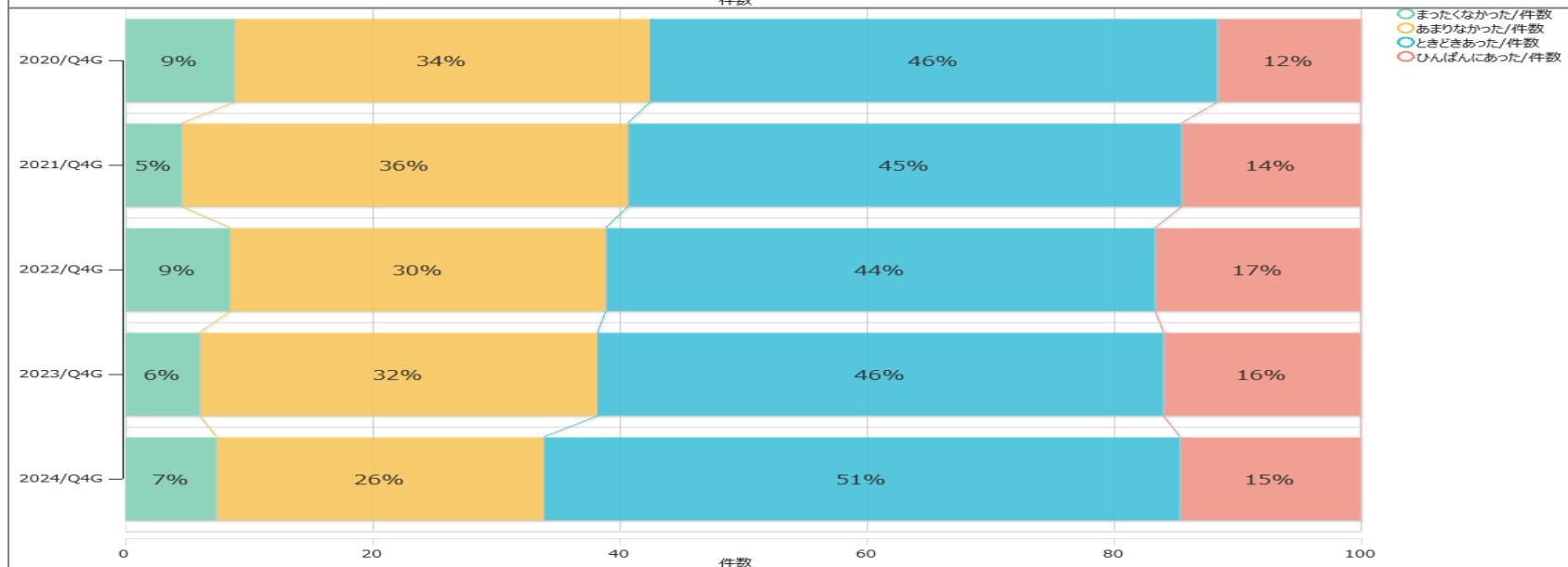
1-7. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

【Q4-G】

文学部

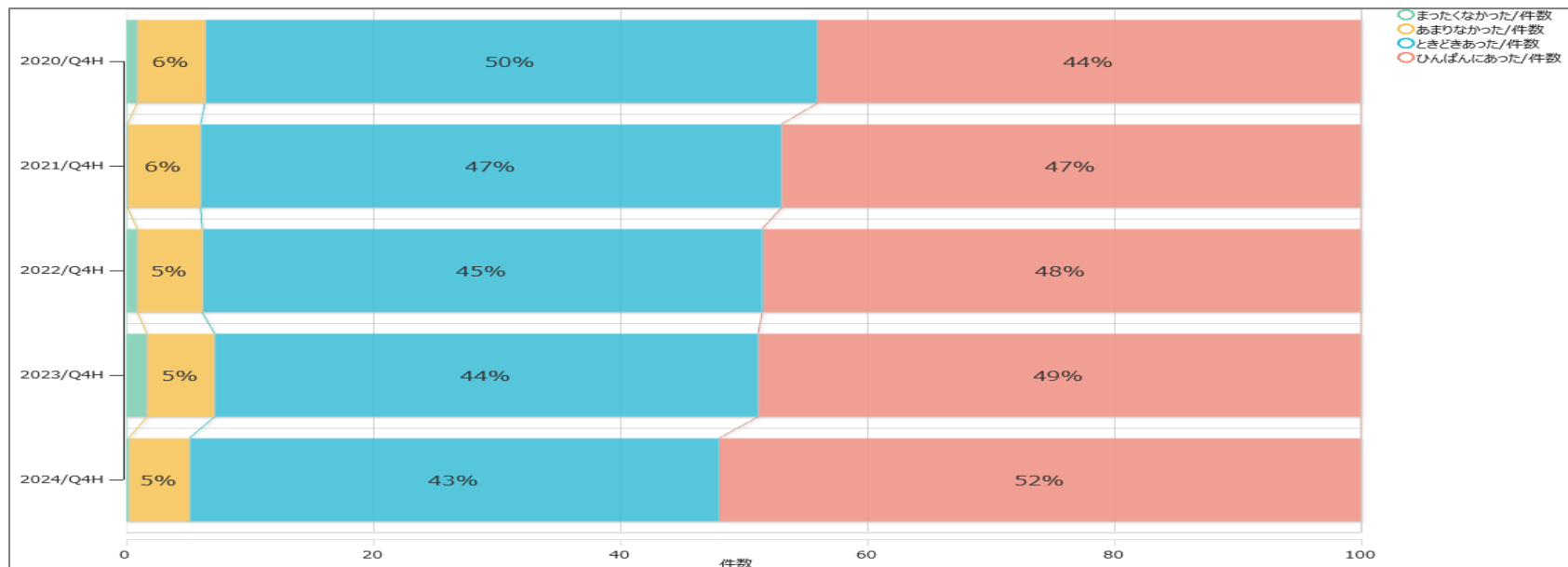


人間生活学部

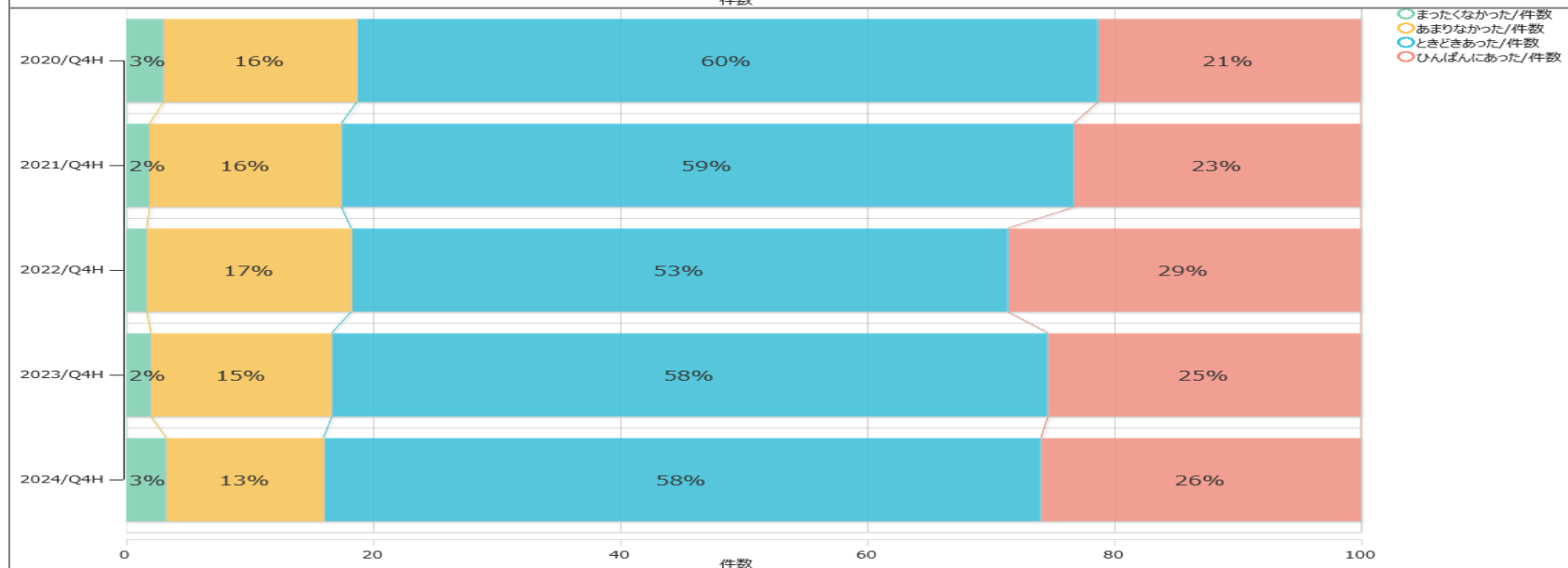


1-8. 学生が自分の考えや研究を発表する 【Q4-H】

文学部

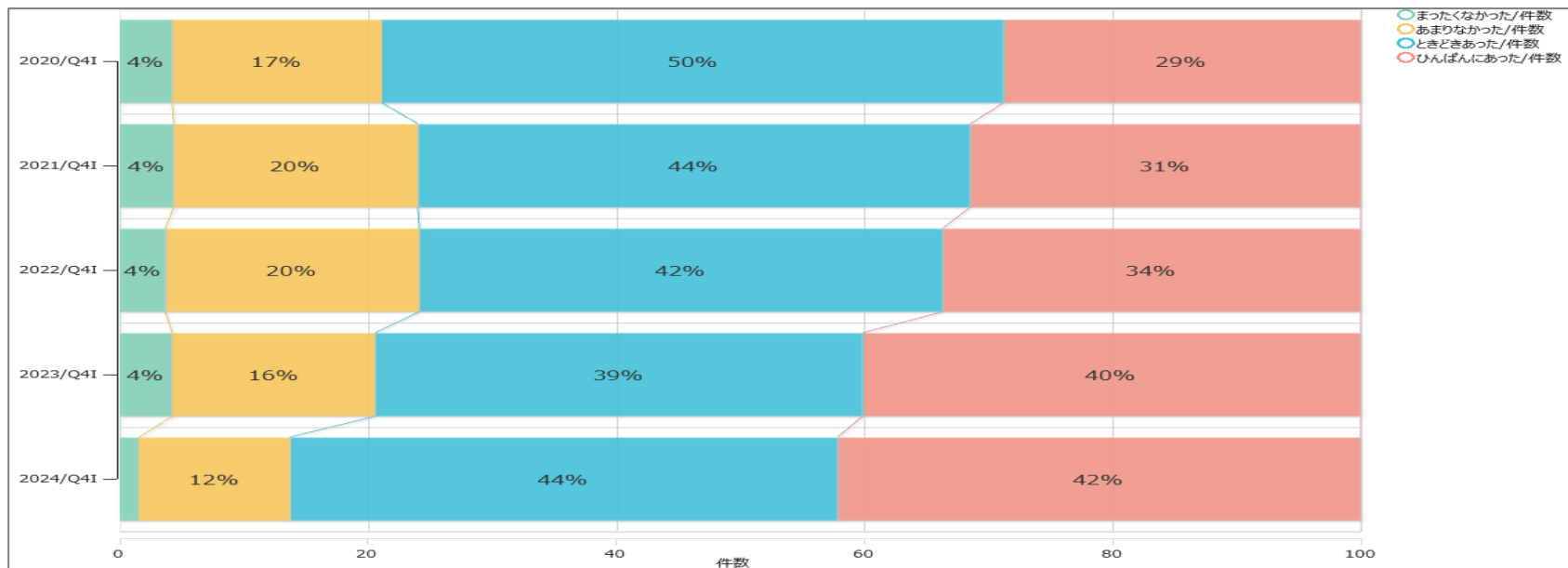


人間生活学部

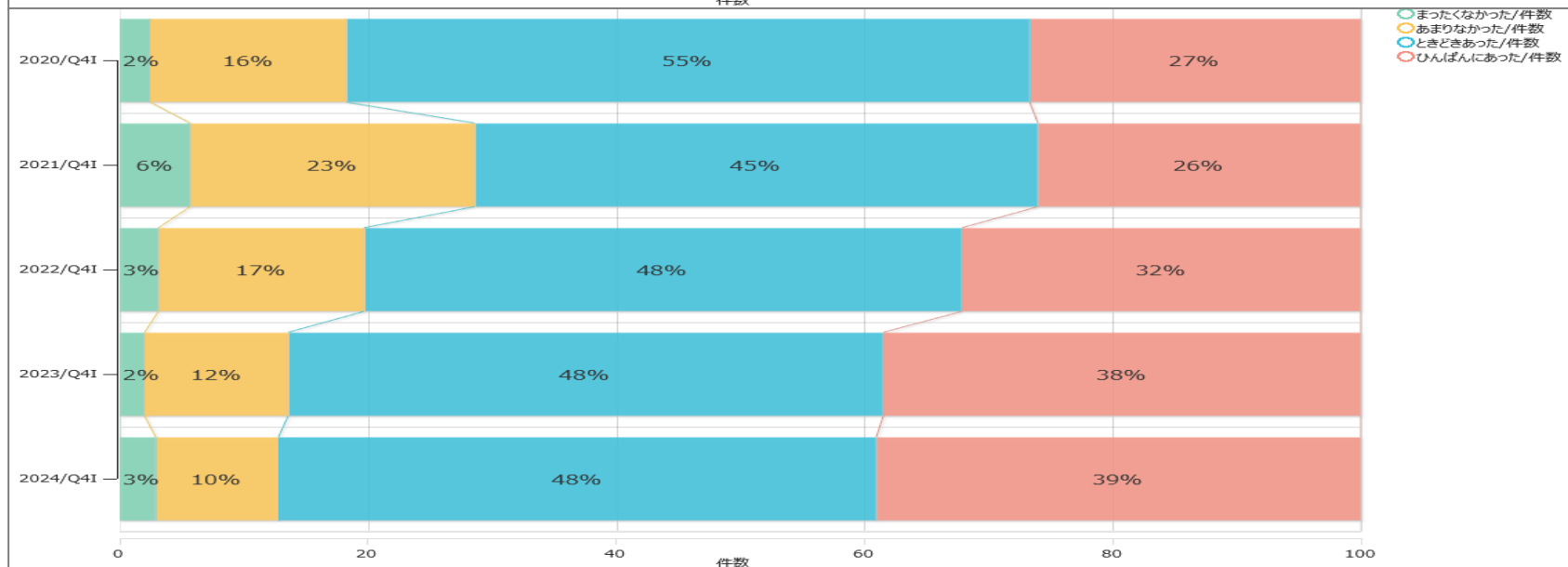


1-9. 授業中に学生同士が議論をする 【Q4-I】

文学部

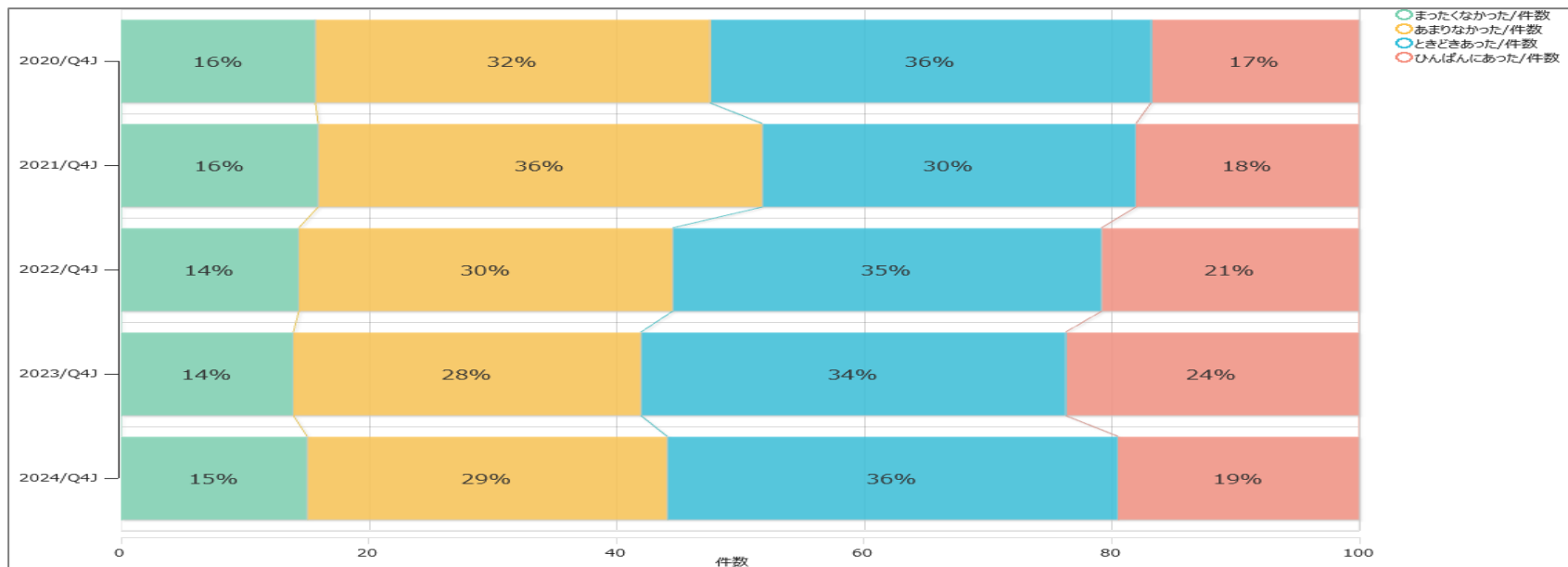


人間生活学部

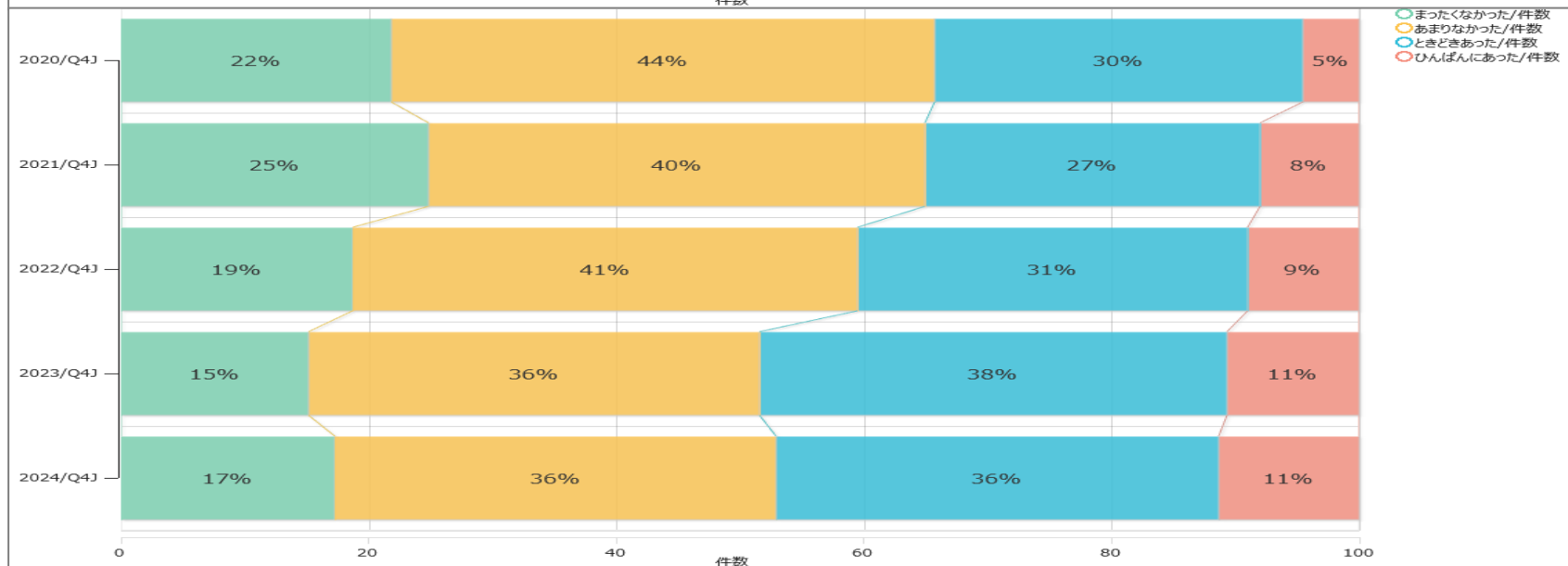


1-10. 授業で検討するテーマを学生が設定する 【Q4-J】

文学部



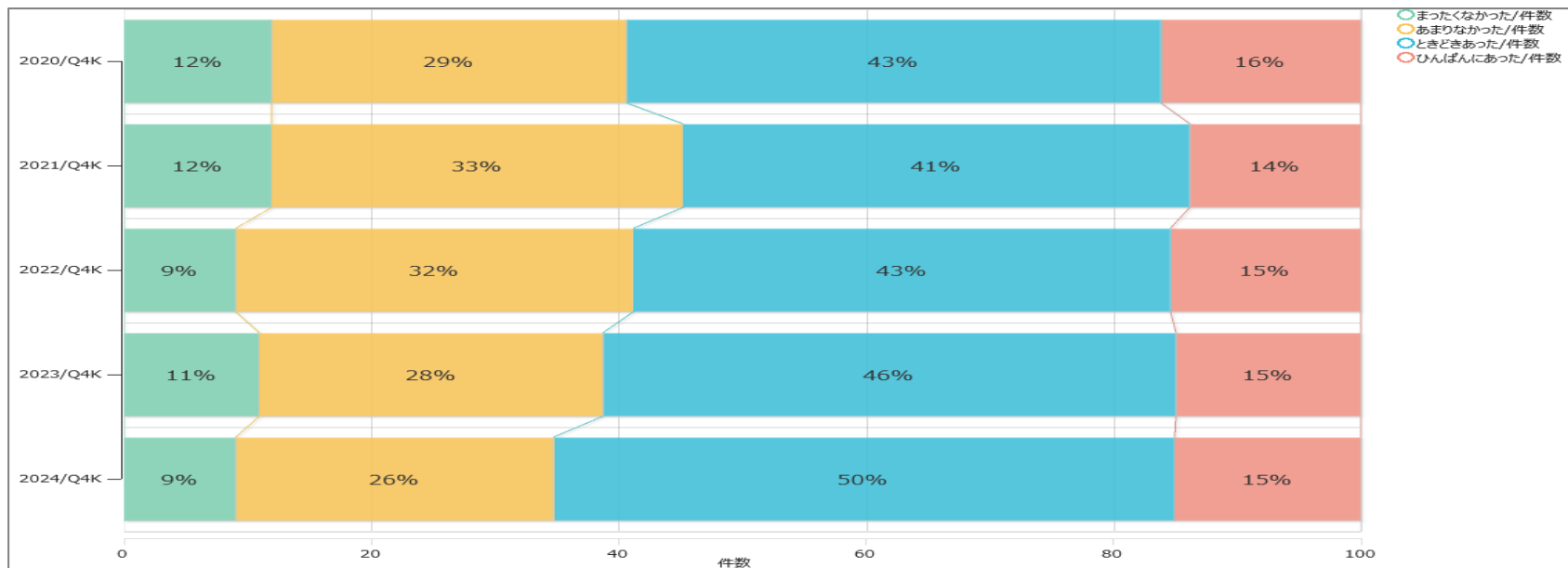
人間生活学部



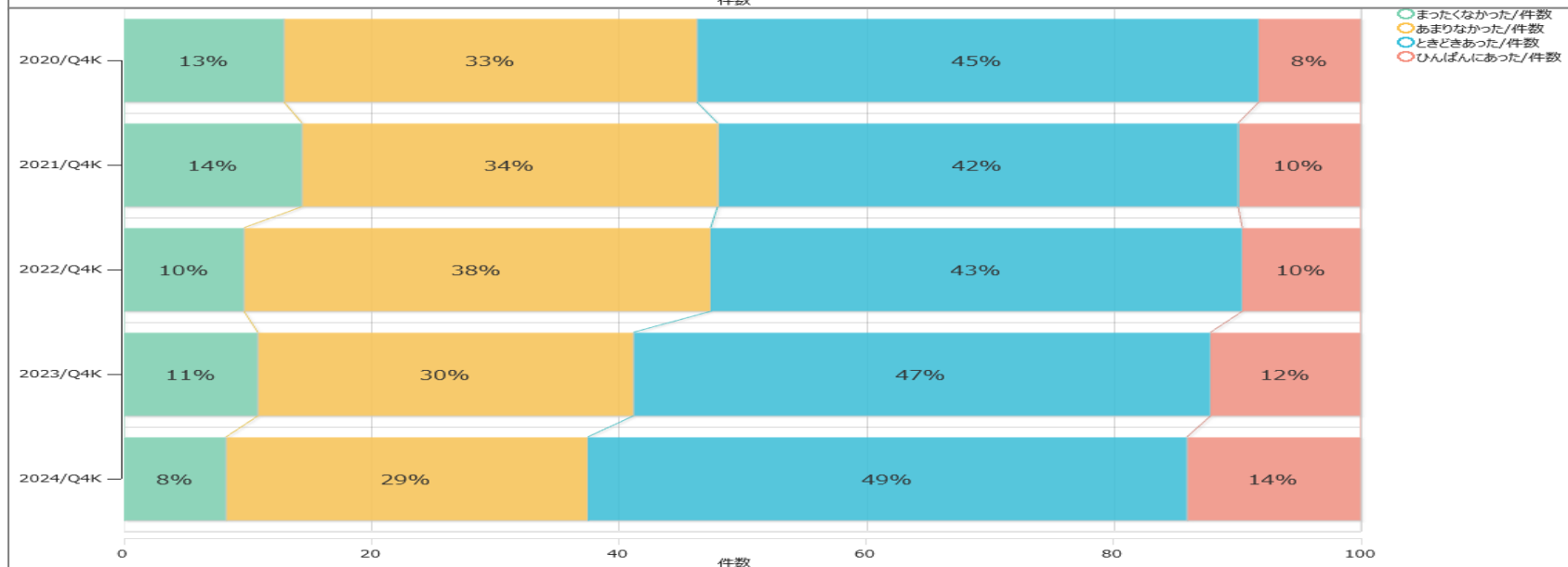
1-11. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

【Q4-K】

文学部

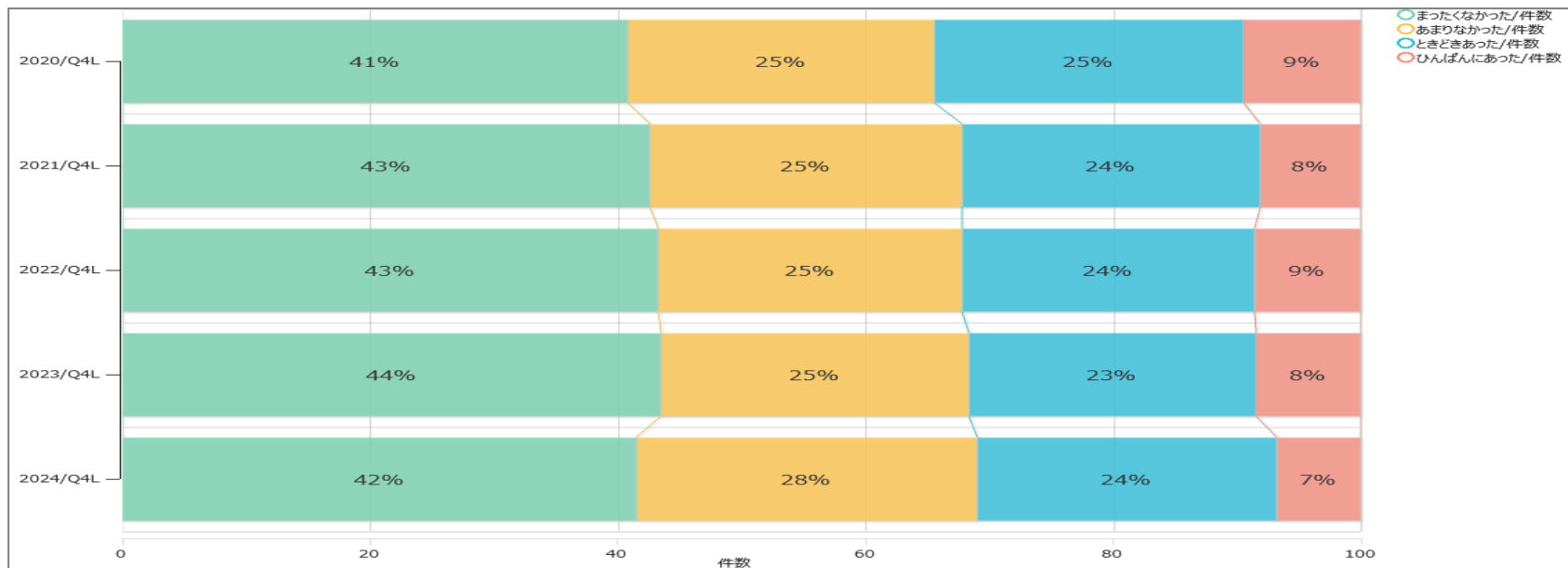


人間生活学部

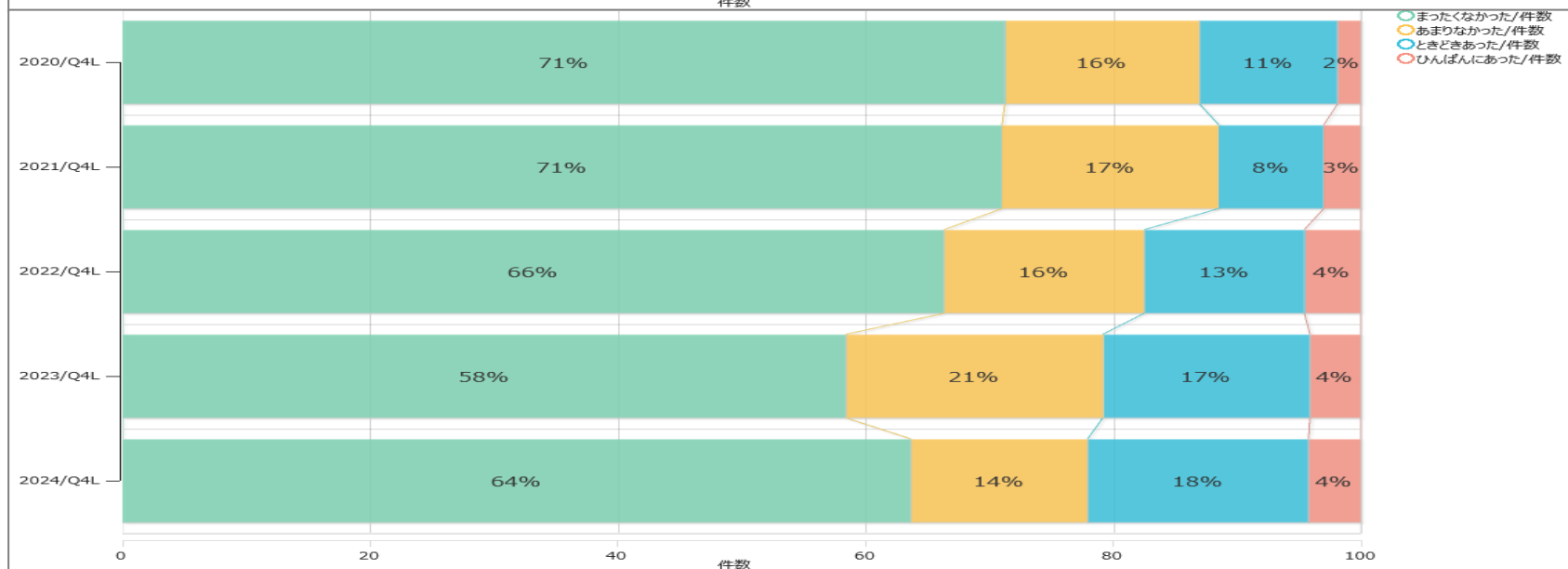


1-12. 取りたい授業を履修登録できなかった 【Q4-L】

文学部

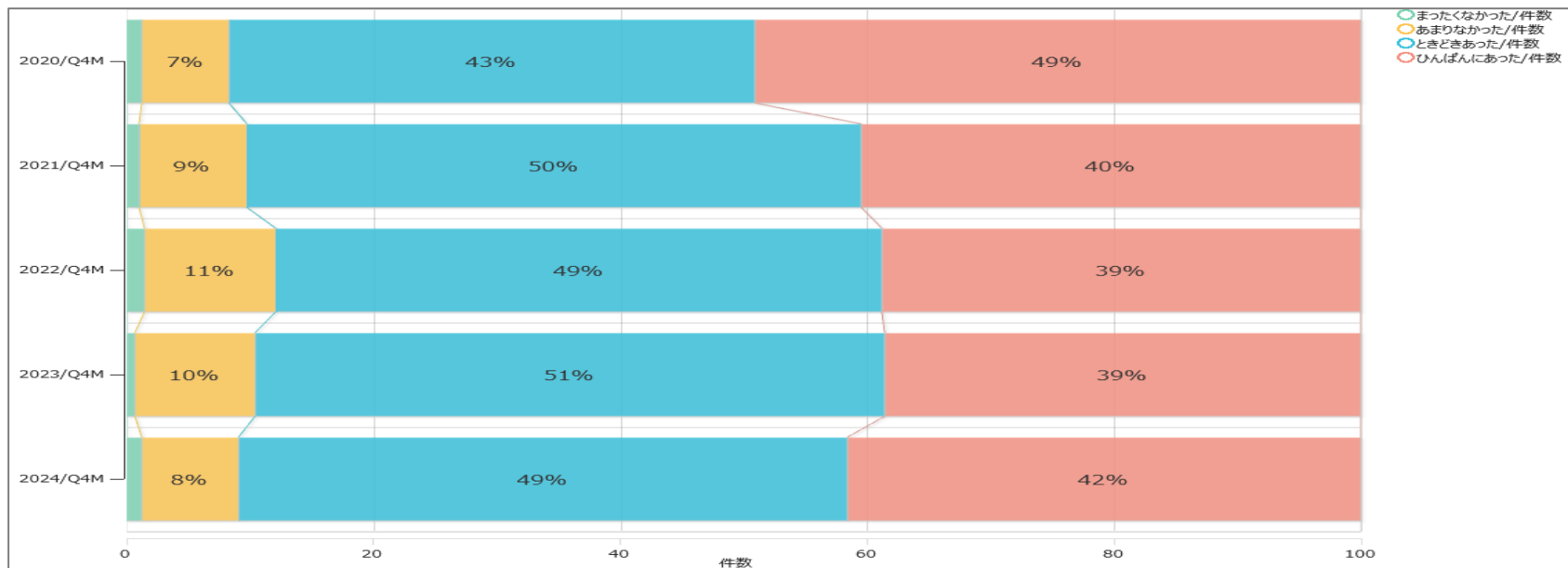


人間生活学部

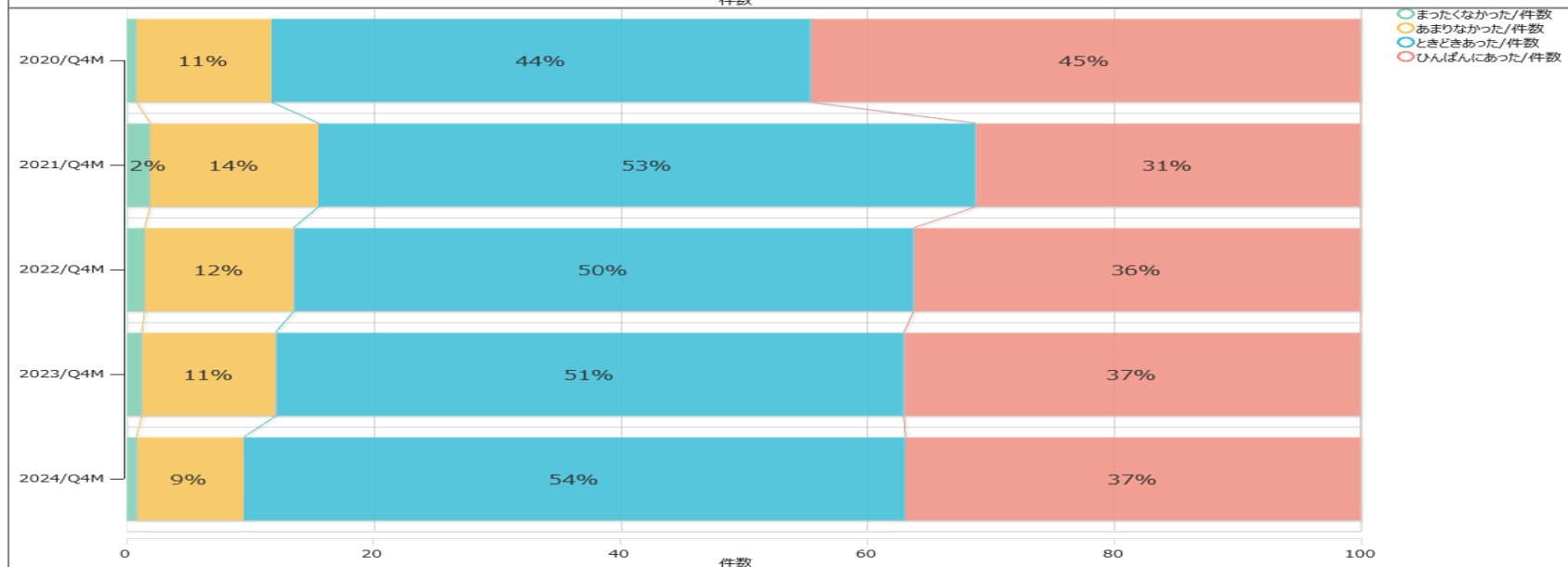


1-13. 出席することが重視される 【Q4-M】

文学部



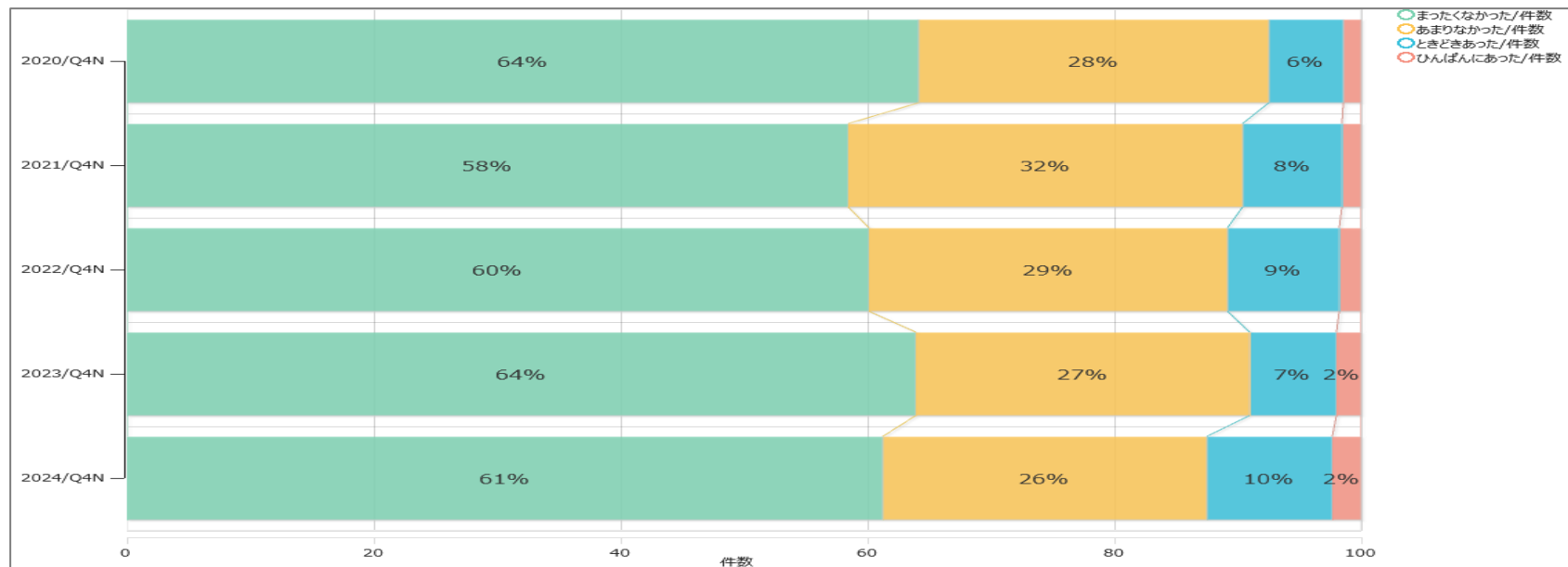
人間生活学部



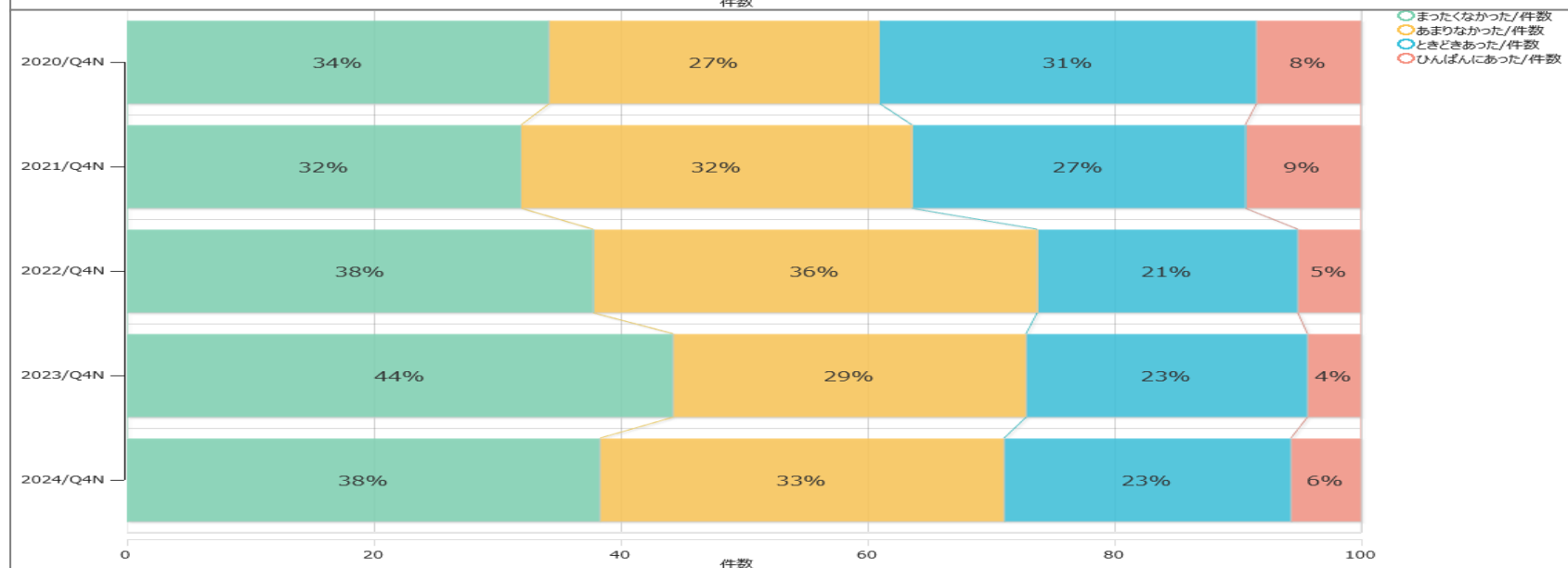
1-14. TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける

【Q4-N】

文学部



人間生活学部



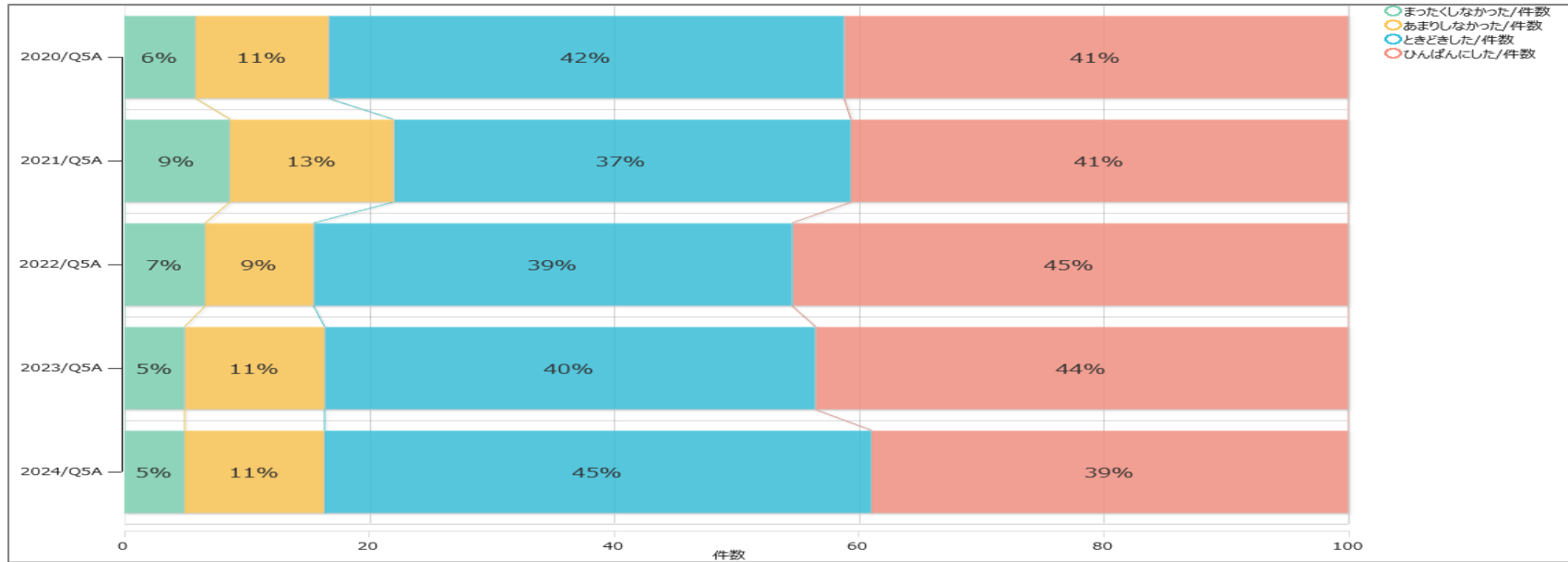
2. 学修に関する経験

Q.大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

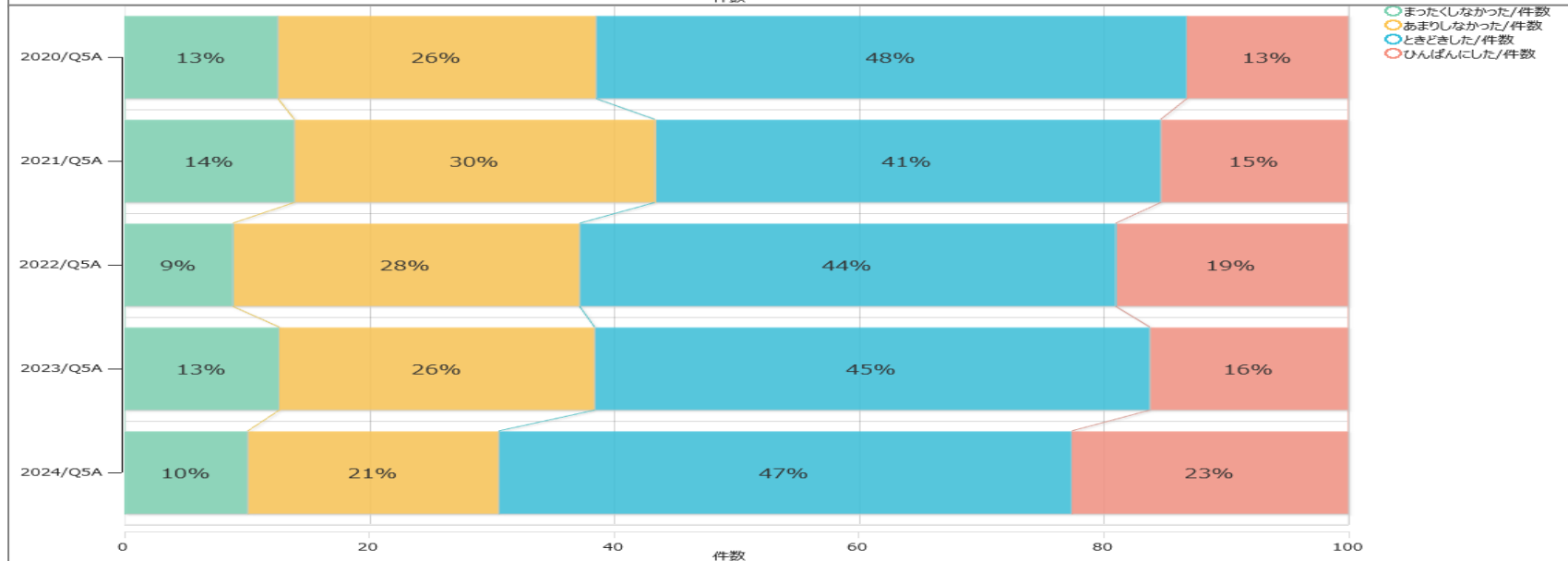
- 2-1. 授業課題のために図書館の資料を利用した
- 2-2. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した
- 2-3. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした
- 2-4. 提出期限までに授業課題を完成できなかった
- 2-5. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした
- 2-6. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた
- 2-7. 授業を欠席した
- 2-8. 授業に遅刻した
- 2-9. 授業をつまらなく感じた
- 2-10. 授業中に居眠りをした
- 2-11. 学内での学習支援を受けた(教職員に学習に関する相談をした、学内の学習支援室を利用した等)
- 2-12. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した
- 2-13. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)
- 2-14. 教員に親近感を感じた

2-1. 授業課題のために図書館の資料を利用した 【Q5-A】

文学部

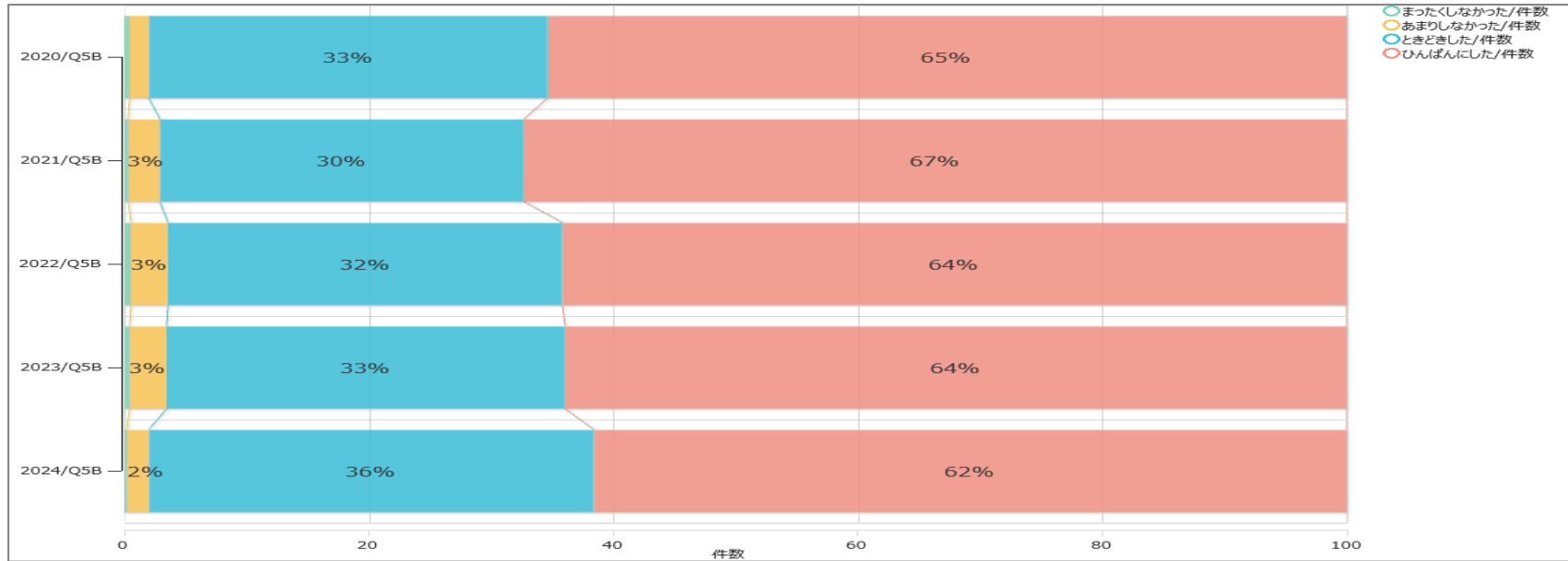


人間生活学部

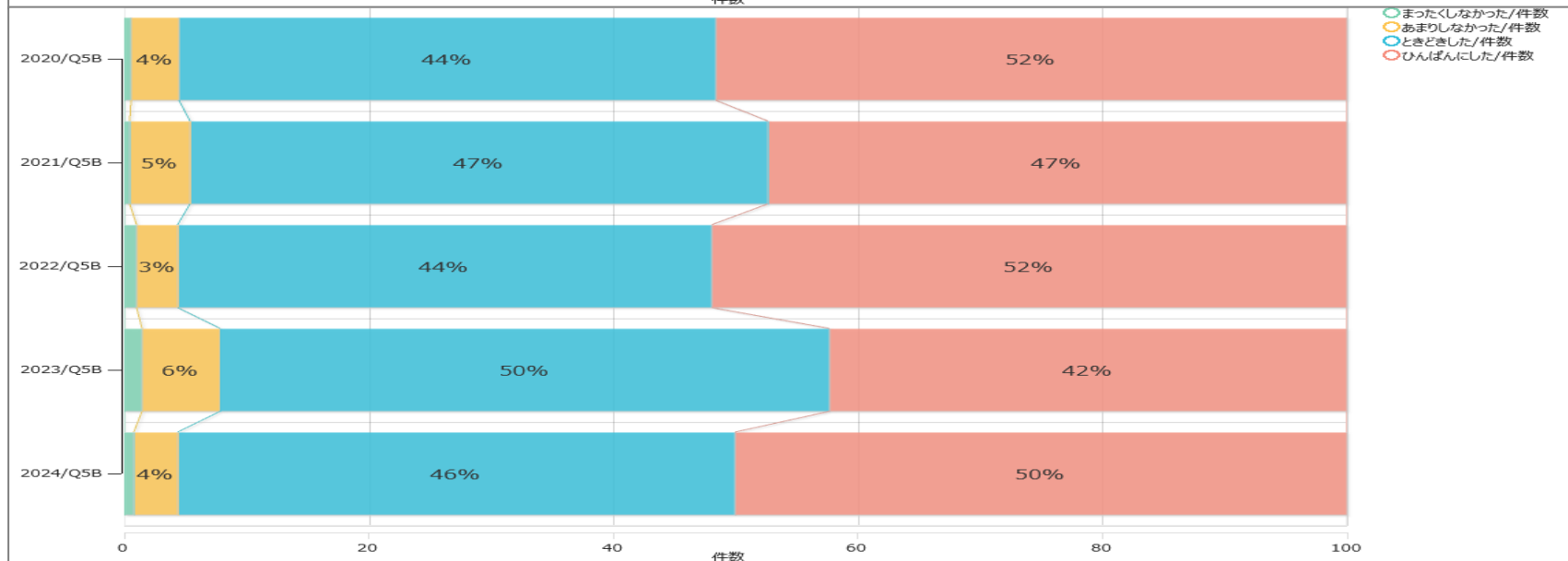


2-2. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した 【Q5-B】

文学部

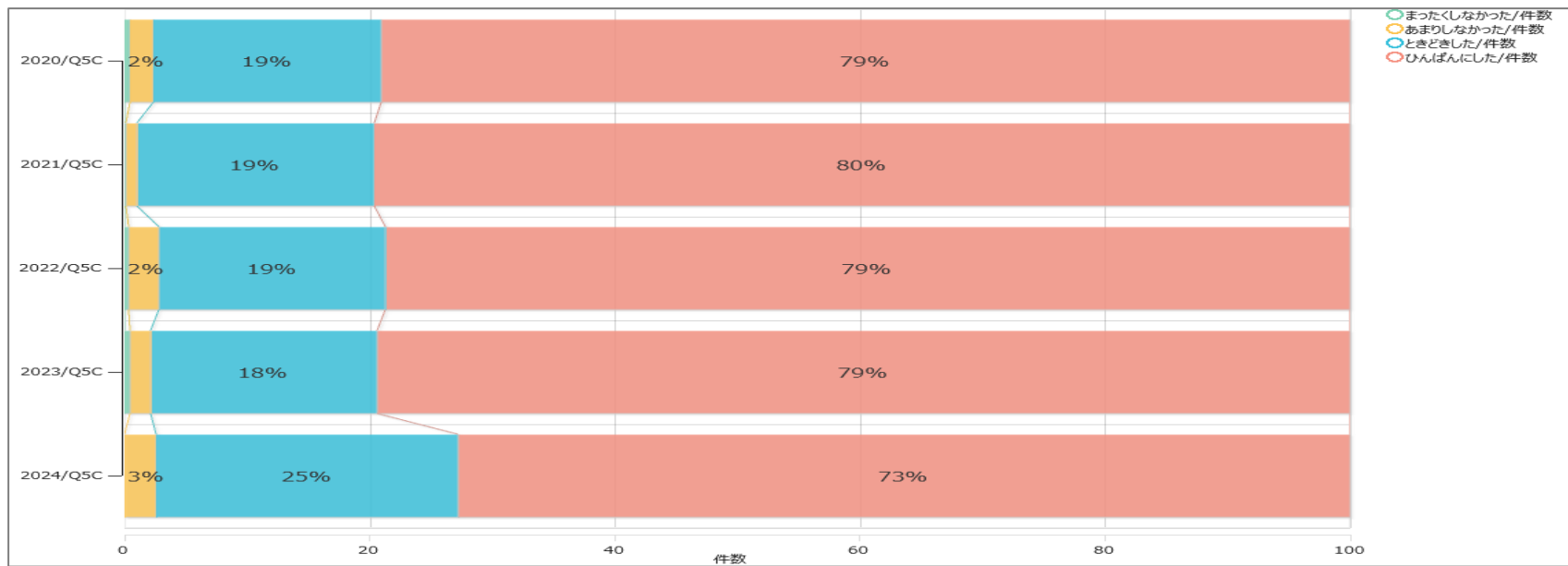


人間生活学部

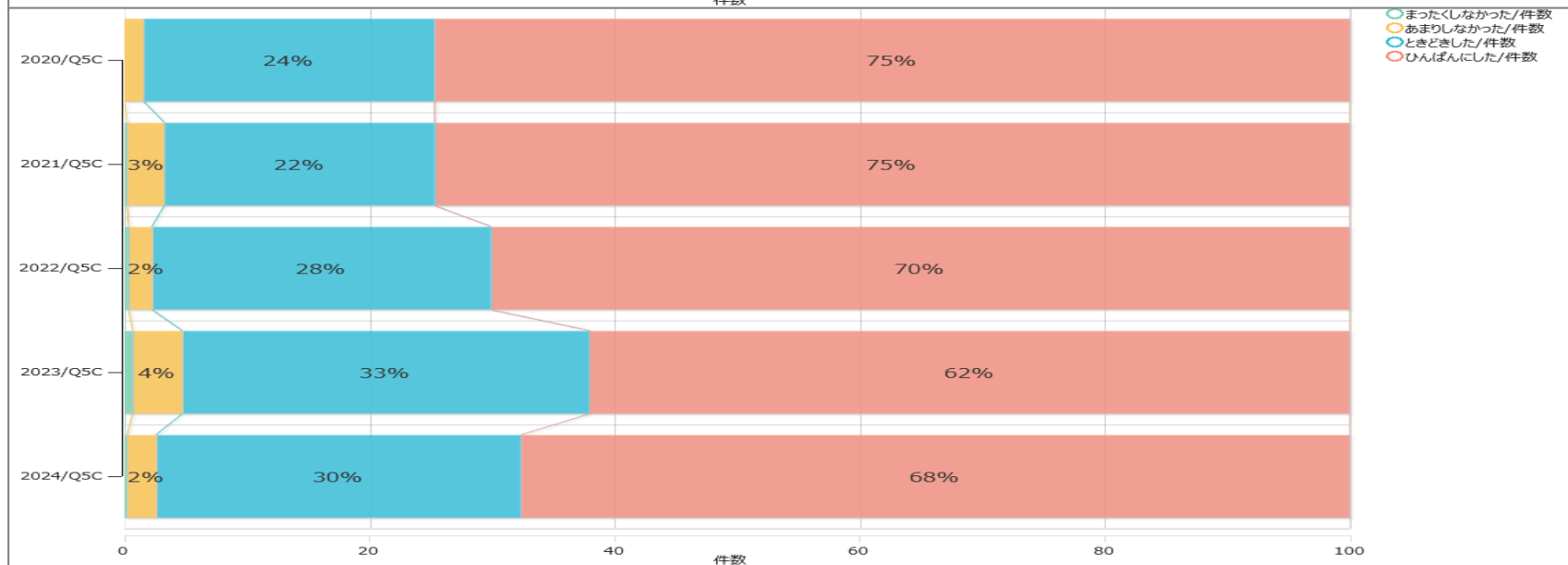


2-3. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

文学部

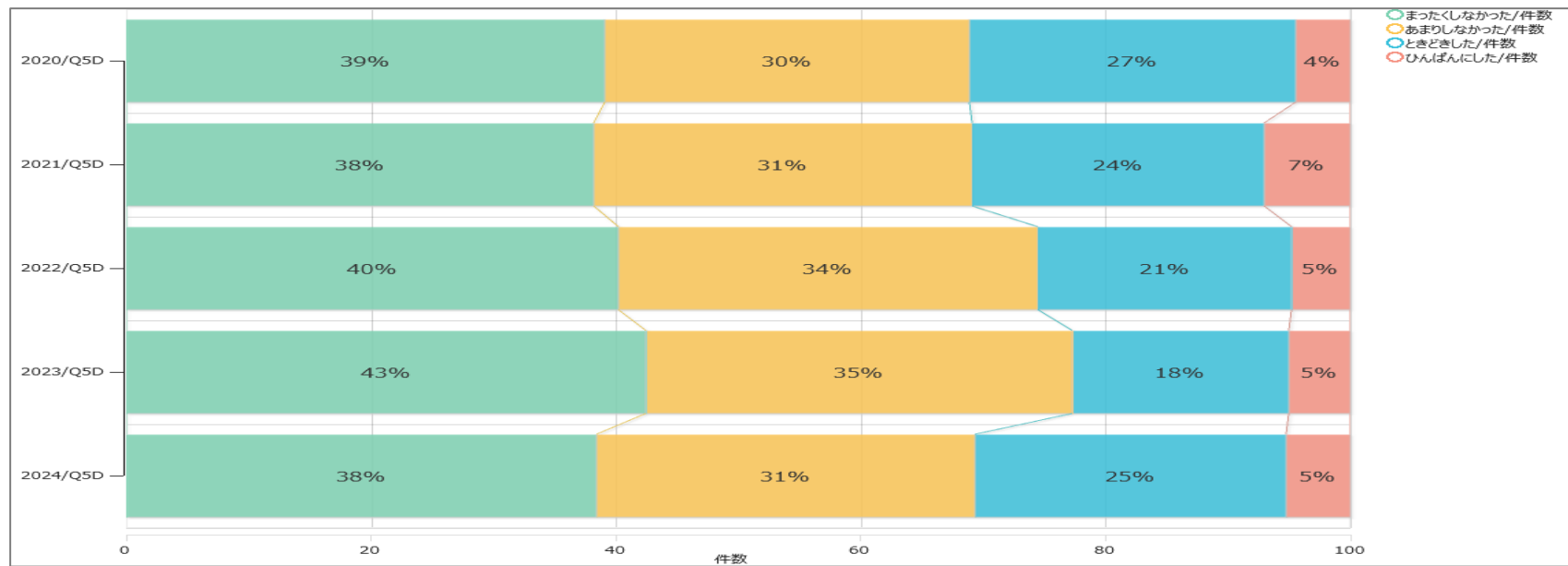


人間生活学部

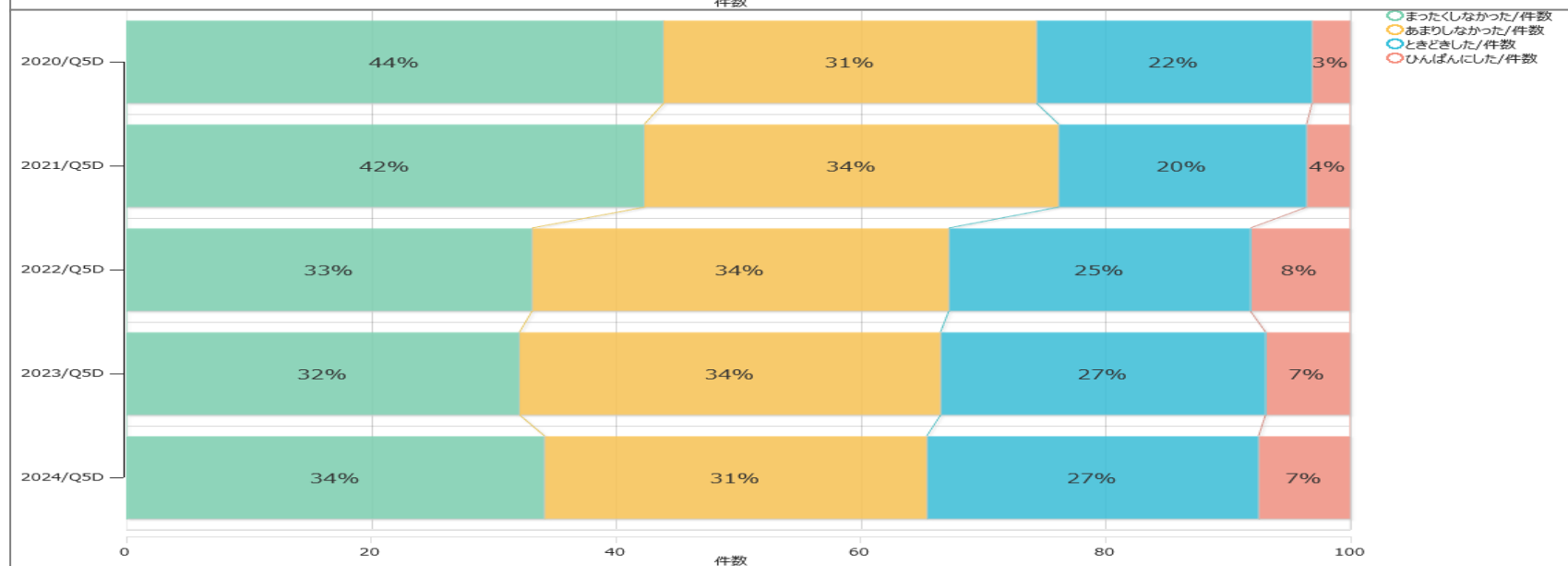


2-4. 提出期限までに授業課題を完成できなかった 【Q5-D】

文学部



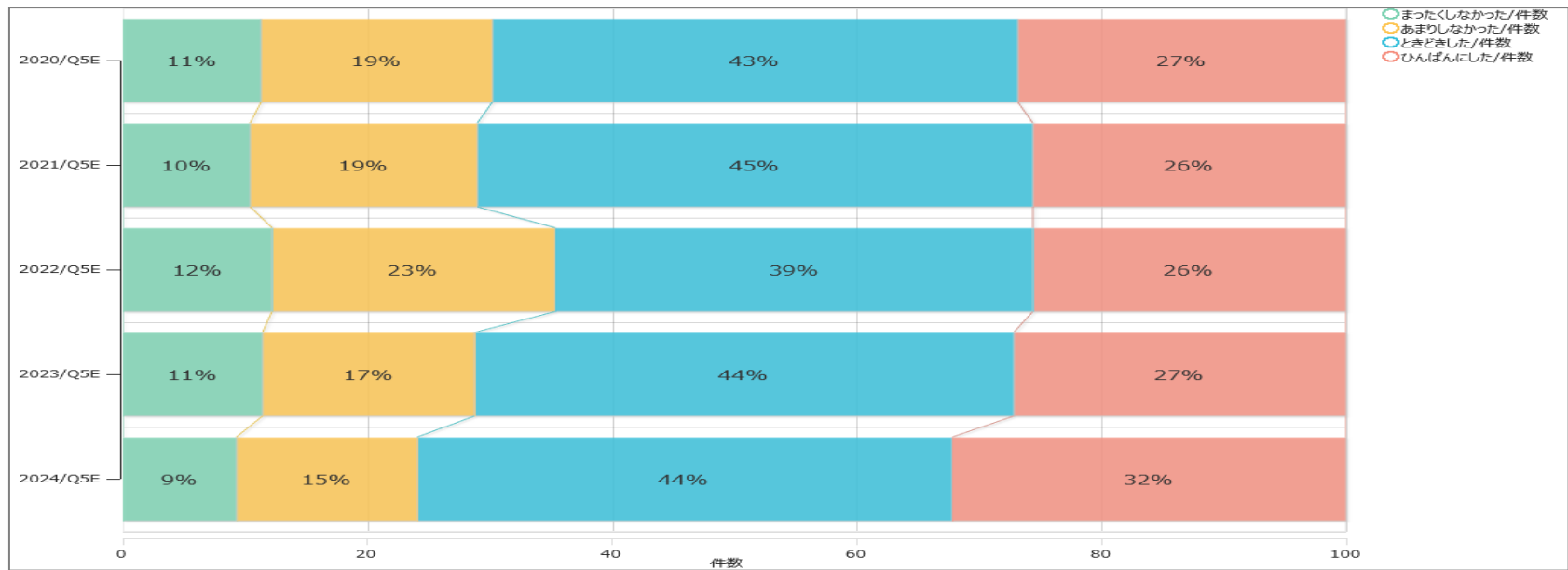
人間生活学部



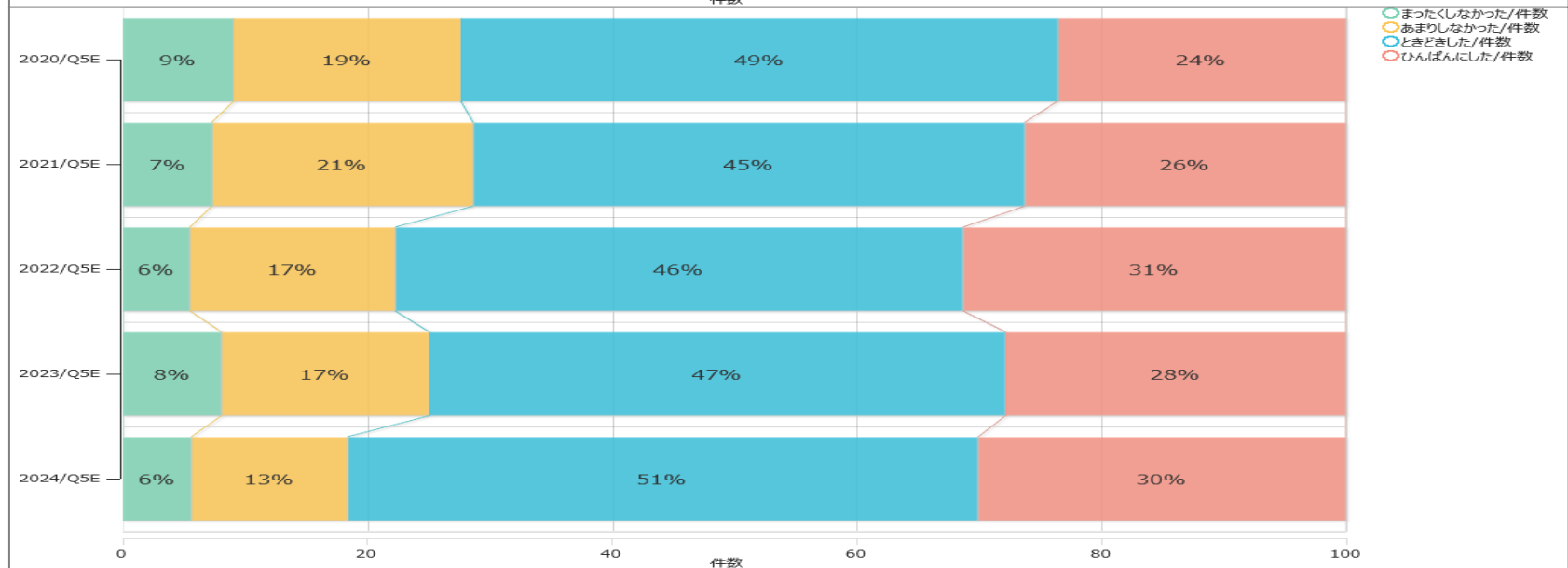
2-5. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

【Q5-E】

文学部

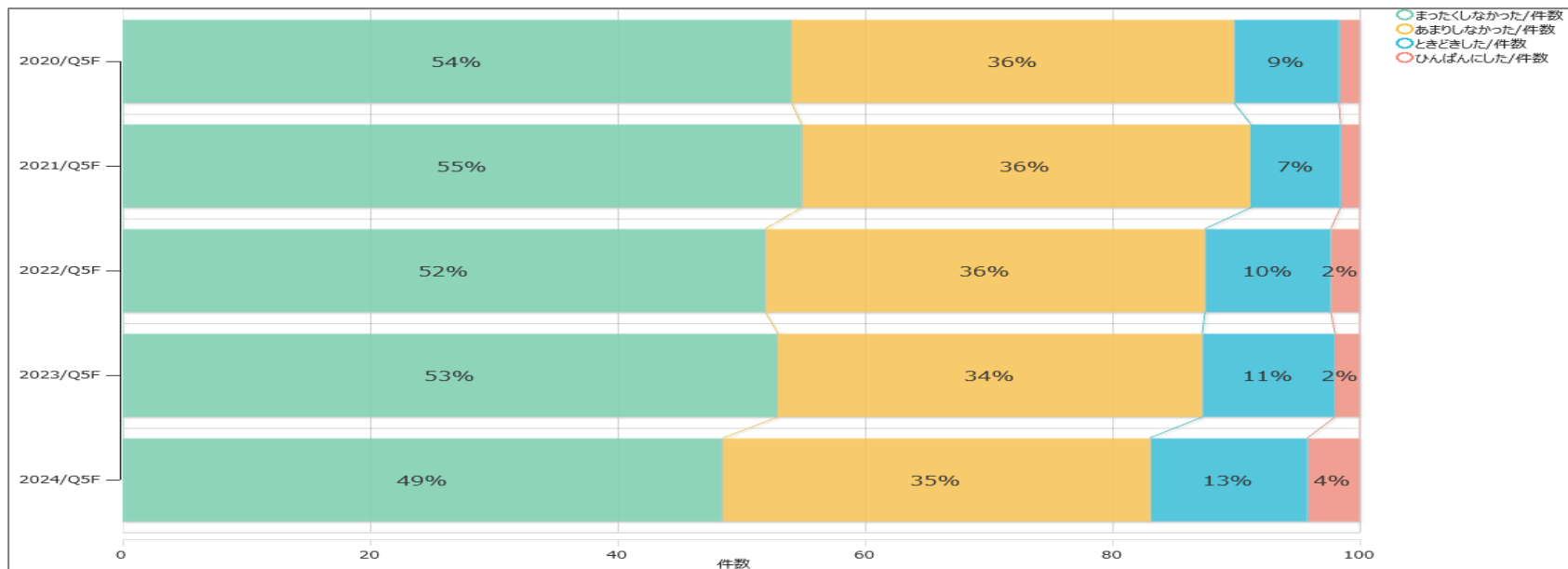


人間生活学部

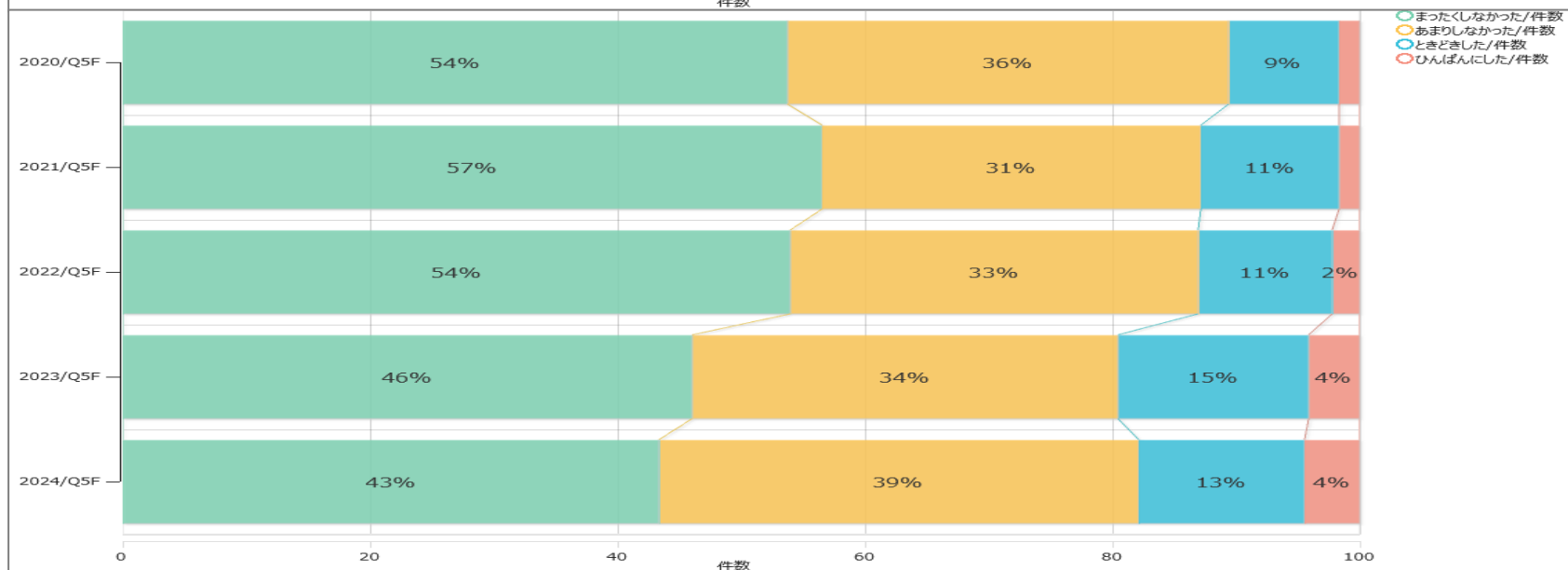


2-6. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた 【Q5-F】

文学部

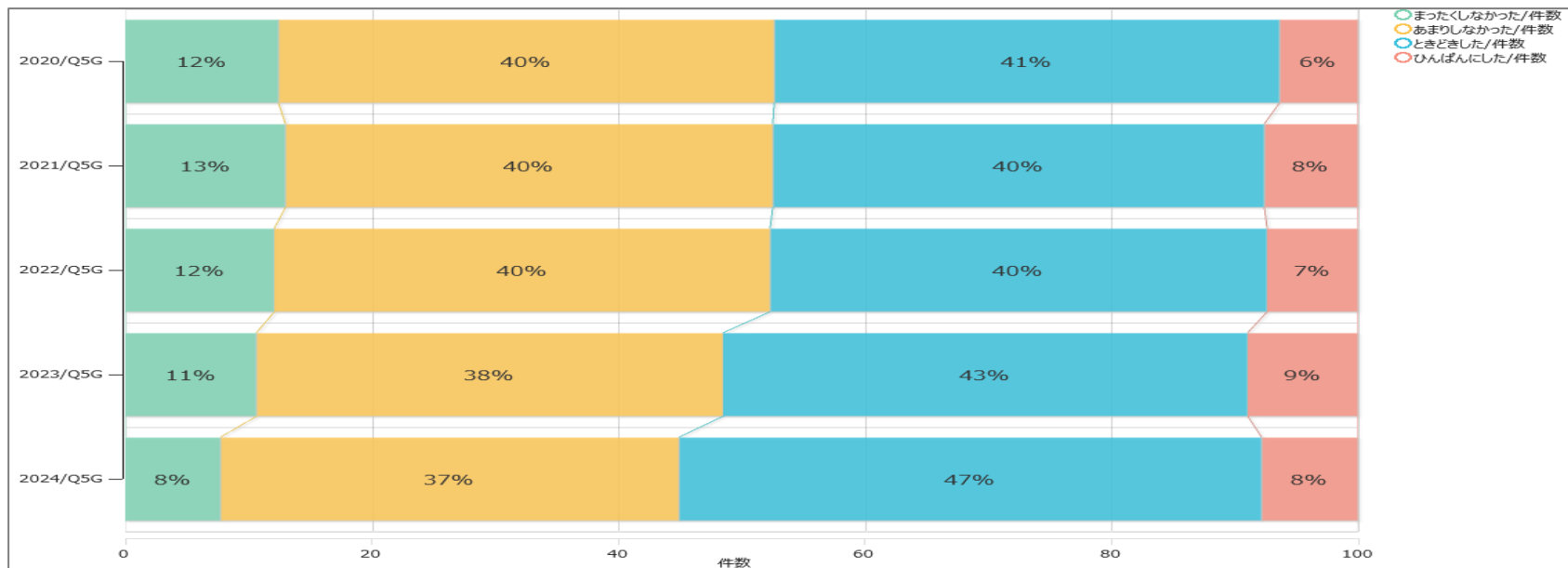


人間生活学部

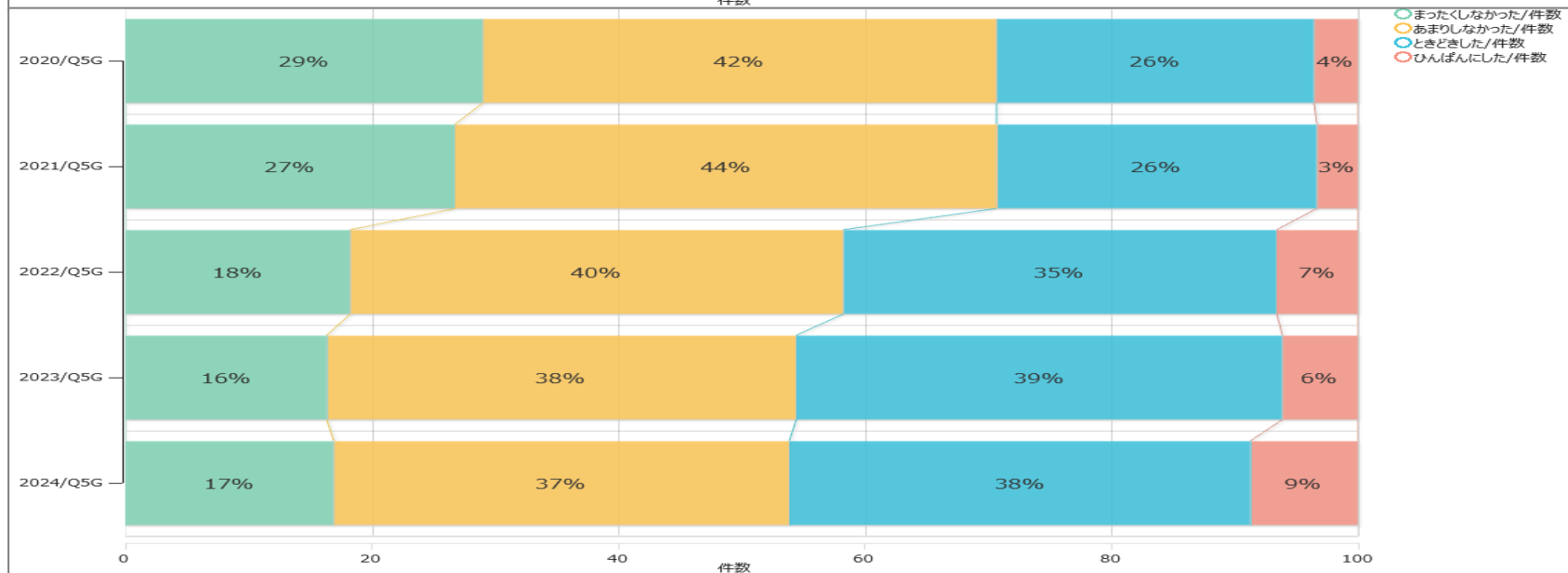


2-7. 授業を欠席した 【Q5-G】

文学部

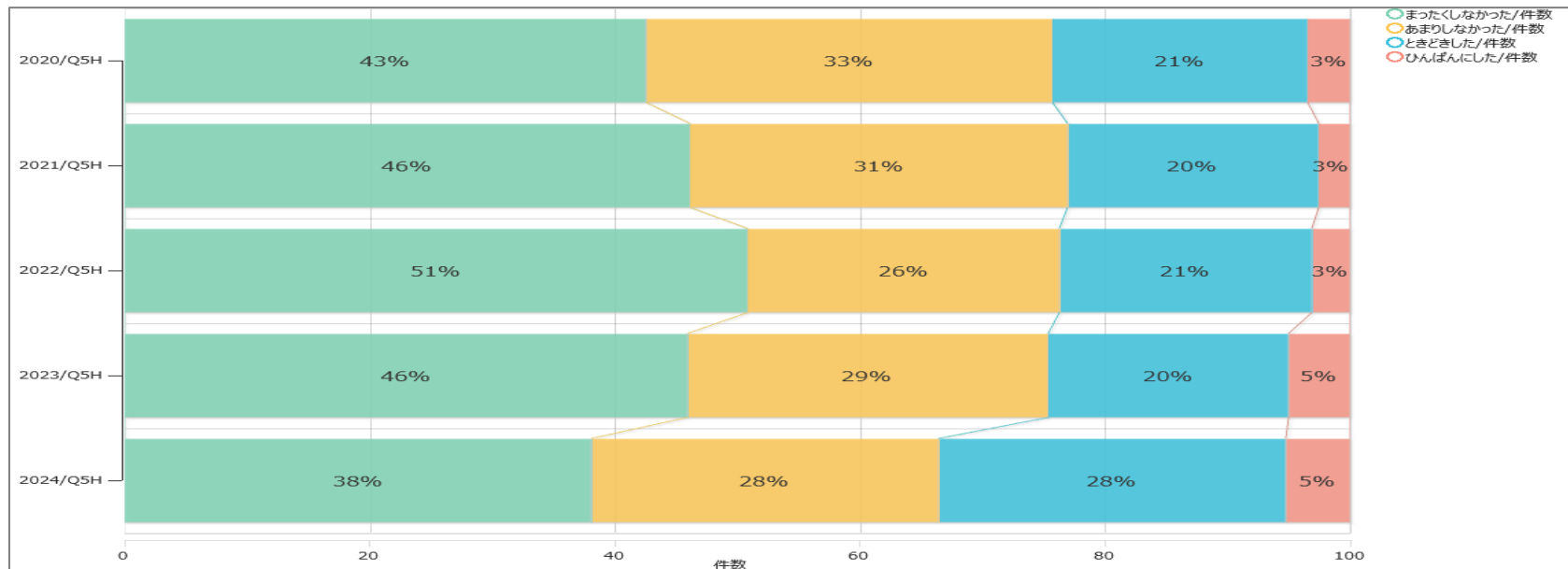


人間生活学部

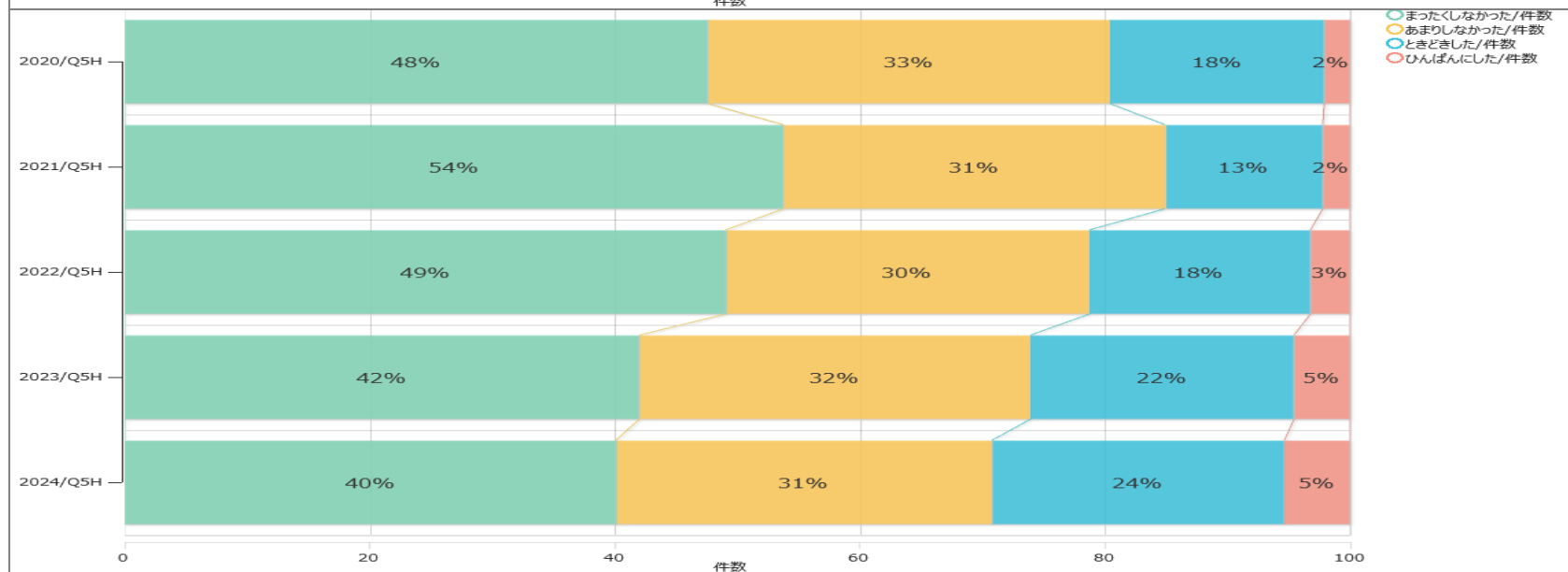


2-8. 授業に遅刻した 【Q5-H】

文学部

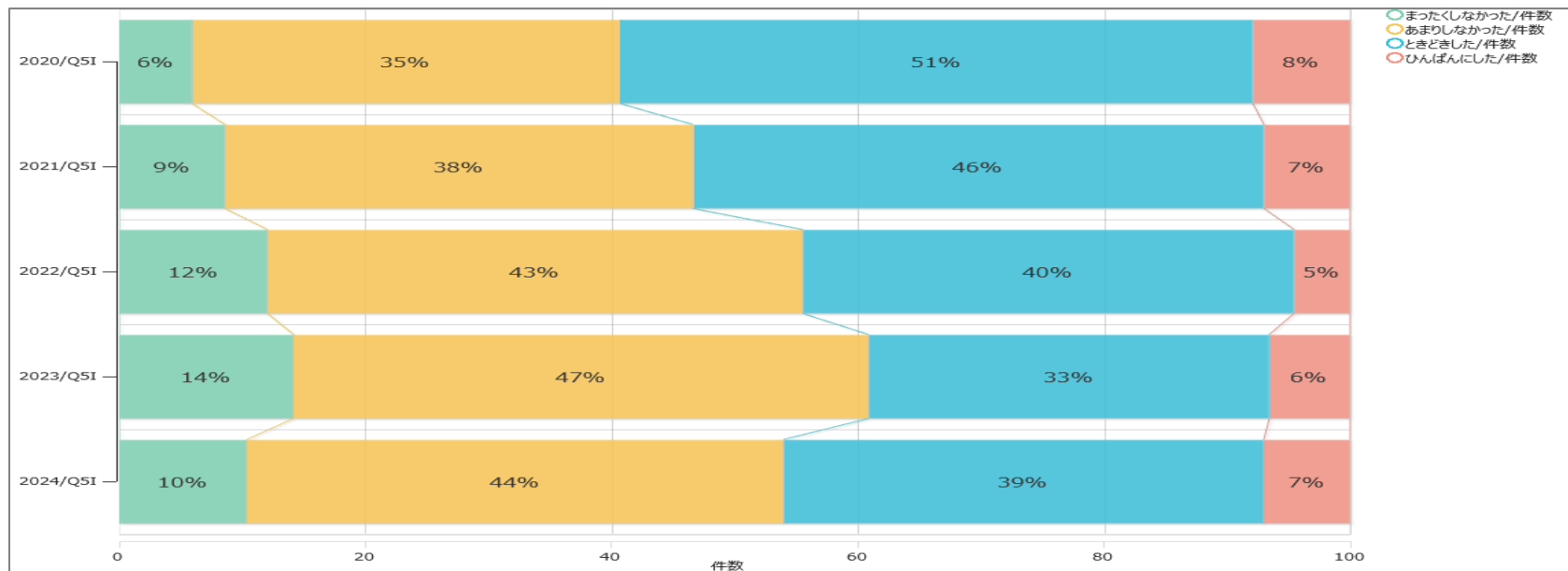


人間生活学部

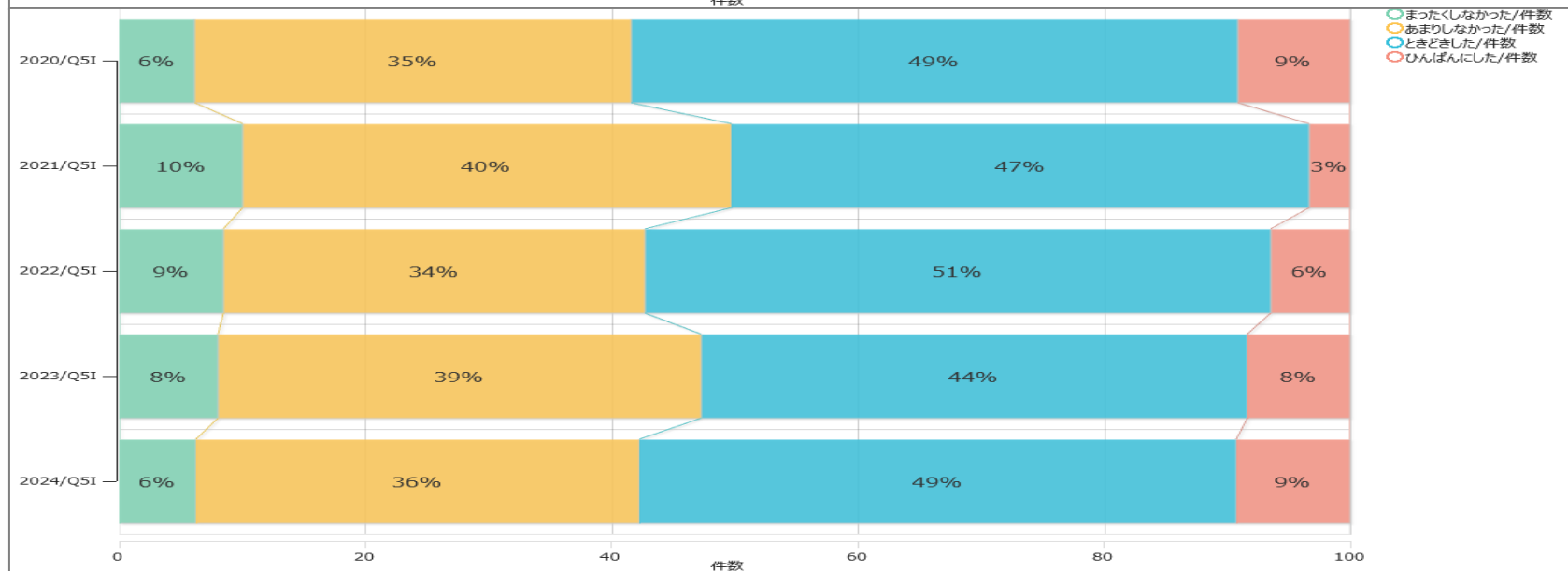


2-9. 授業をつまらなく感じた 【Q5-I】

文学部

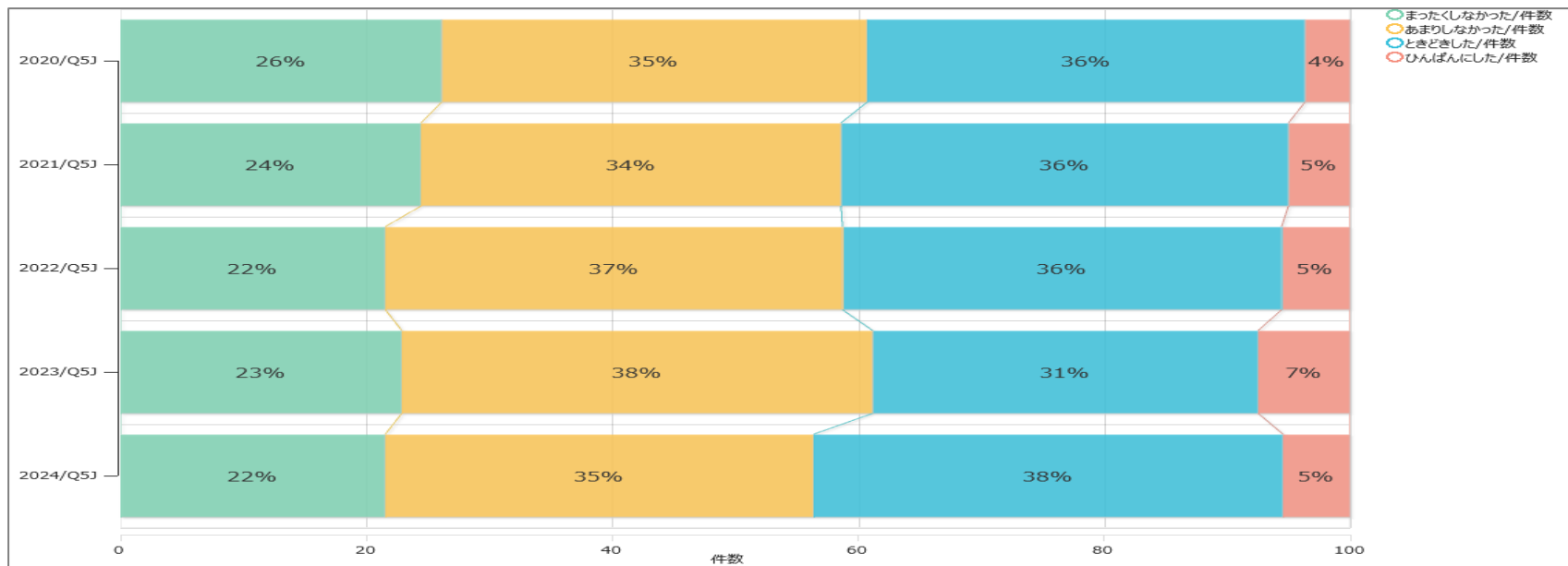


人間生活学部

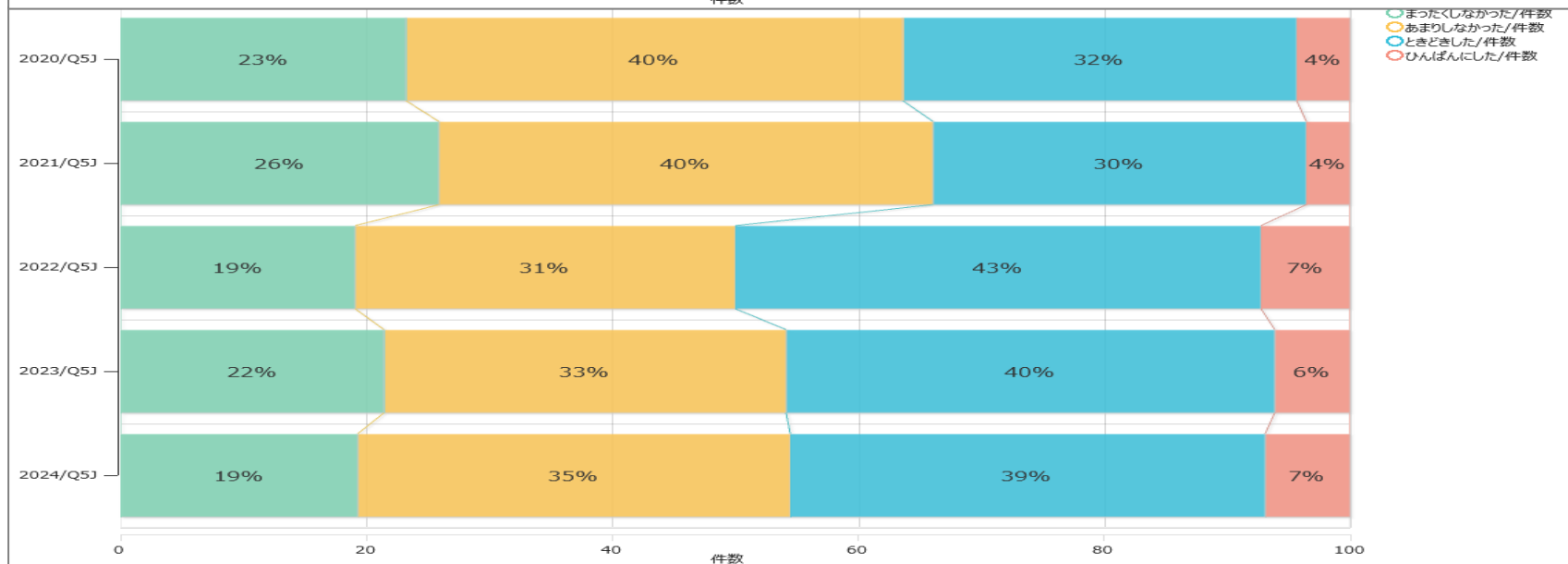


2-10. 授業中に居眠りをした 【Q5-J】

文学部



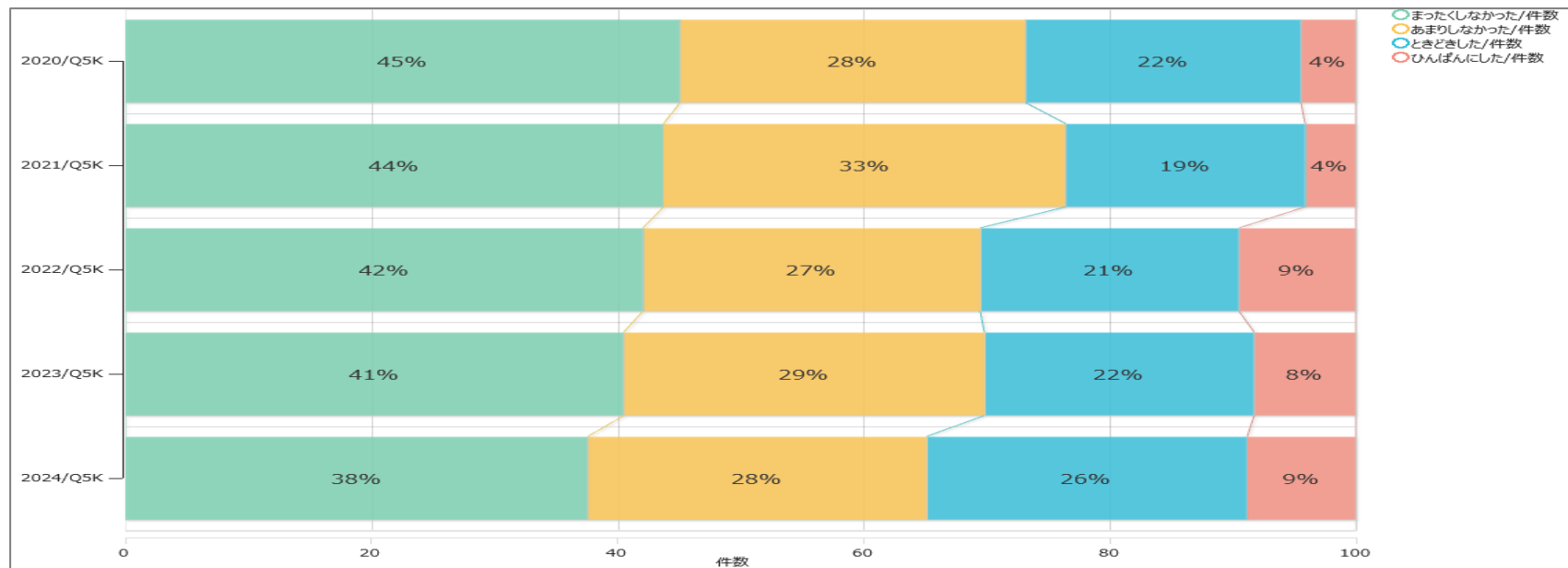
人間生活学部



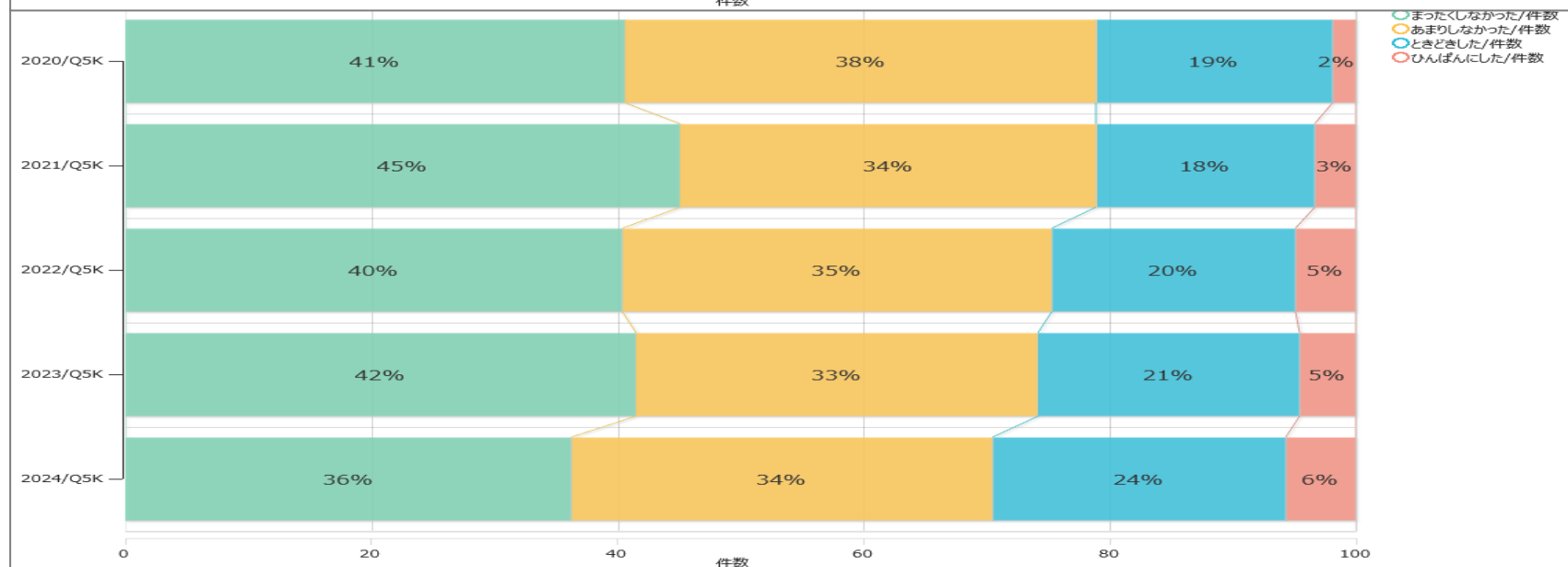
2-11. 学内での学習支援を受けた 【Q5-K】

(教職員に学習に関する相談をした、学内の学習支援室を利用した等)

文学部

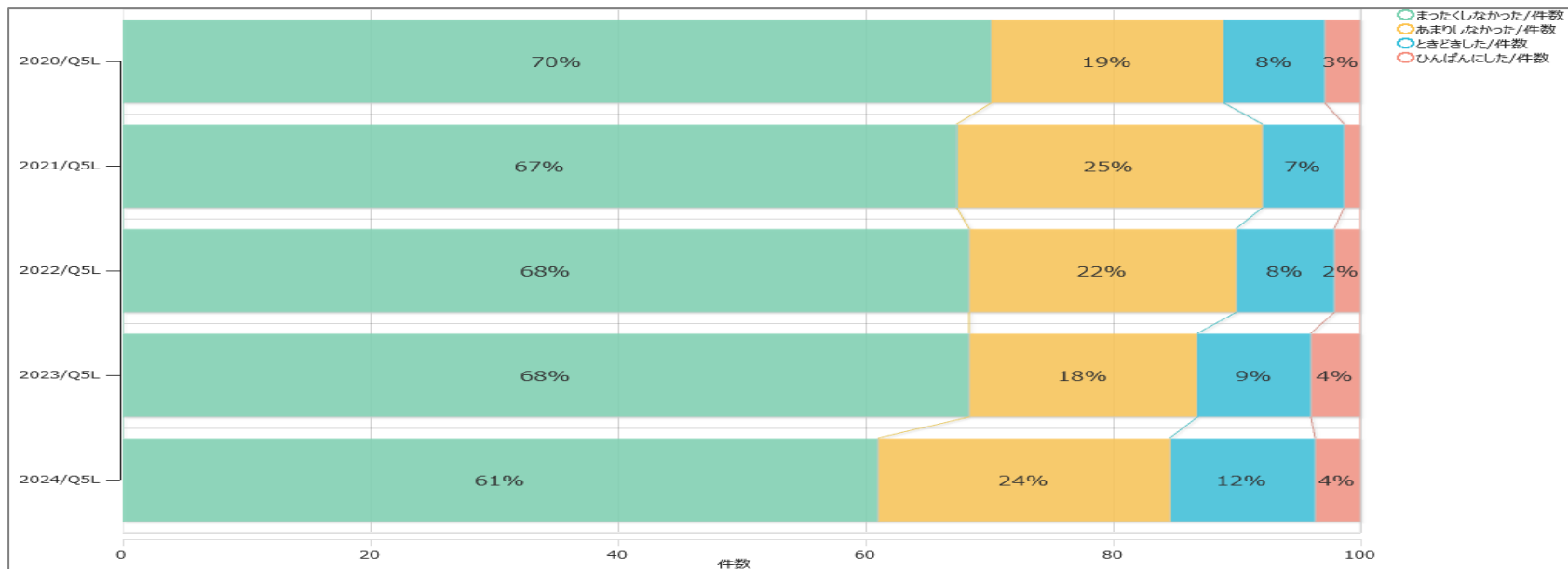


人間生活学部

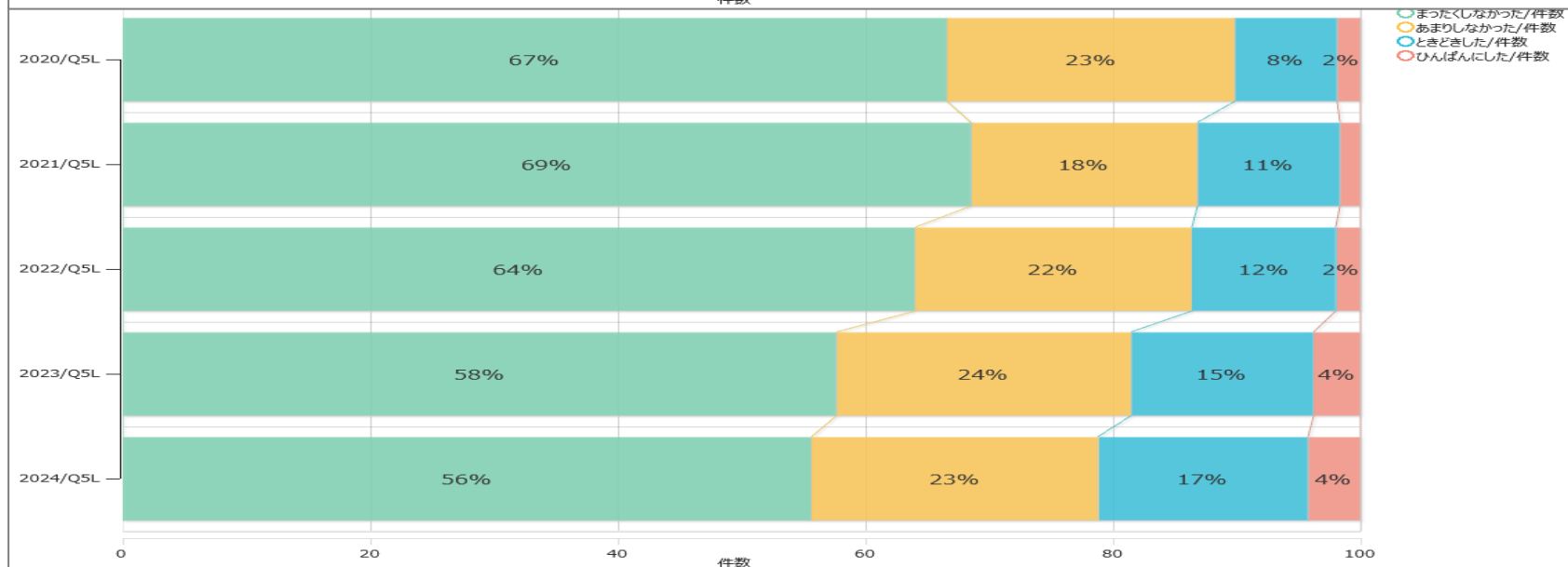


2-12. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した【Q5-L】

文学部



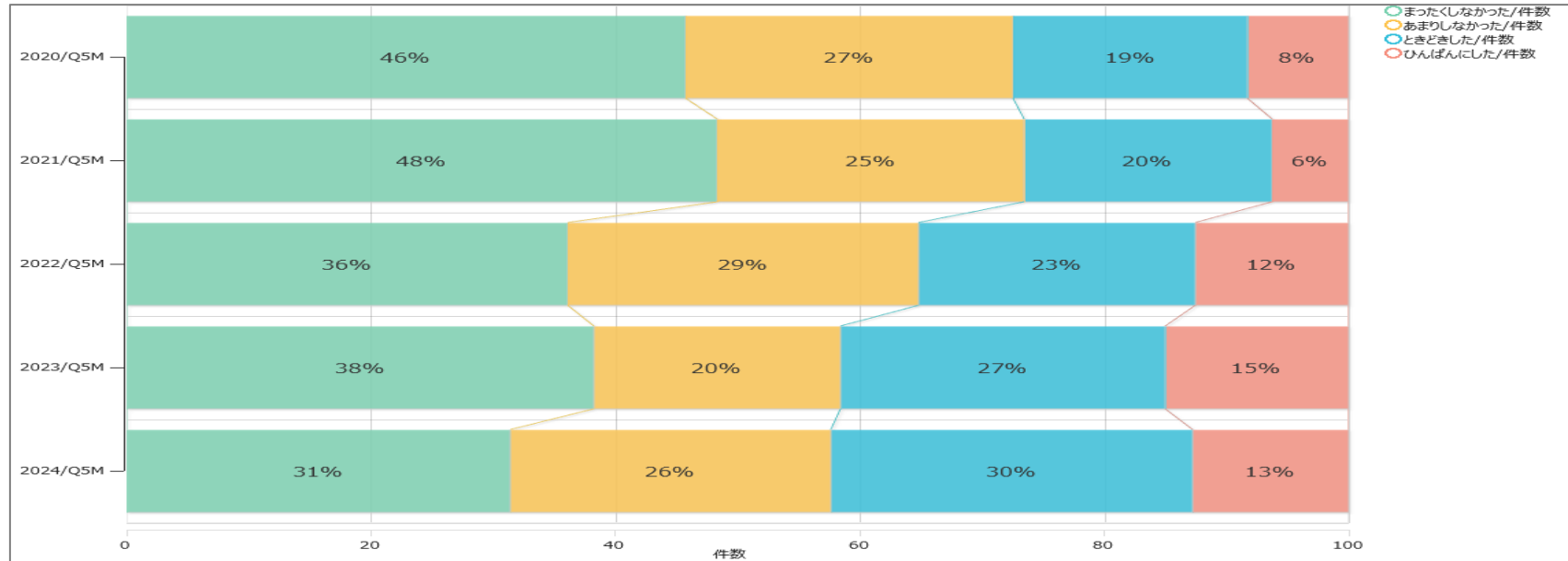
人間生活学部



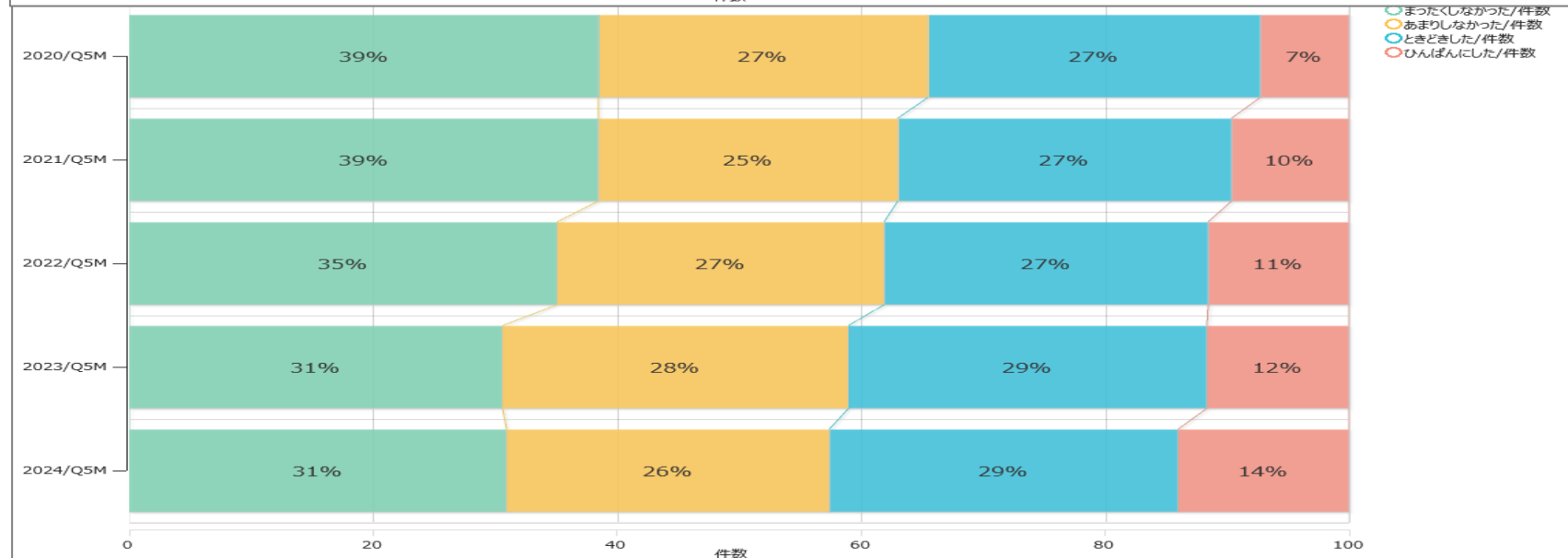
2-13. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした (卒業後の進路や職業選択など)

【Q5-M】

文学部

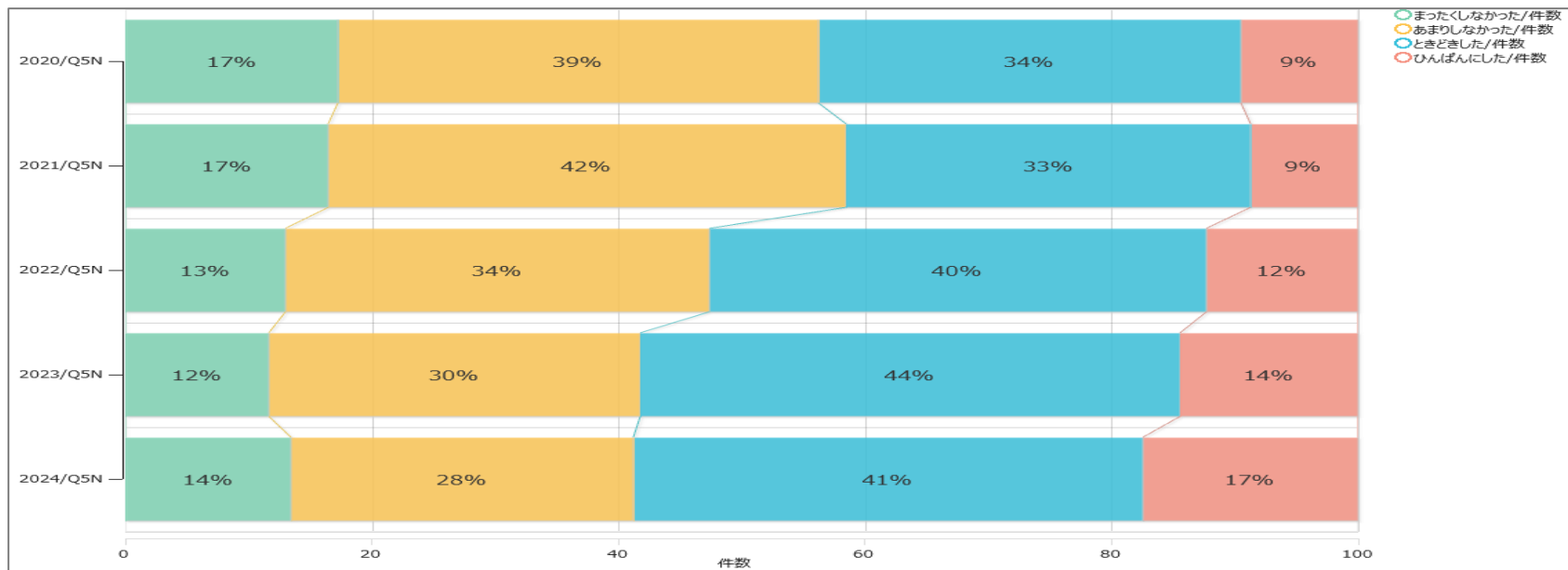


人間生活学部

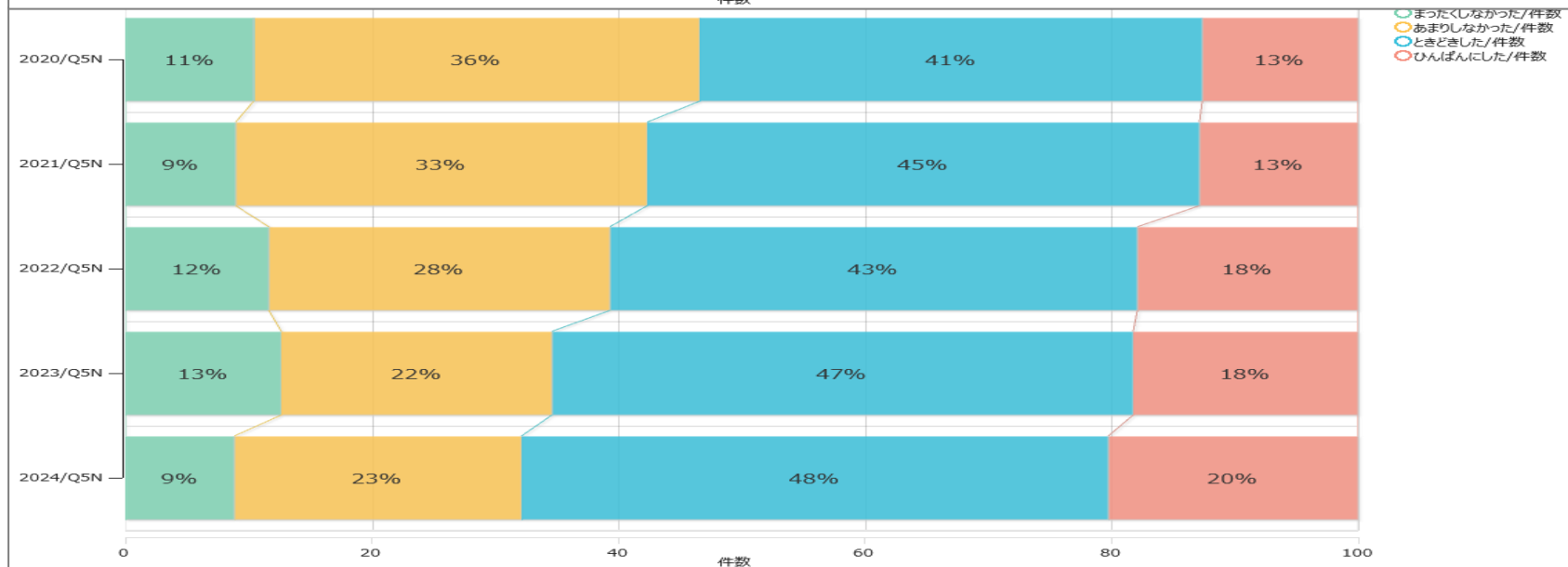


2-14. 教職員に親近感を感じた 【Q5-N】

文学部



人間生活学部



3. 時間の使い方

Q. あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

3-1. 授業や実験に出る

3-2. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする

3-3. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする

3-4. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

3-5. 部活動や同好会に参加する

3-6. 大学外でアルバイトや仕事をする

3-7. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

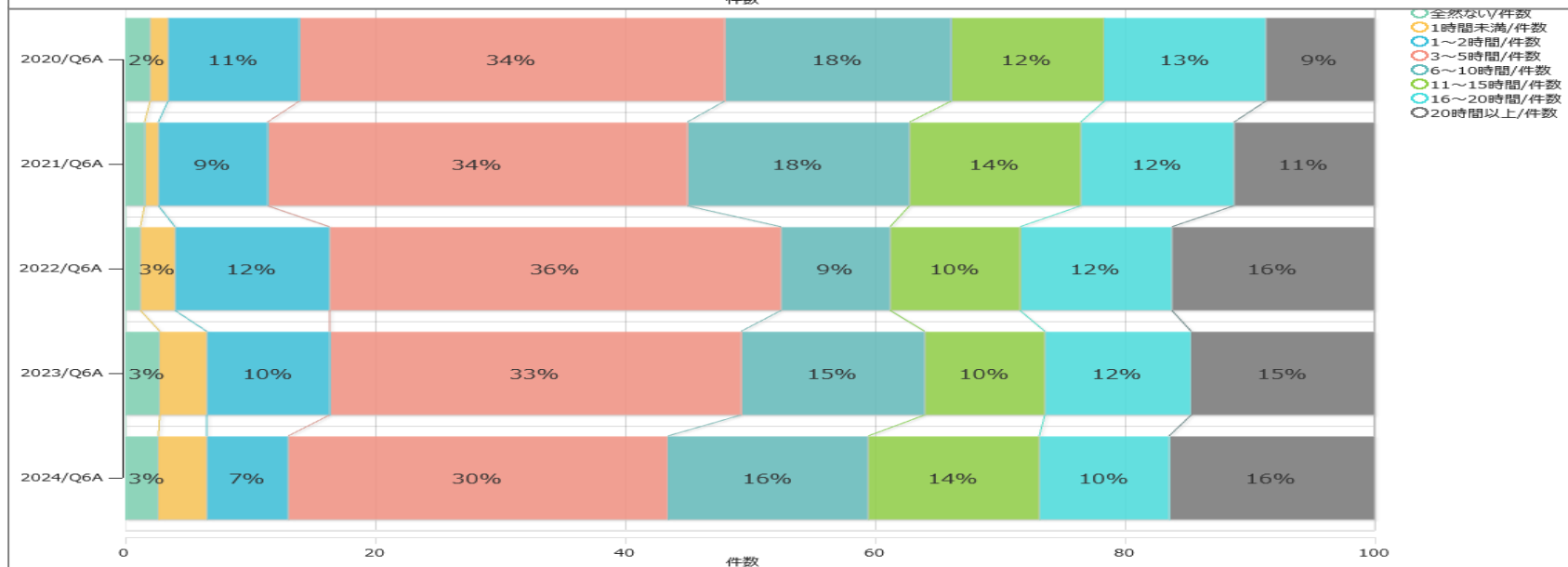
3-8. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

3-1. 授業や実験に出る [Q6-A]

文学部

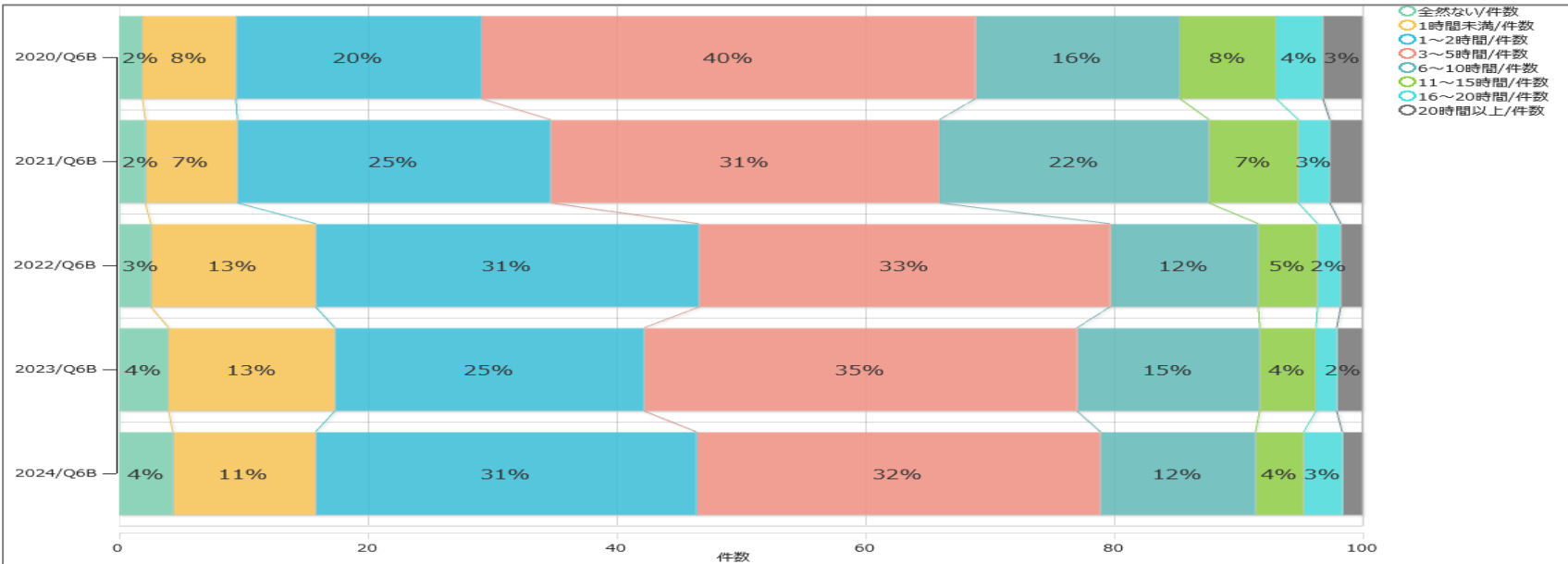


人間生活学部

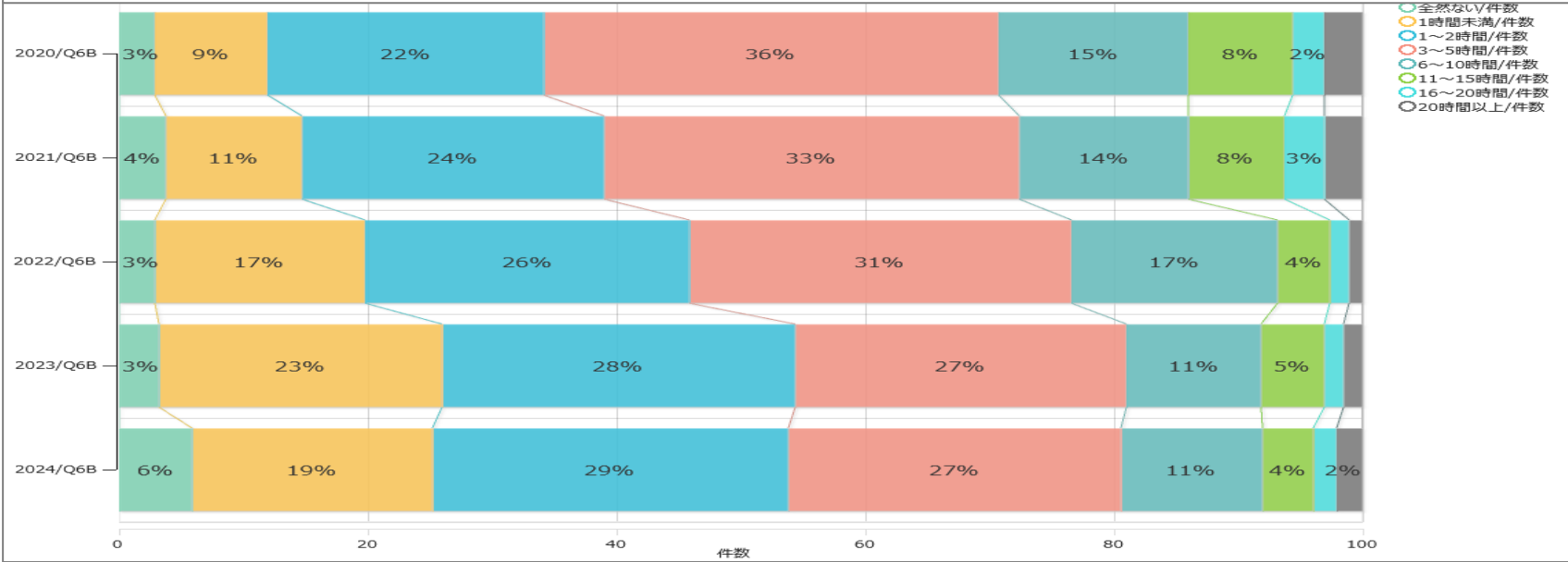


3-2. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする【Q6-B】

文学部

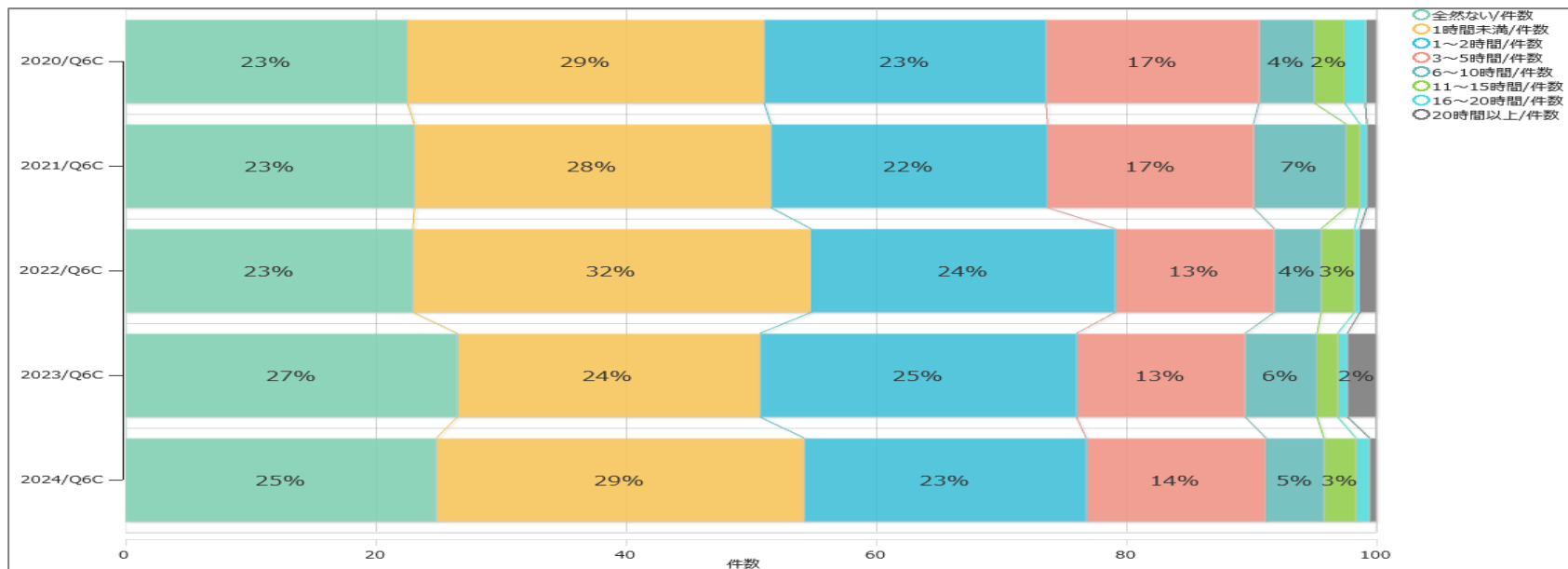


人間生活学部



3-3. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする [Q6-C]

文学部



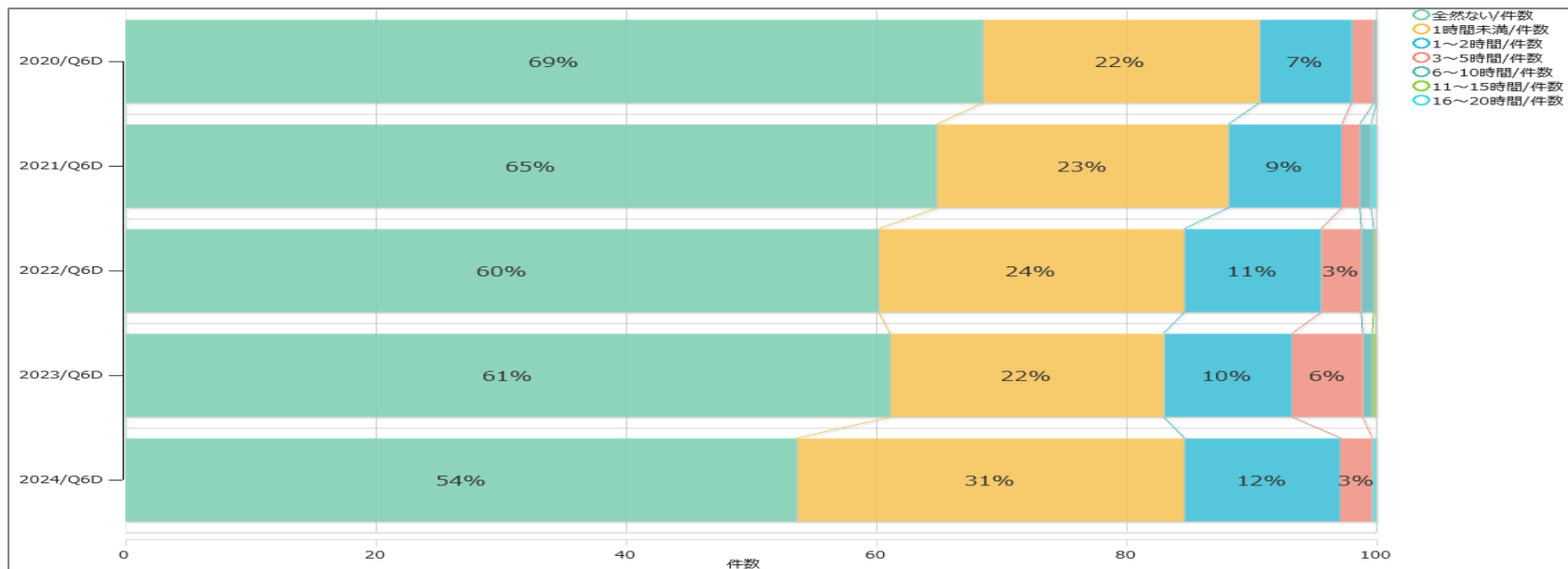
人間生活学部



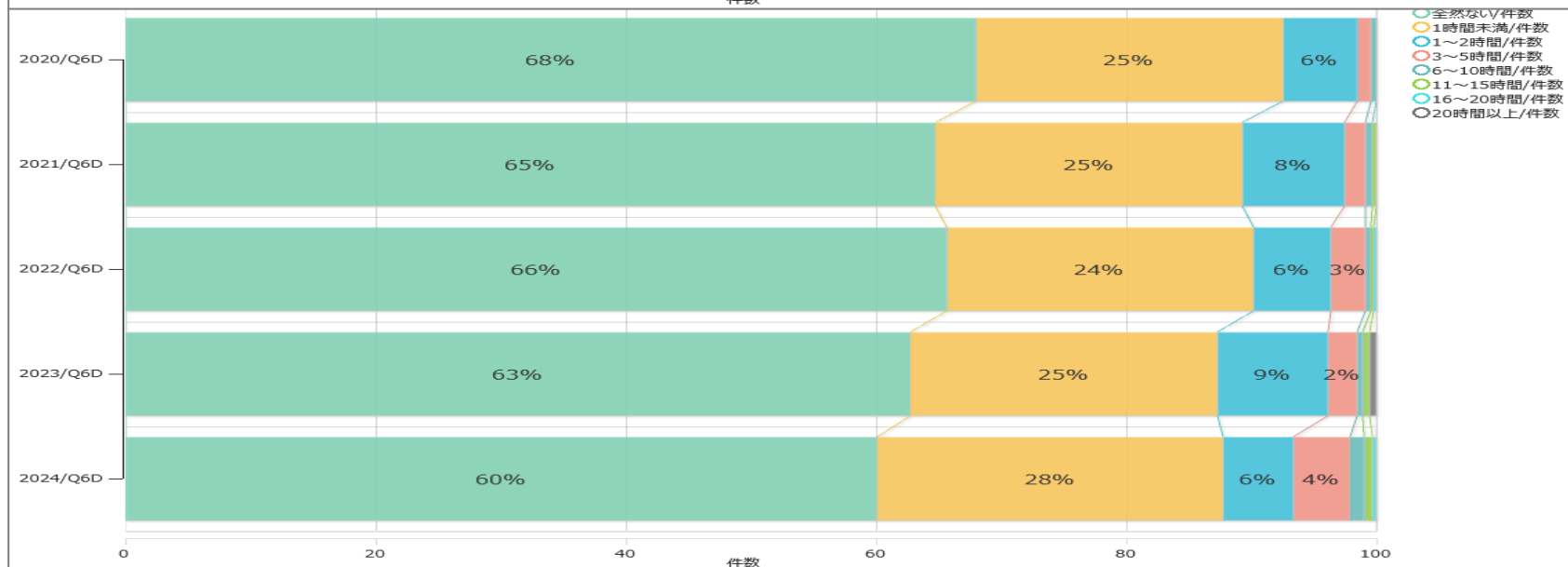
3-4. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

【Q6-D】

文学部

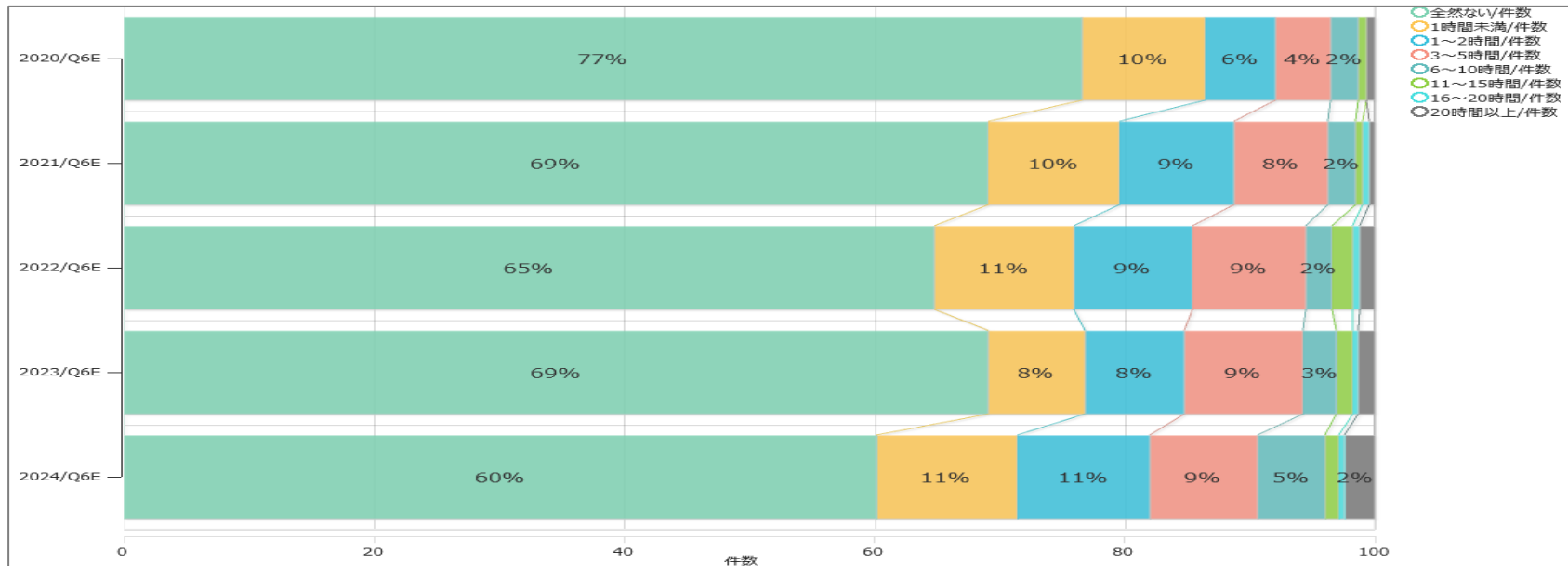


人間生活学部

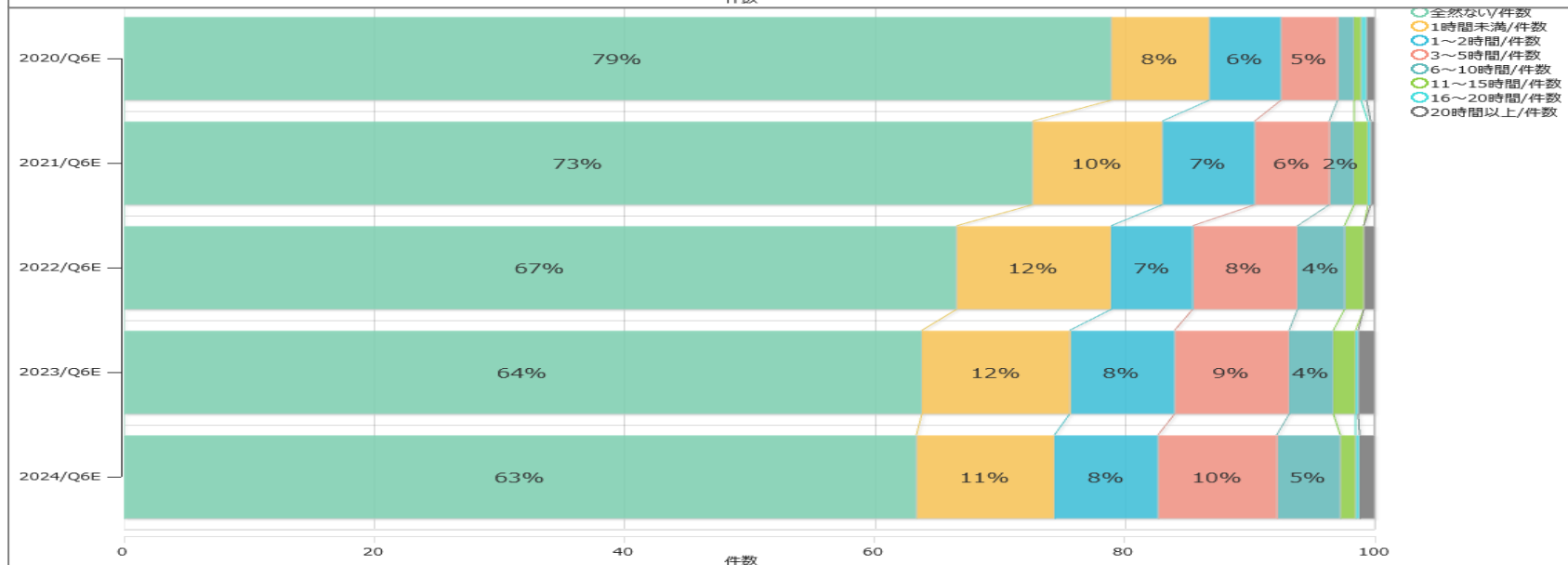


3-5. 部活動や同好会に参加する [Q6-E]

文学部

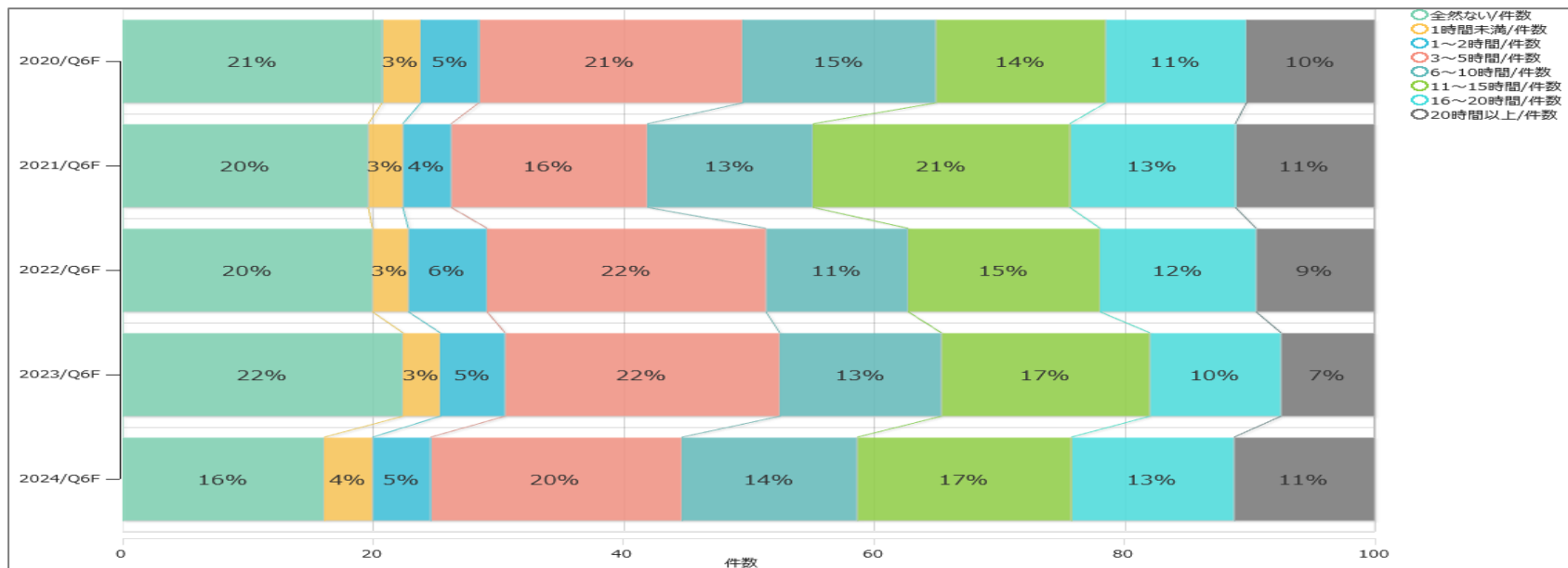


人間生活学部

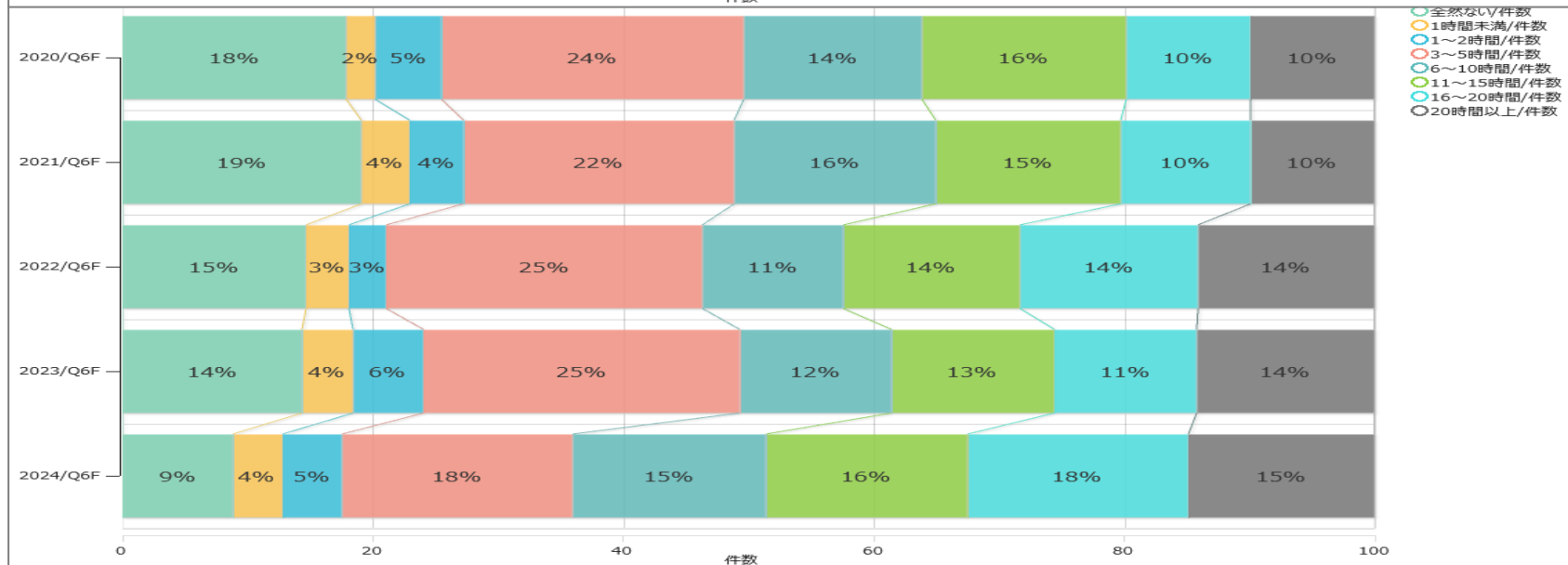


3-6. 大学外でアルバイトや仕事をする 【Q6-F】

文学部



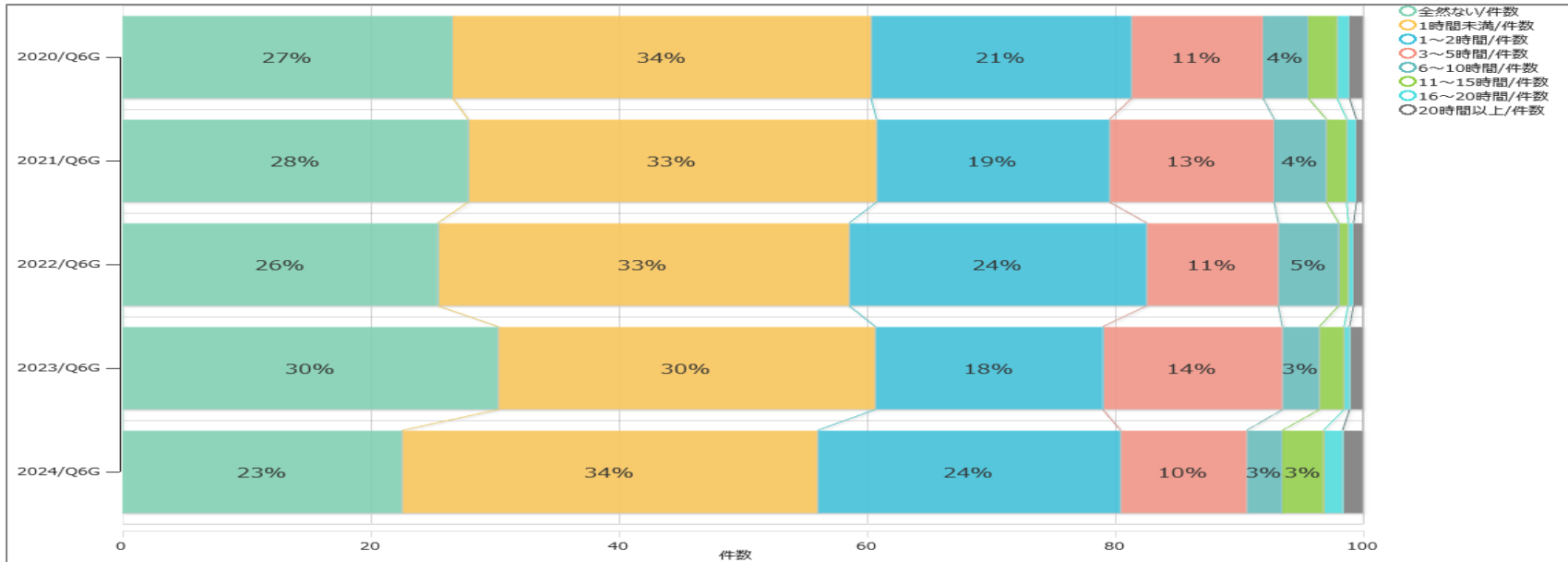
人間生活学部



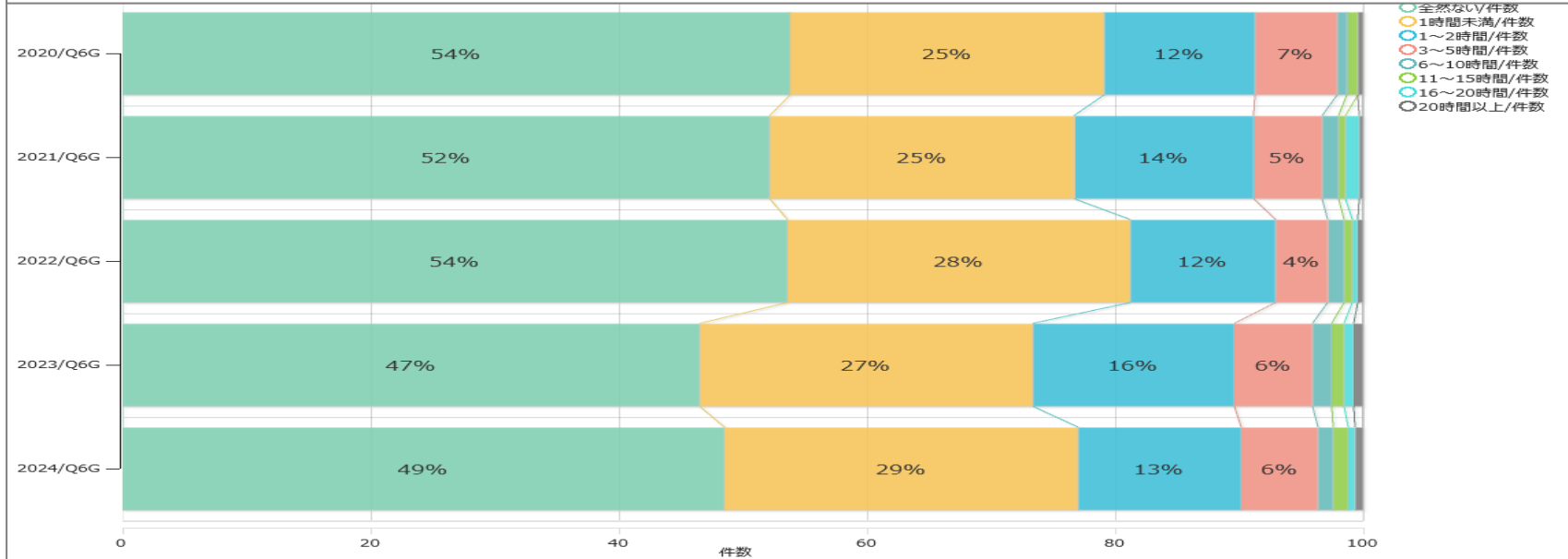
3-7. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）

【Q6-G】

文学部



人間生活学部

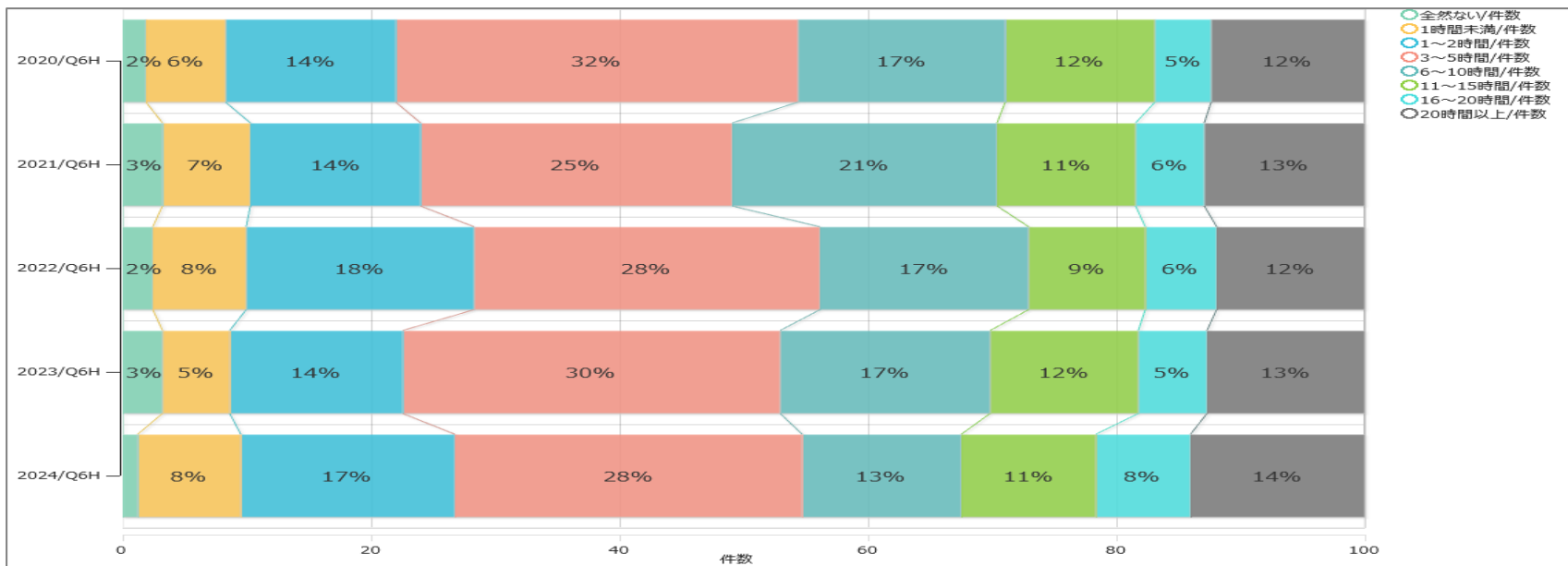


3-8. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

【Q6-H】



文学部



人間生活学部



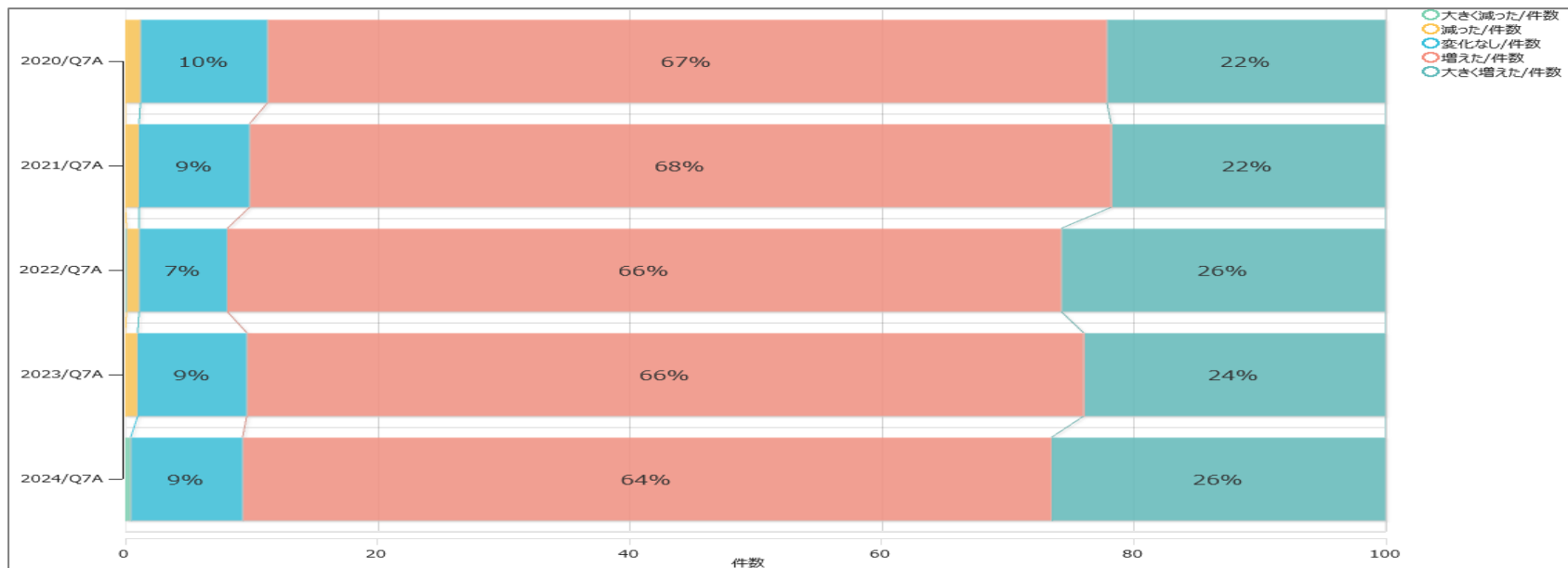
4. 能力の変化

Q. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

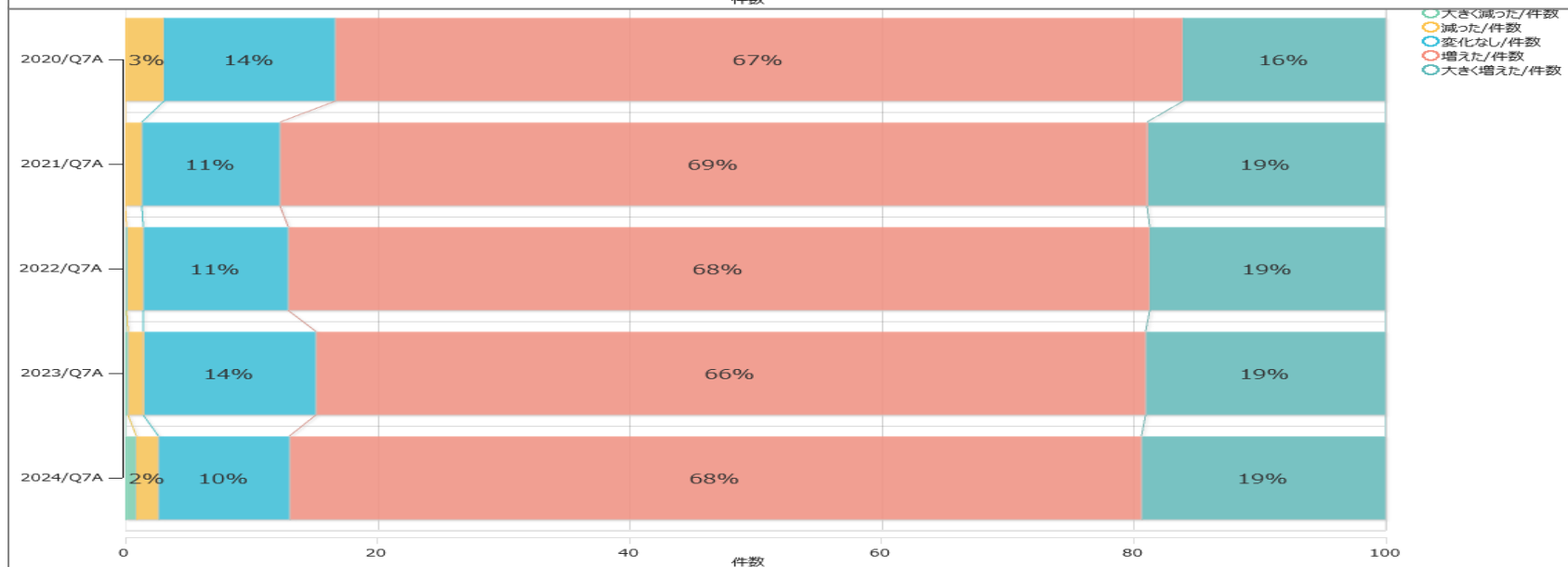
- 4-1. 一般的な教養
- 4-2. 分析力や問題解決能力
- 4-3. 専門分野や学科の知識
- 4-4. 批判的に考える能力
- 4-5. 異文化の人々に関する知識
- 4-6. リーダーシップの能力
- 4-7. 人間関係を構築する能力
- 4-8. 他の人と協力して物事を遂行する能力
- 4-9. 異文化の人々と協力する能力
- 4-10. 地域社会が直面する問題を理解する能力
- 4-11. 国民が直面する問題を理解する能力
- 4-12. 文章表現の能力
- 4-13. 外国語の運用能力
- 4-14. コミュニケーションの能力
- 4-15. プレゼンテーションの能力
- 4-16. 数理的な能力
- 4-17. コンピュータの操作能力
- 4-18. 時間を効果的に利用する能力
- 4-19. グローバルな問題の理解
- 4-20. 卒業後に就職するための準備の度合い

4-1. 一般的な教養 [Q7-A]

文学部

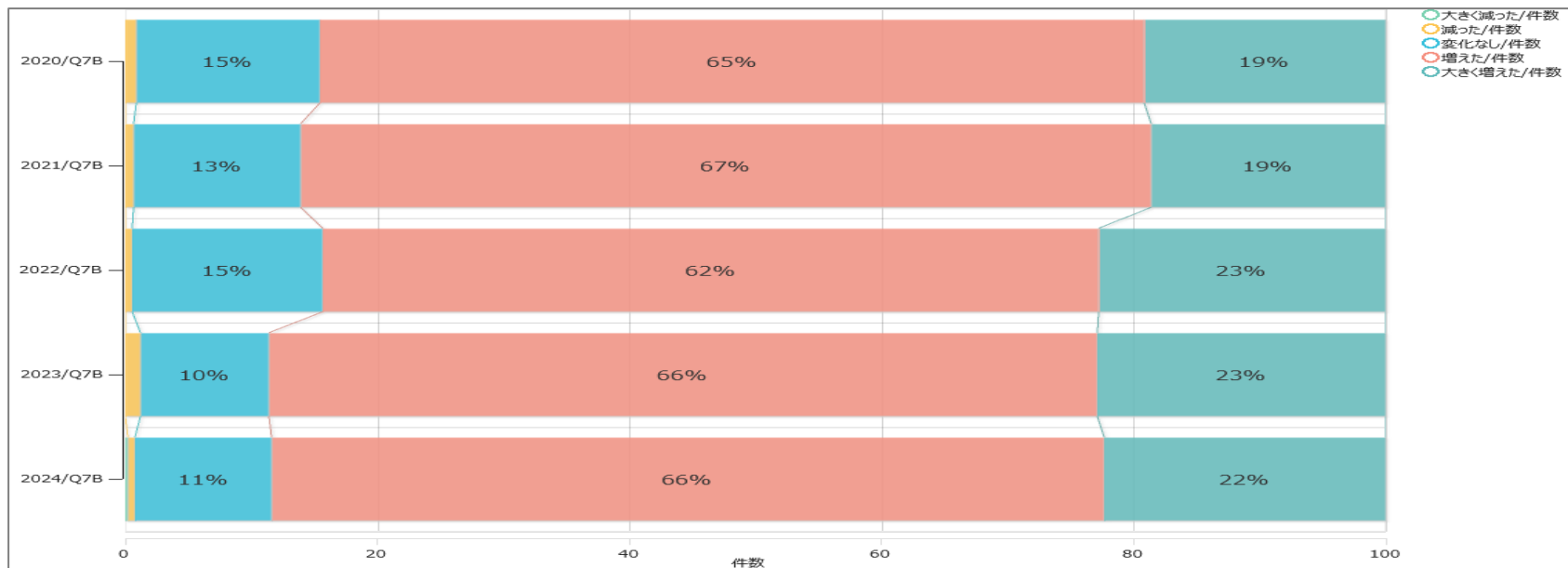


人間生活学部

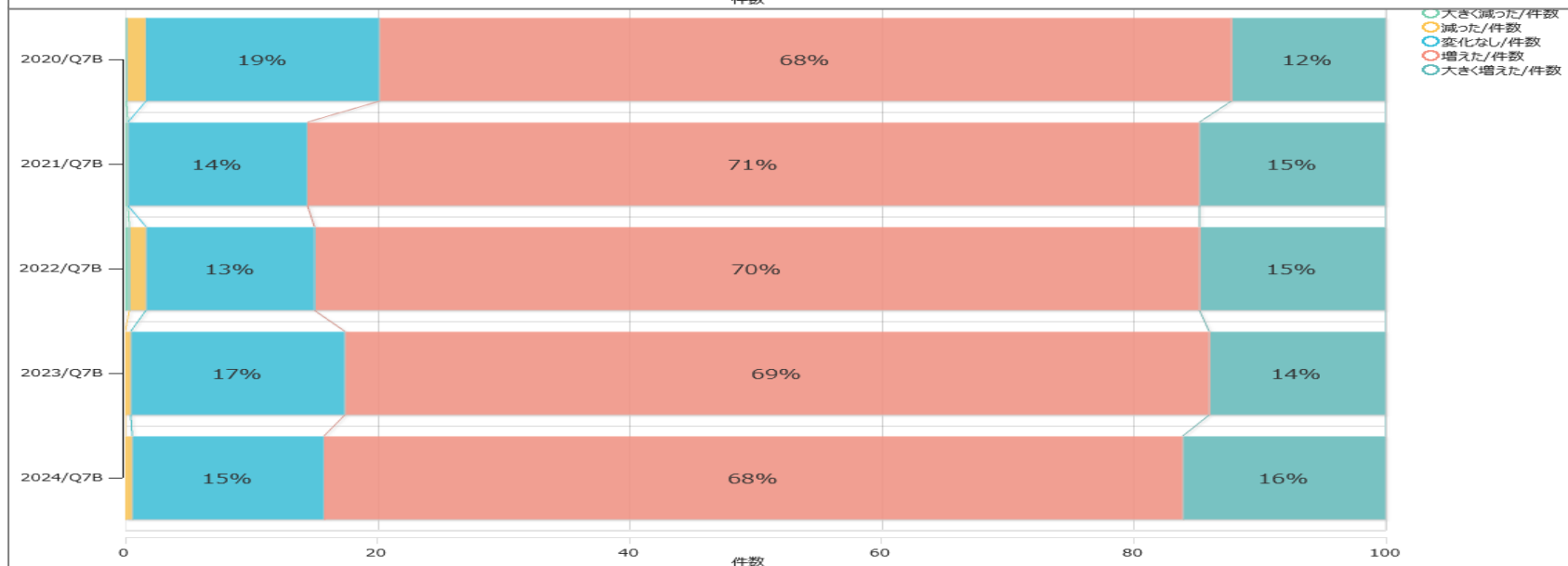


4-2. 分析力や問題解決能力 【Q7-B】

文学部

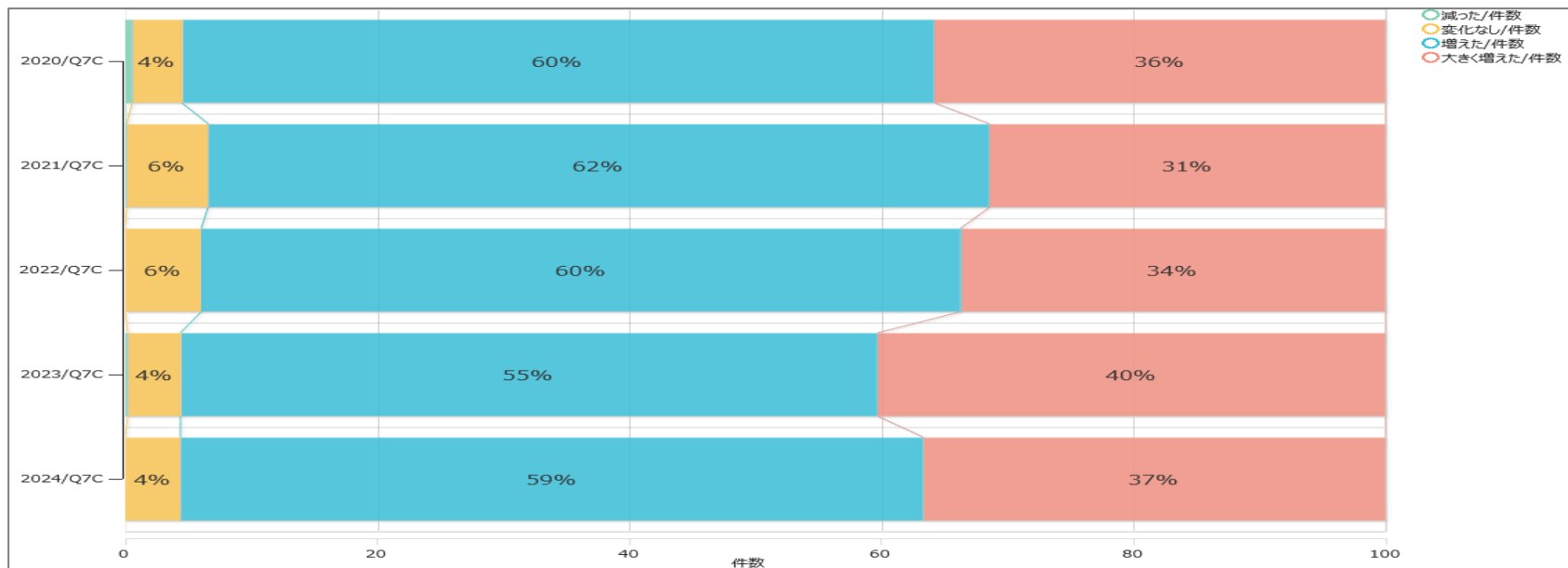


人間生活学部

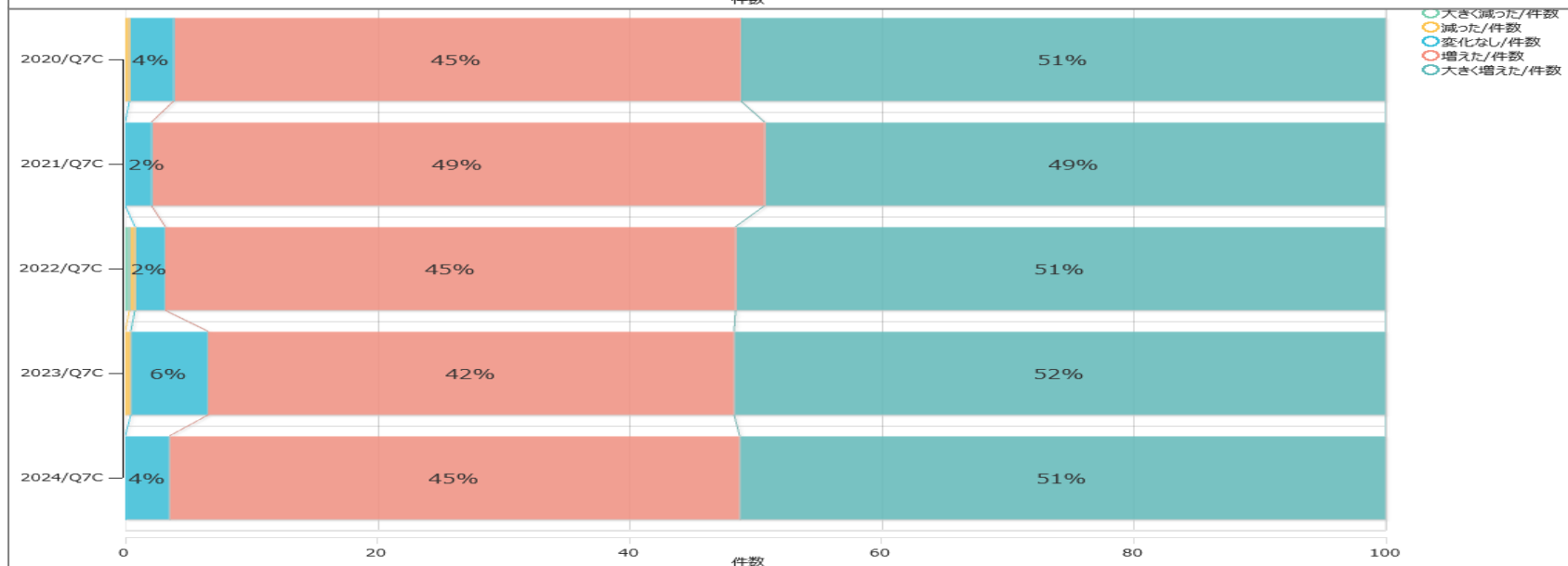


4-3. 専門分野や学科の知識 【Q7-C】

文学部

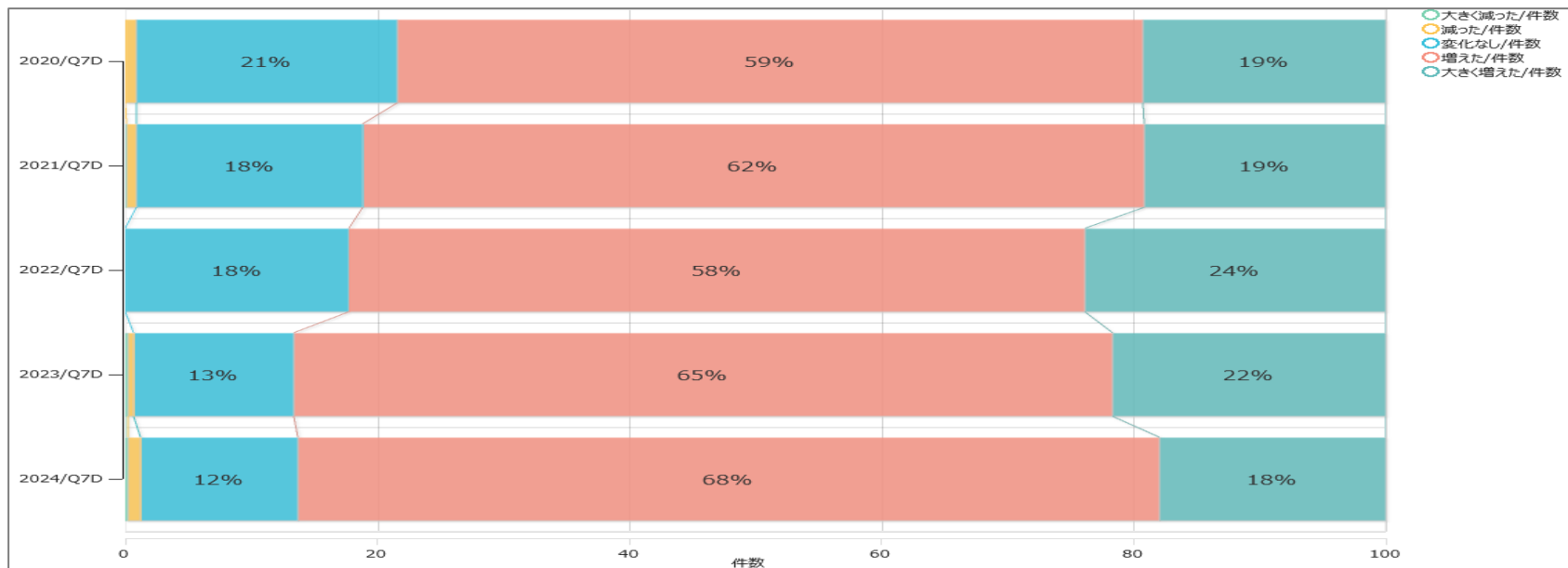


人間生活学部

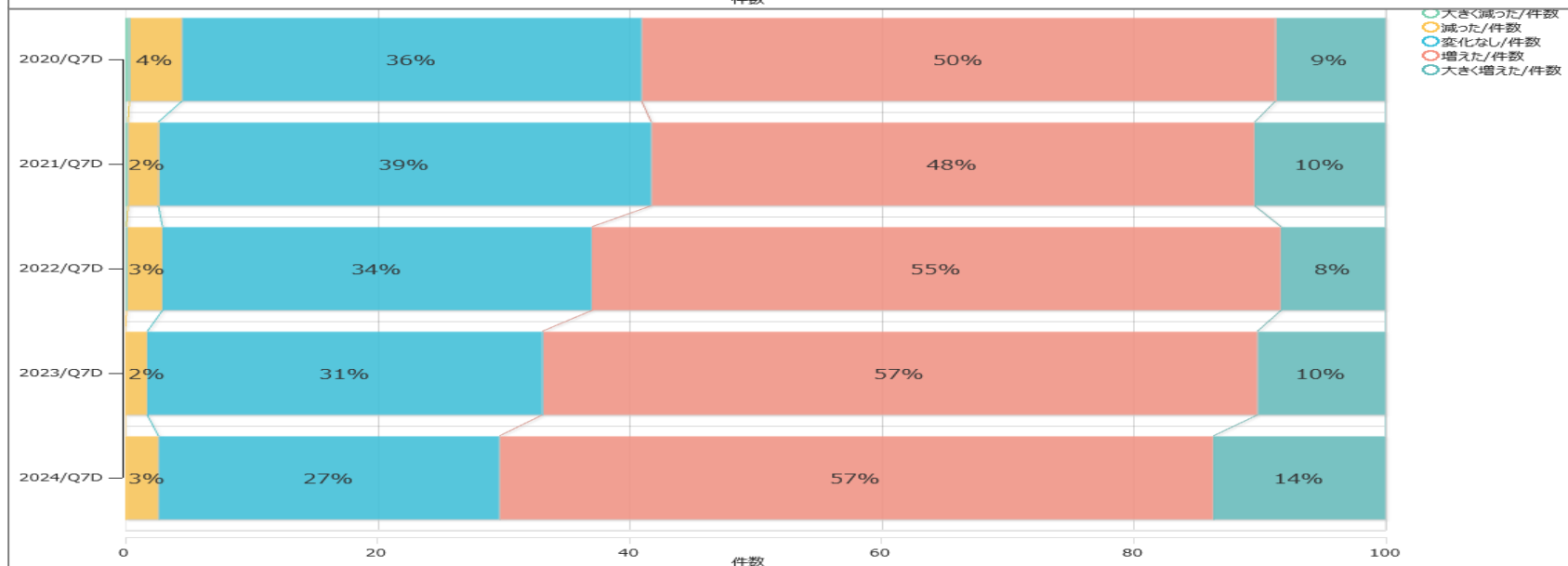


4-4. 批判的に考える能力 [Q7-D]

文学部

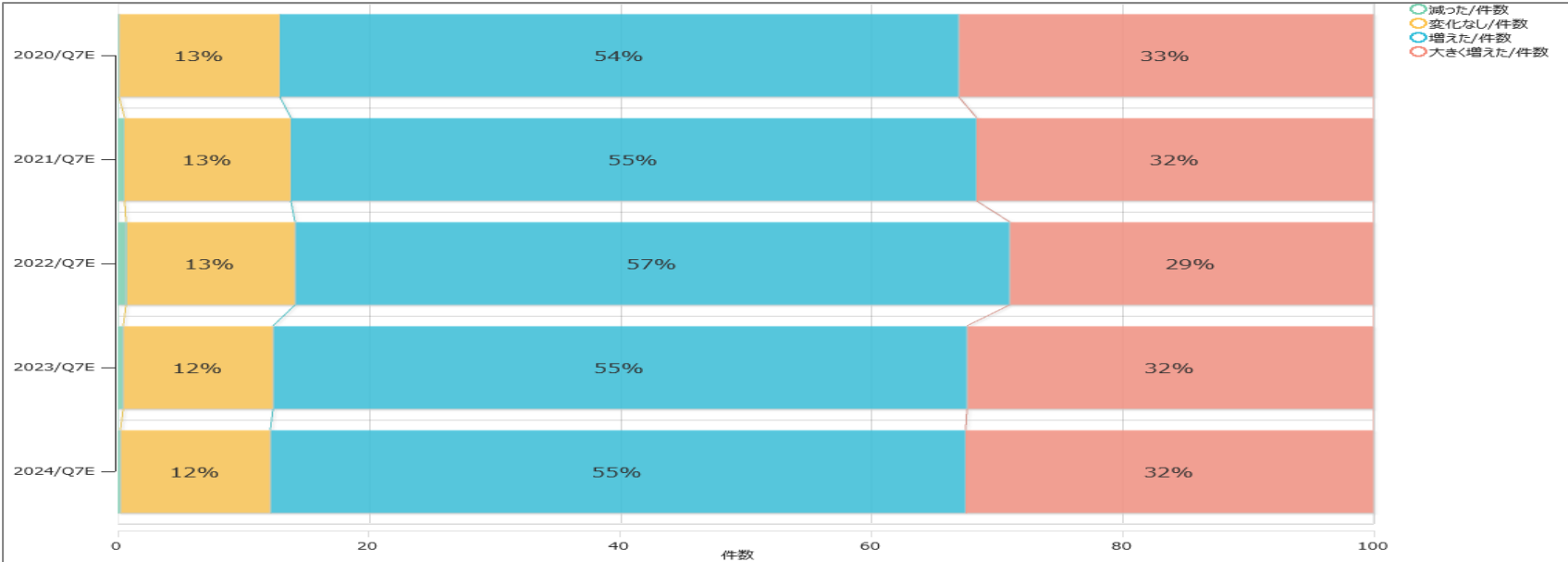


人間生活学部

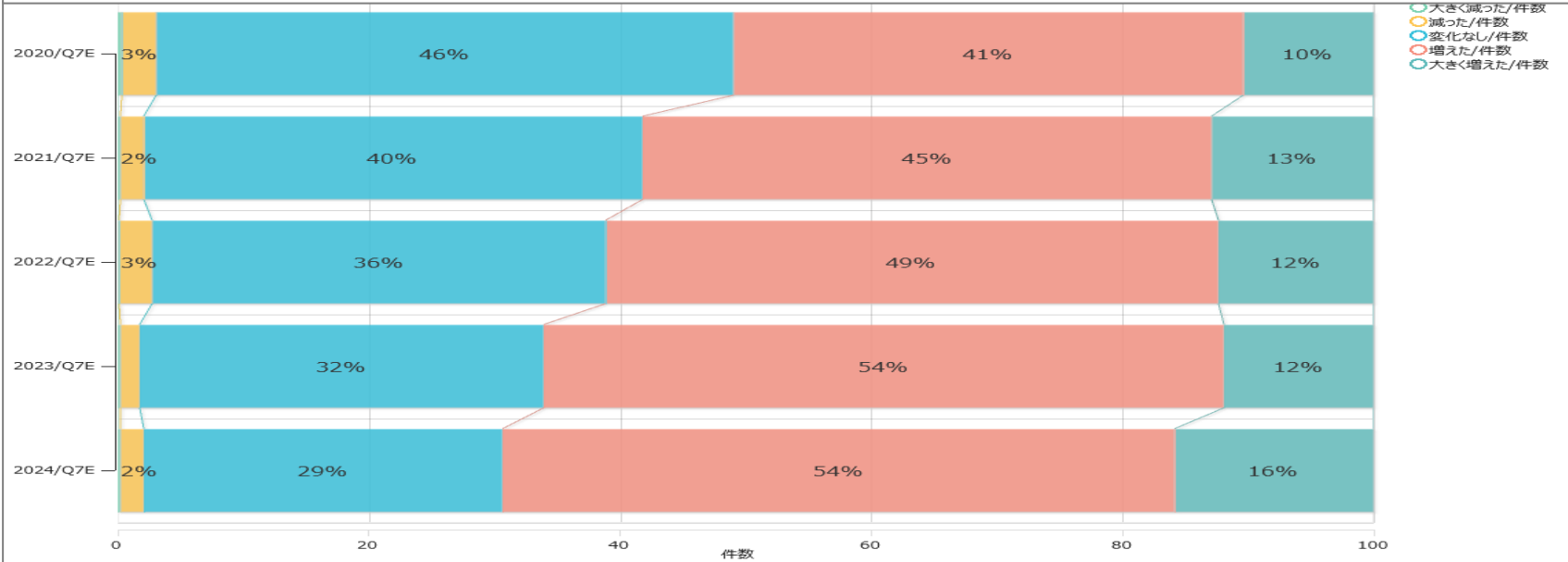


4-5. 異文化の人々に関する知識 [Q7-E]

文学部

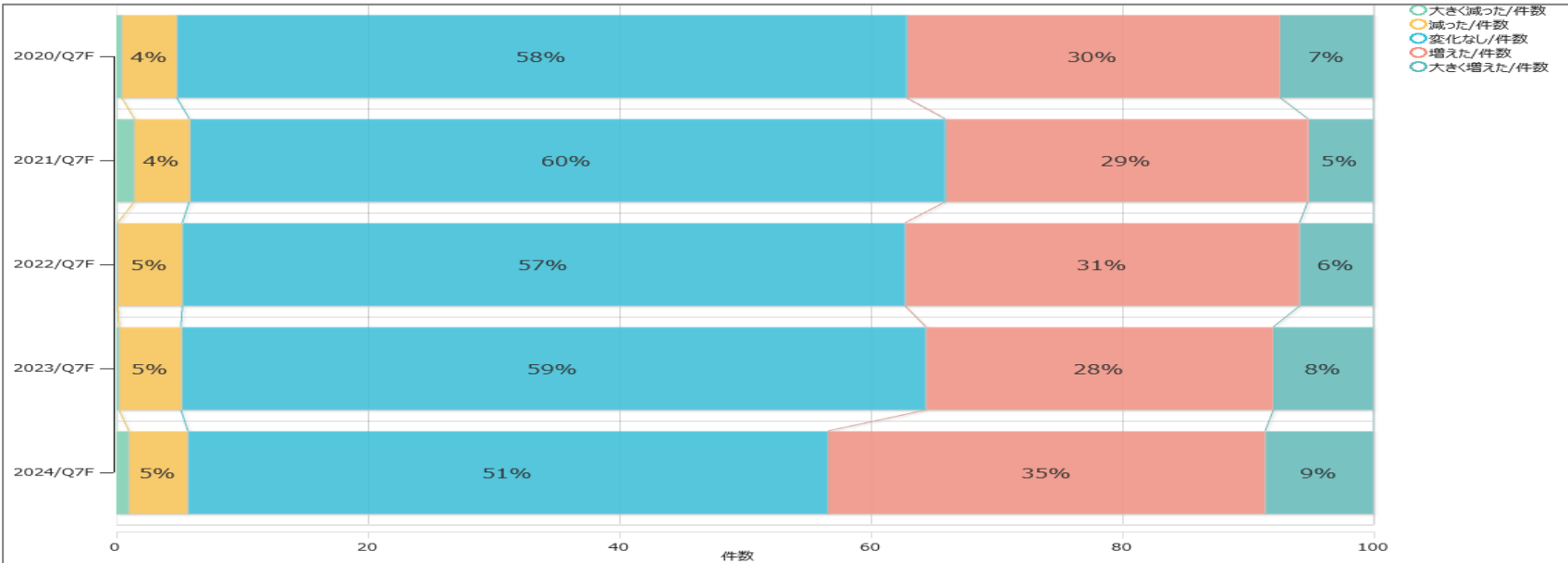


人間生活学部

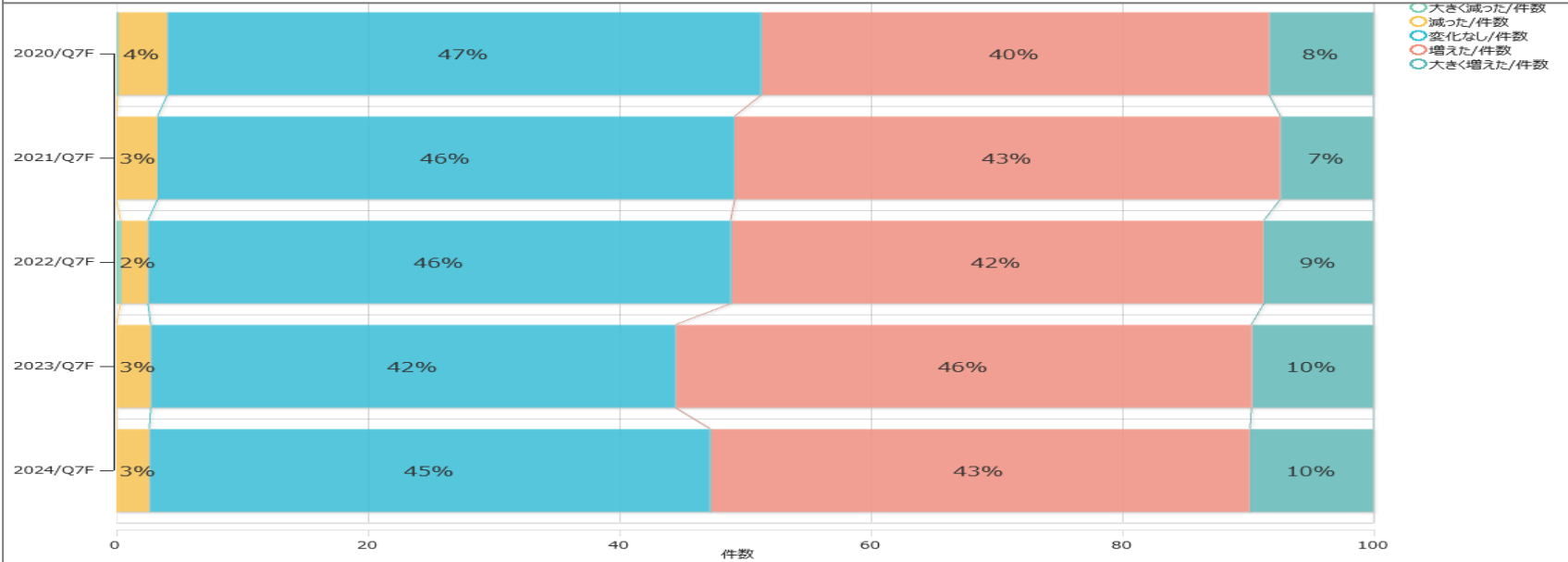


4-6. リーダーシップの能力【Q7-F】

文学部

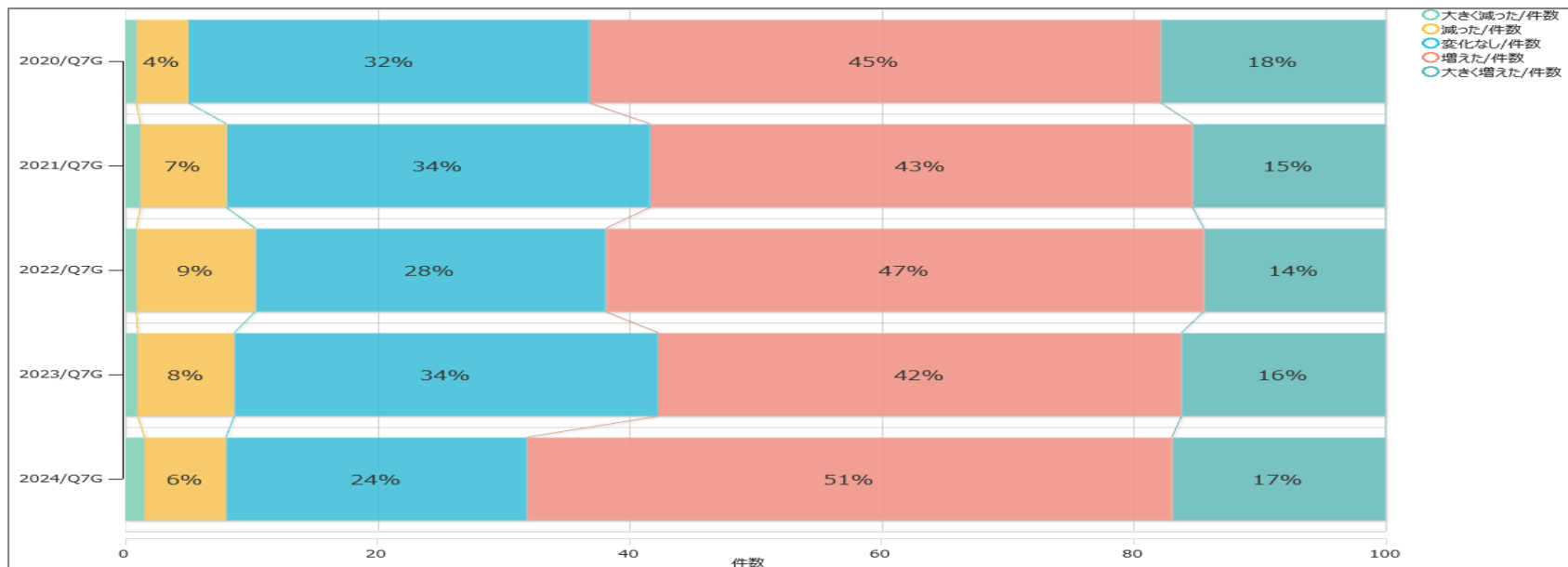


人間生活学部

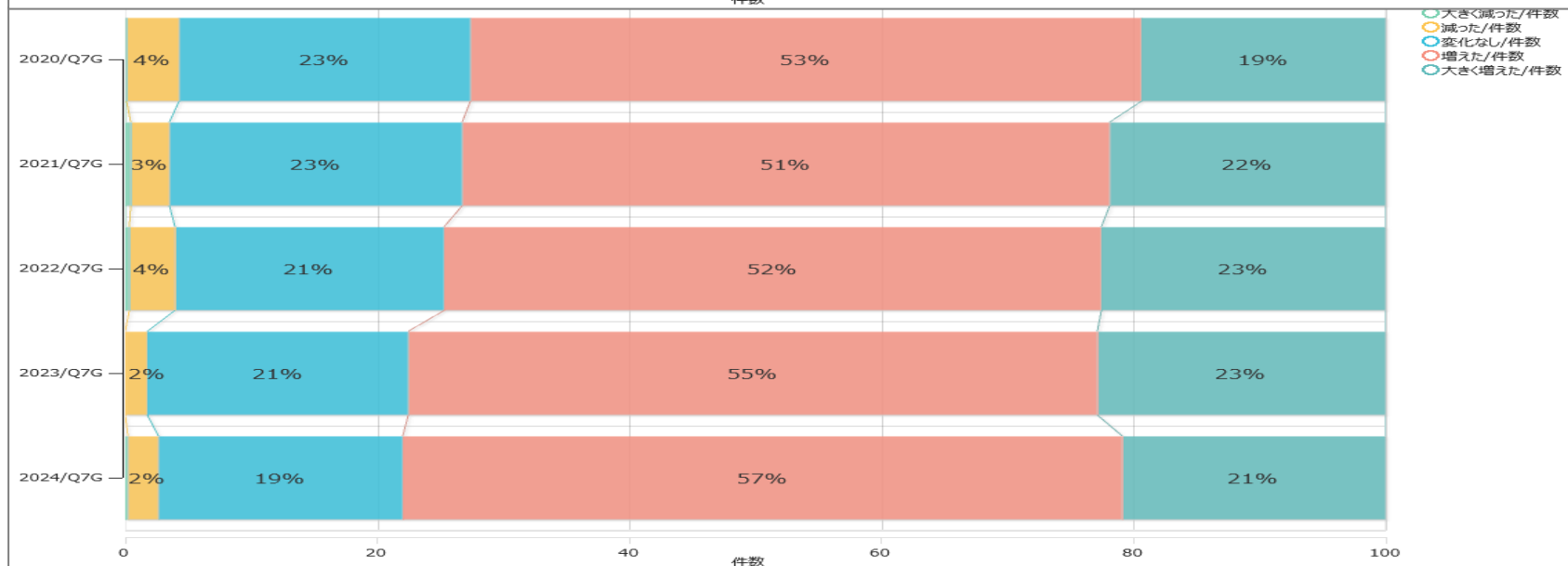


4-7. 人間関係を構築する能力 [Q7-G]

文学部

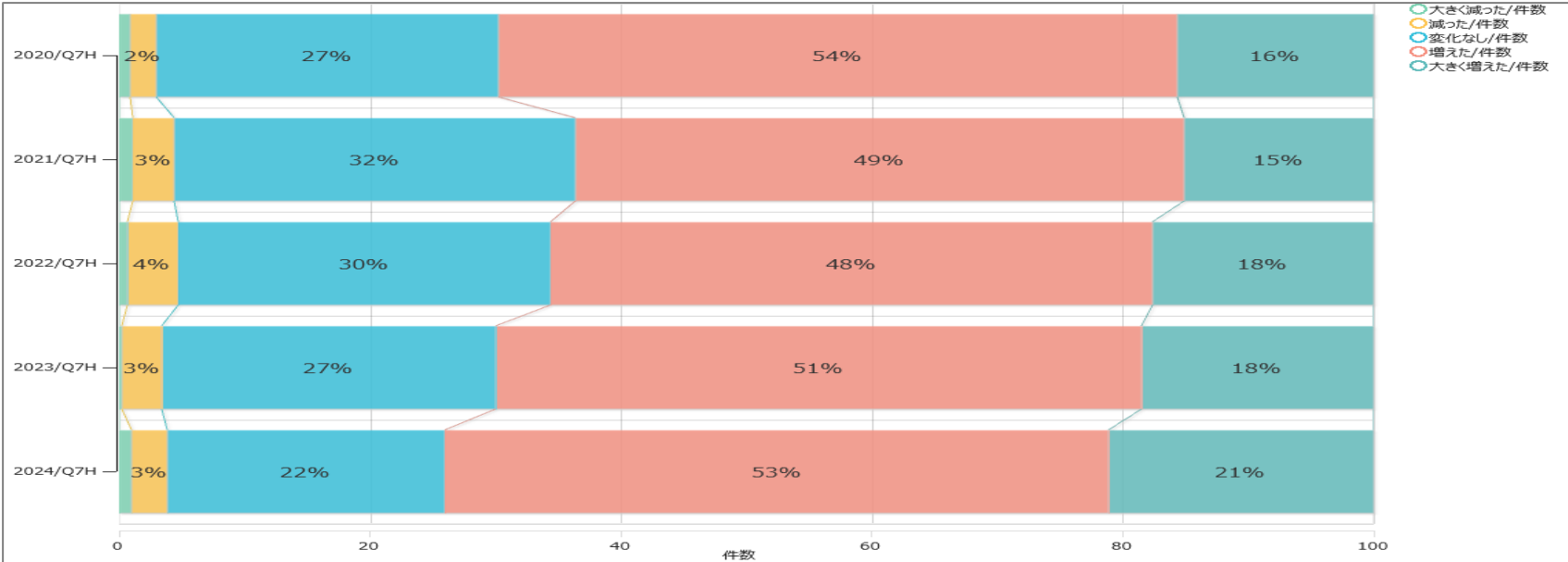


人間生活学部

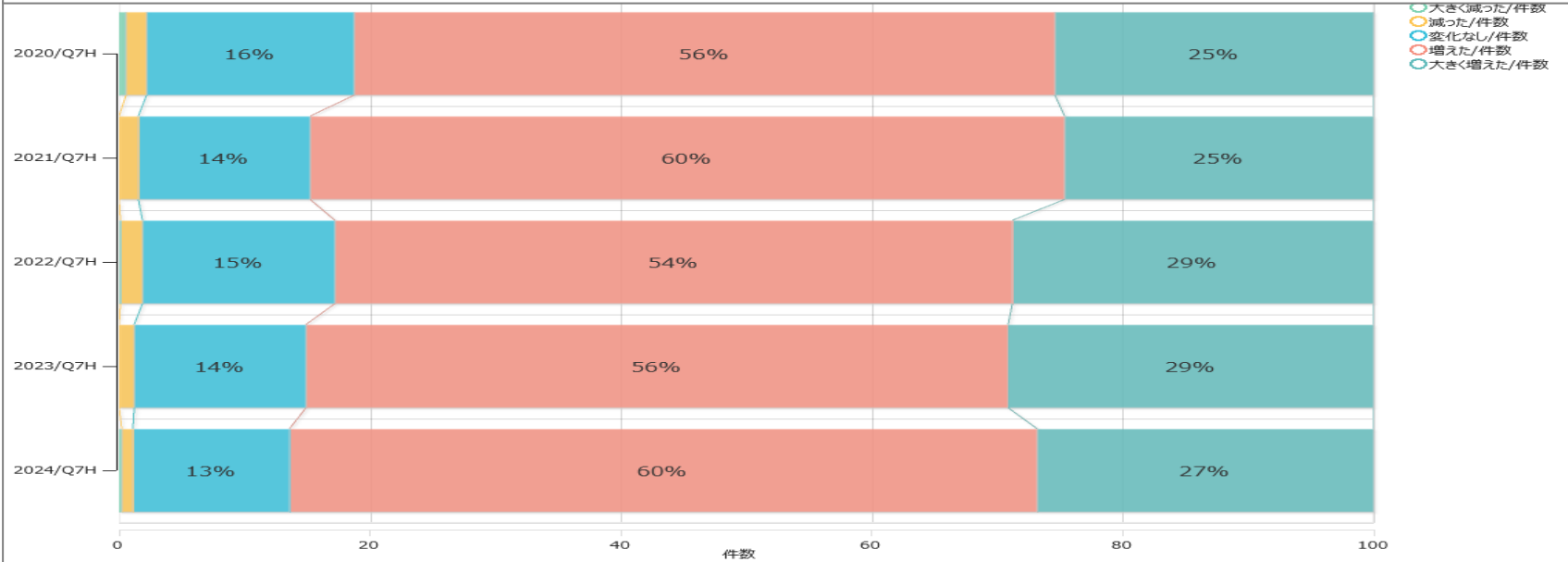


4-8. 他の人と協力して物事を遂行する能力 [Q7-H]

文学部

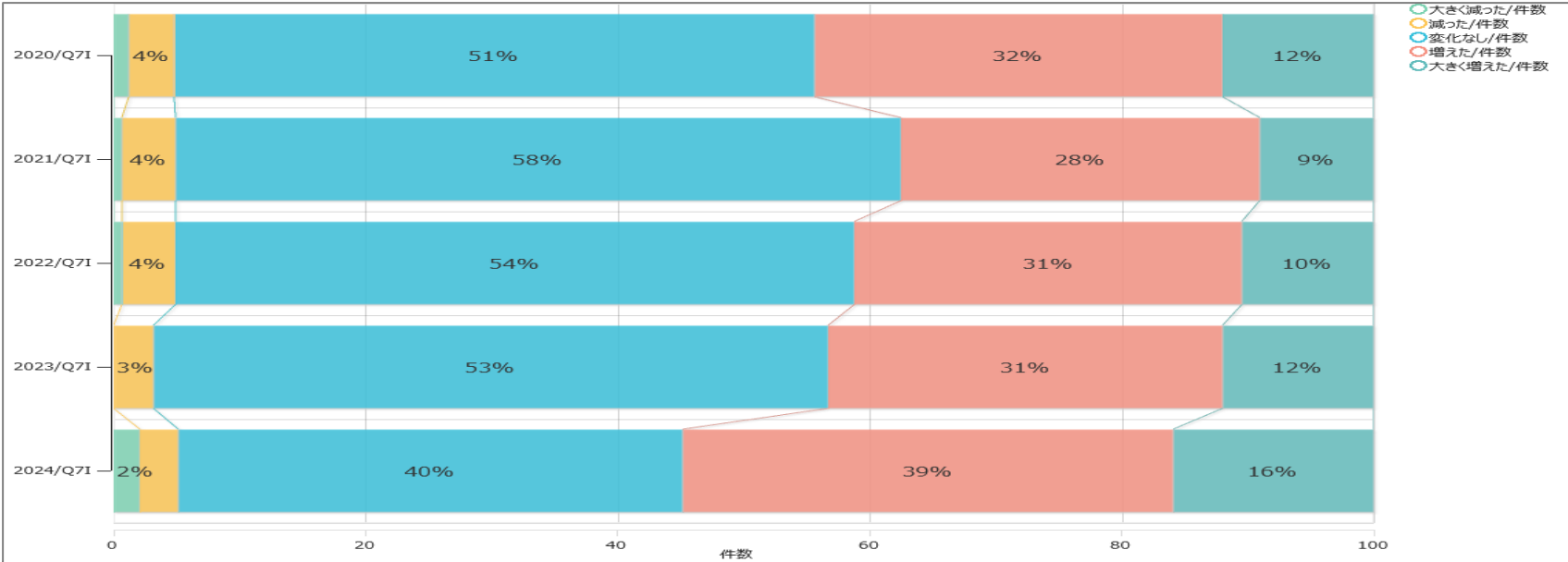


人間生活学部

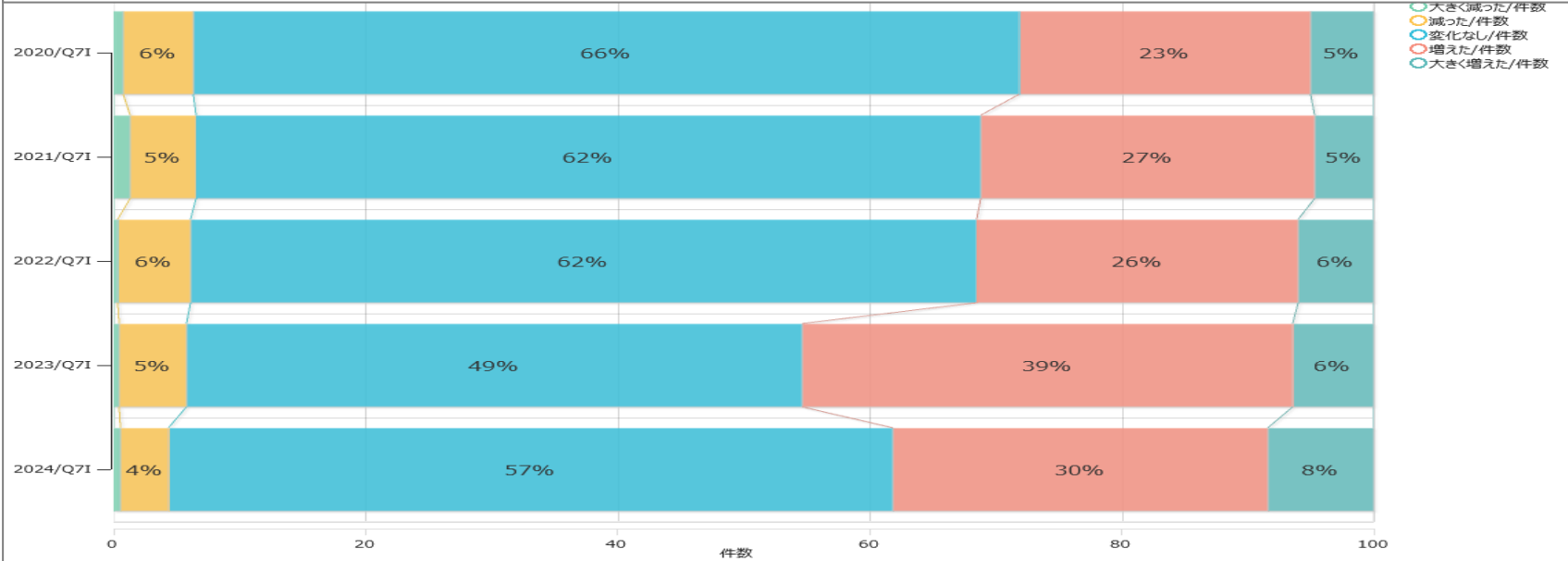


4-9. 異文化の人々と協力する能力 【Q7-I】

文学部



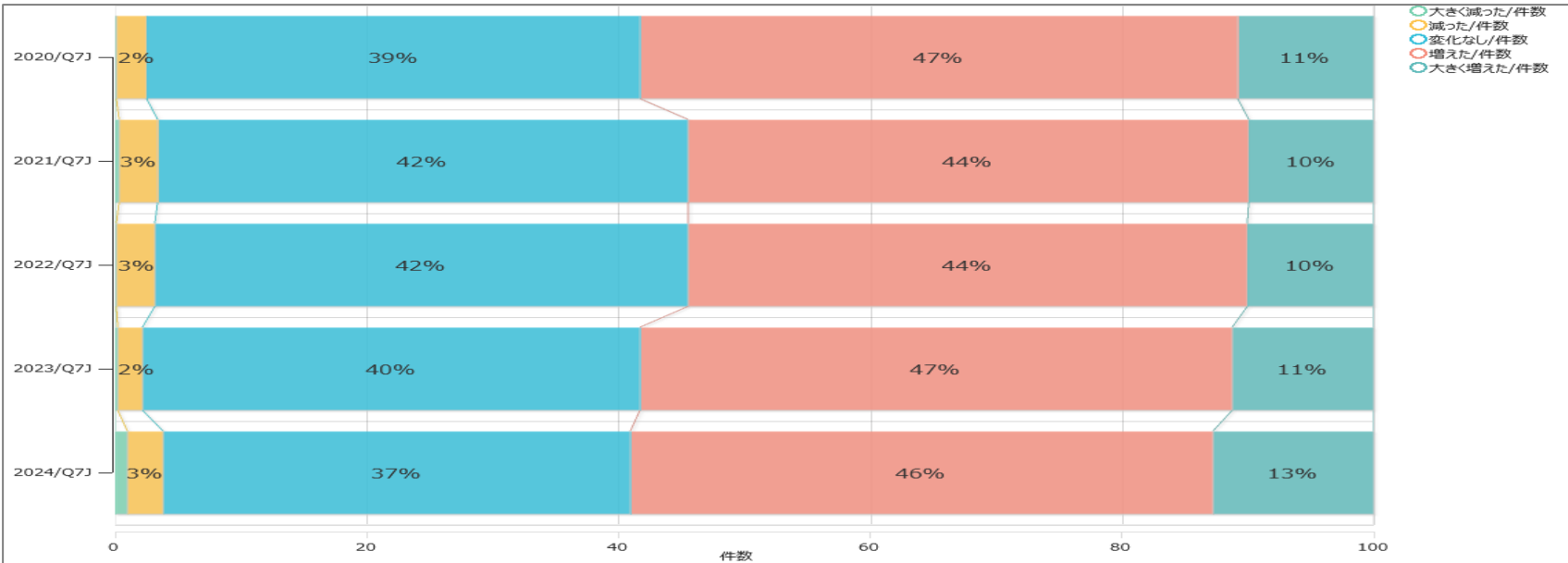
人間生活学部



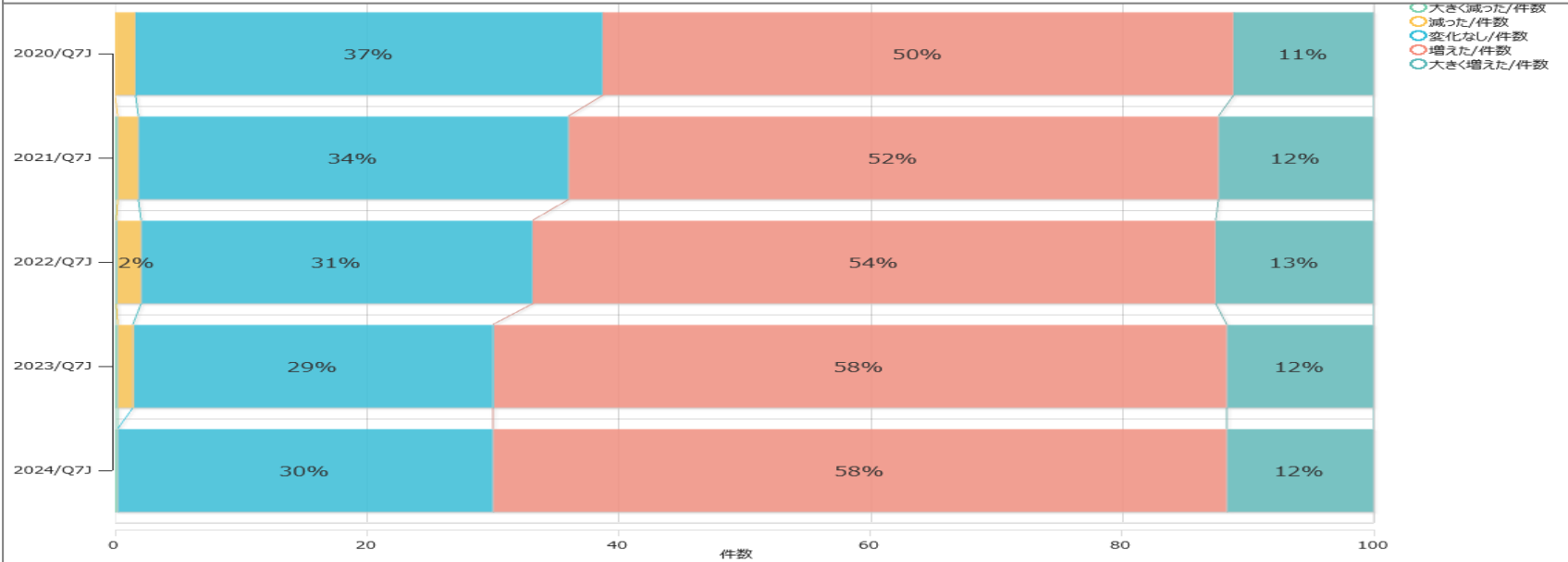
4-10. 地域社会が直面する問題を理解する能力

【Q7-J】

文学部

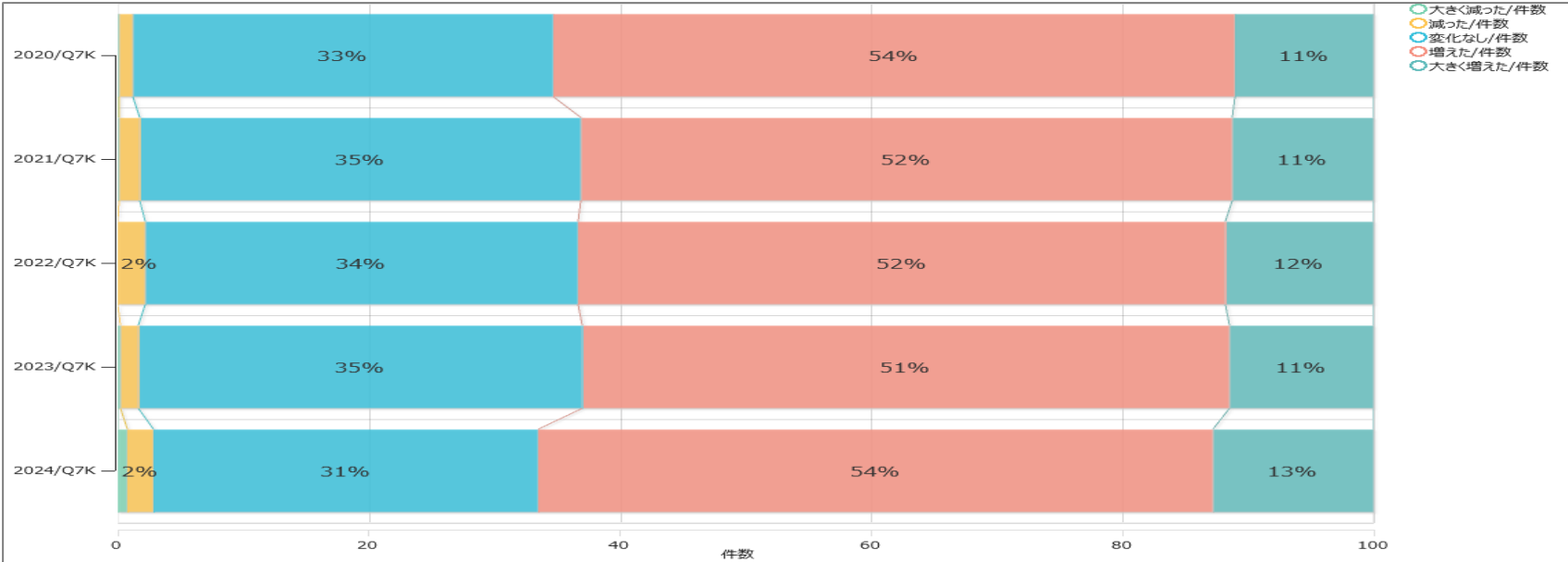


人間生活学部

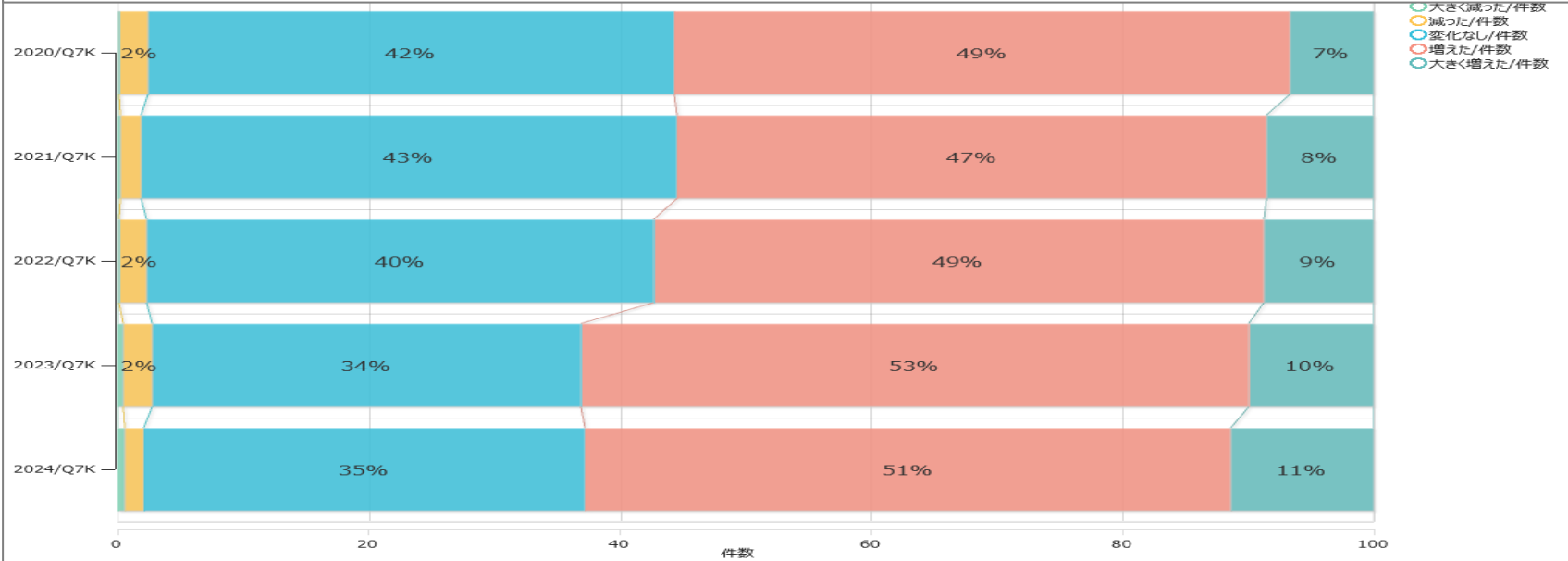


4-11. 国民が直面する問題を理解する能力 [Q7-K]

文学部



人間生活学部

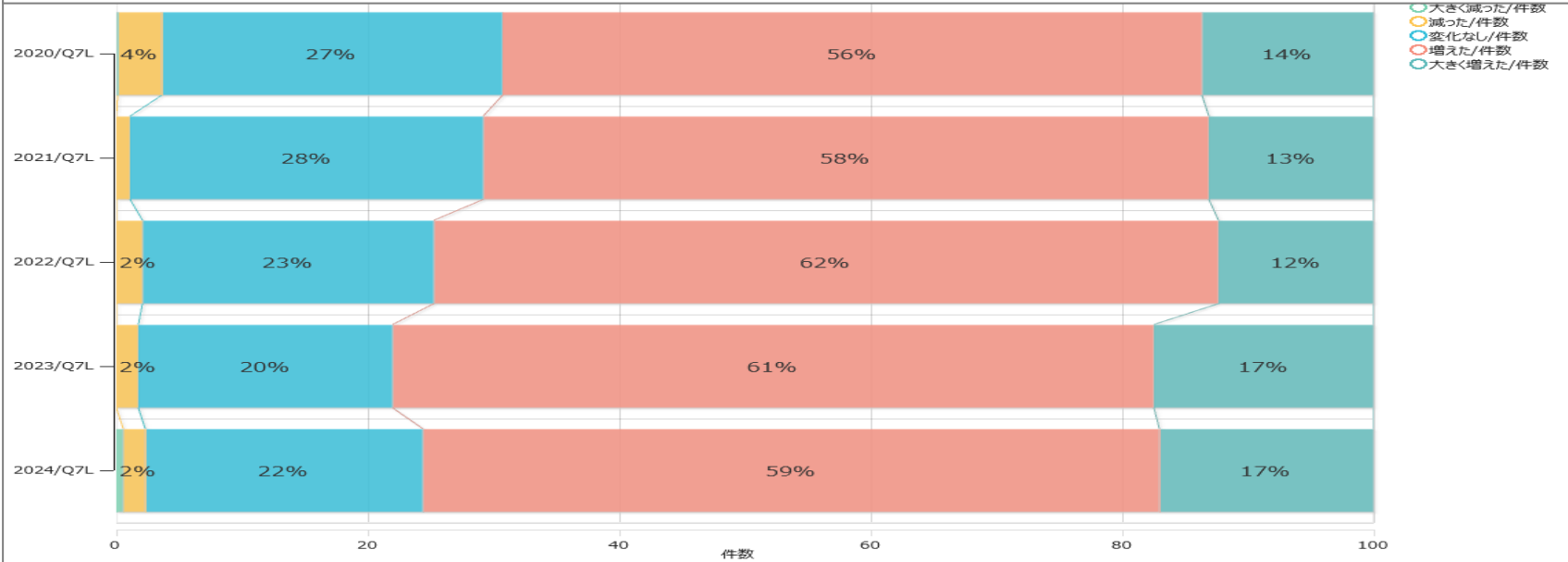


4-12. 文章表現の能力 【Q7-L】

文学部

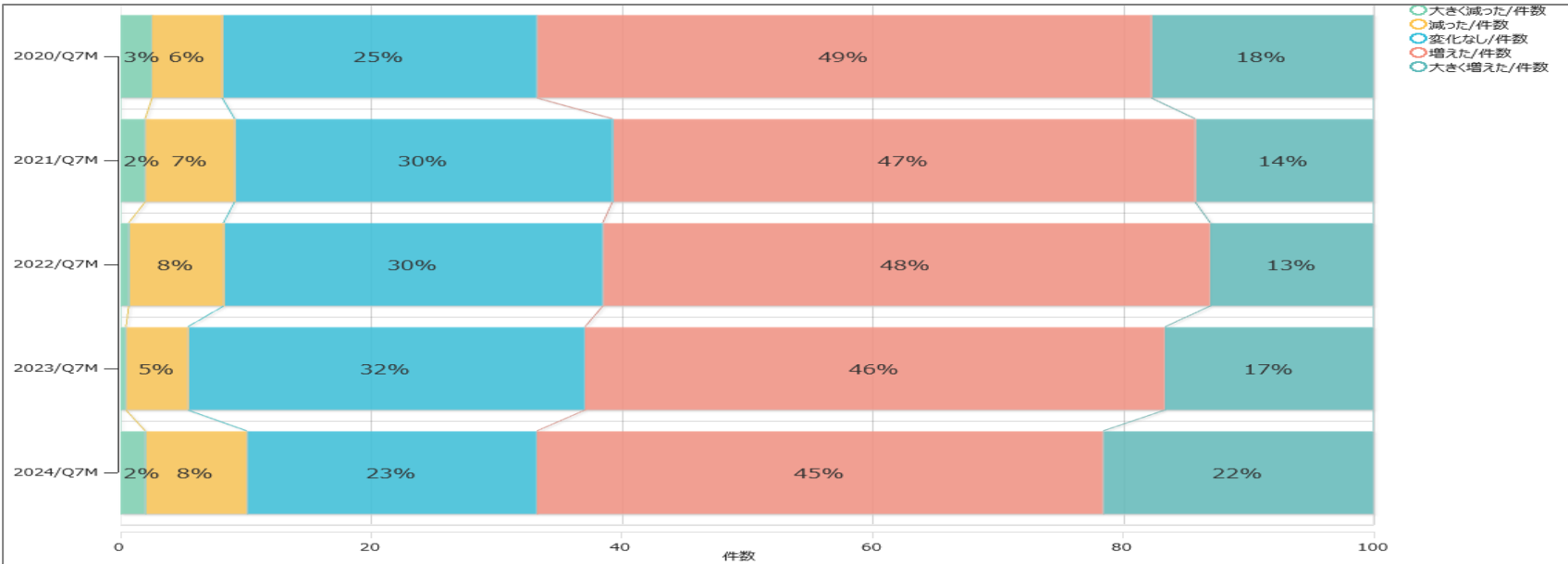


人間生活学部

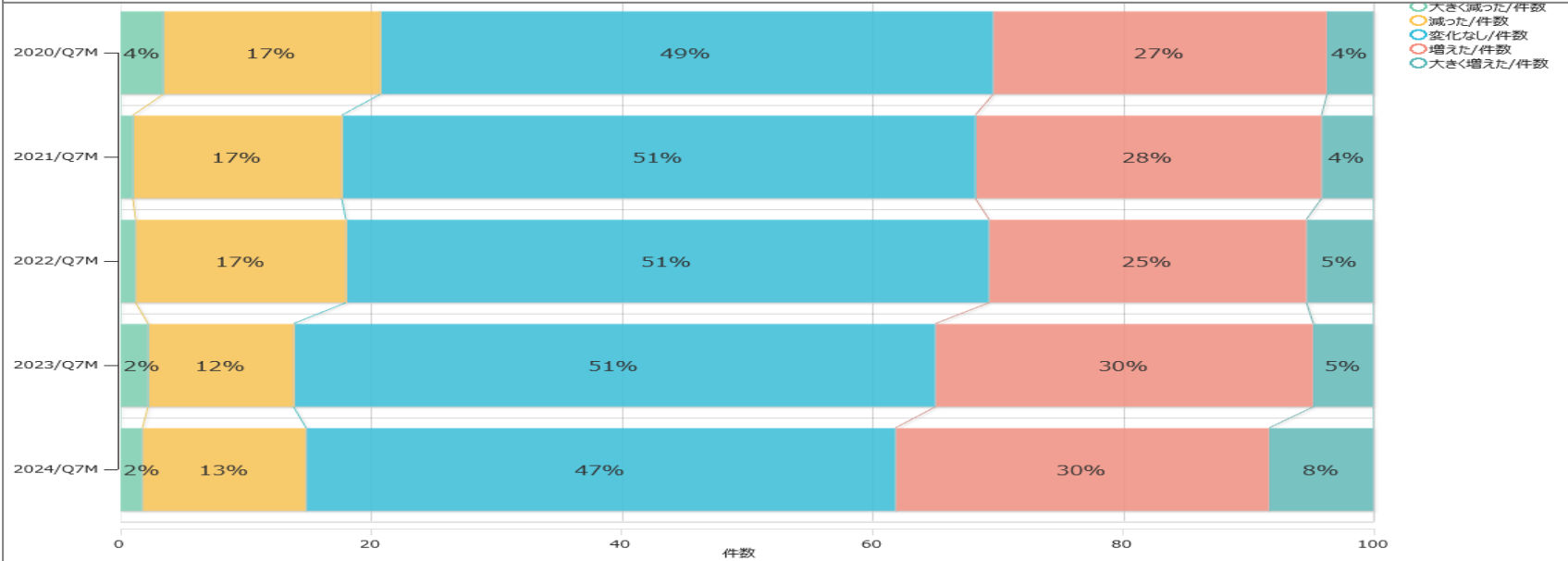


4-13. 外国語の運用能力 [Q7-M]

文学部



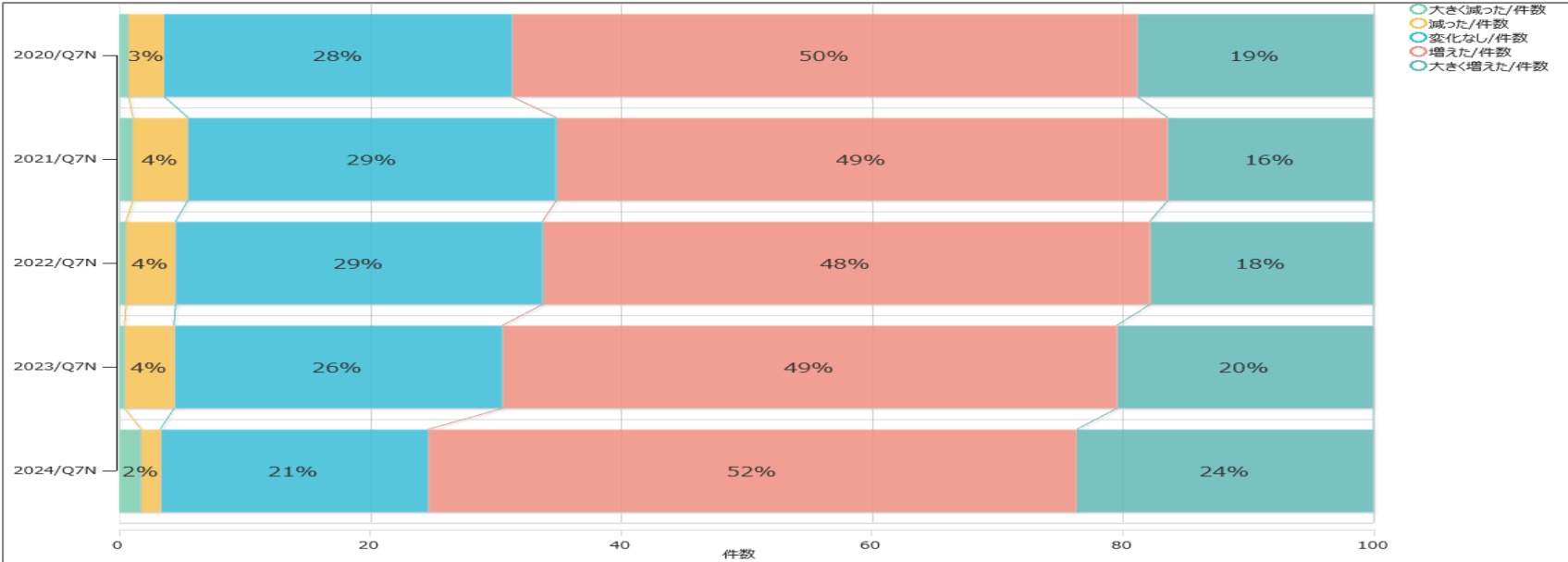
人間生活学部



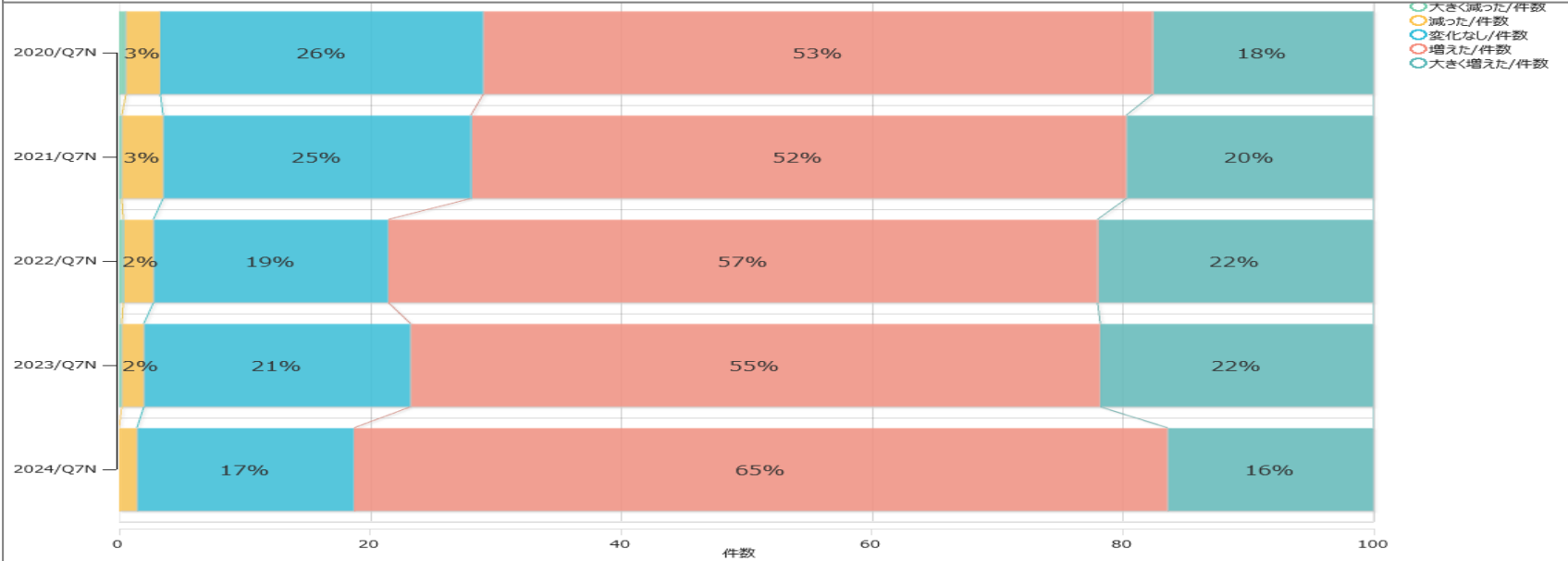
4-14. コミュニケーションの能力

【Q7-N】

文学部

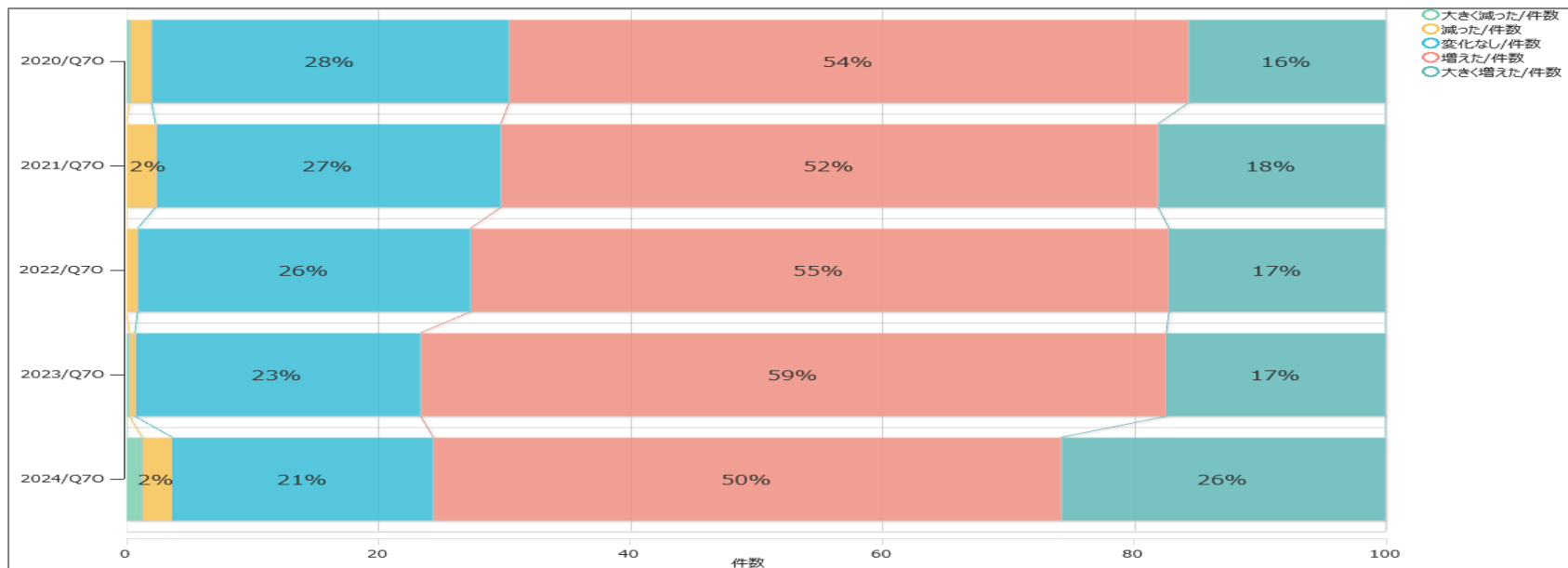


人間生活学部

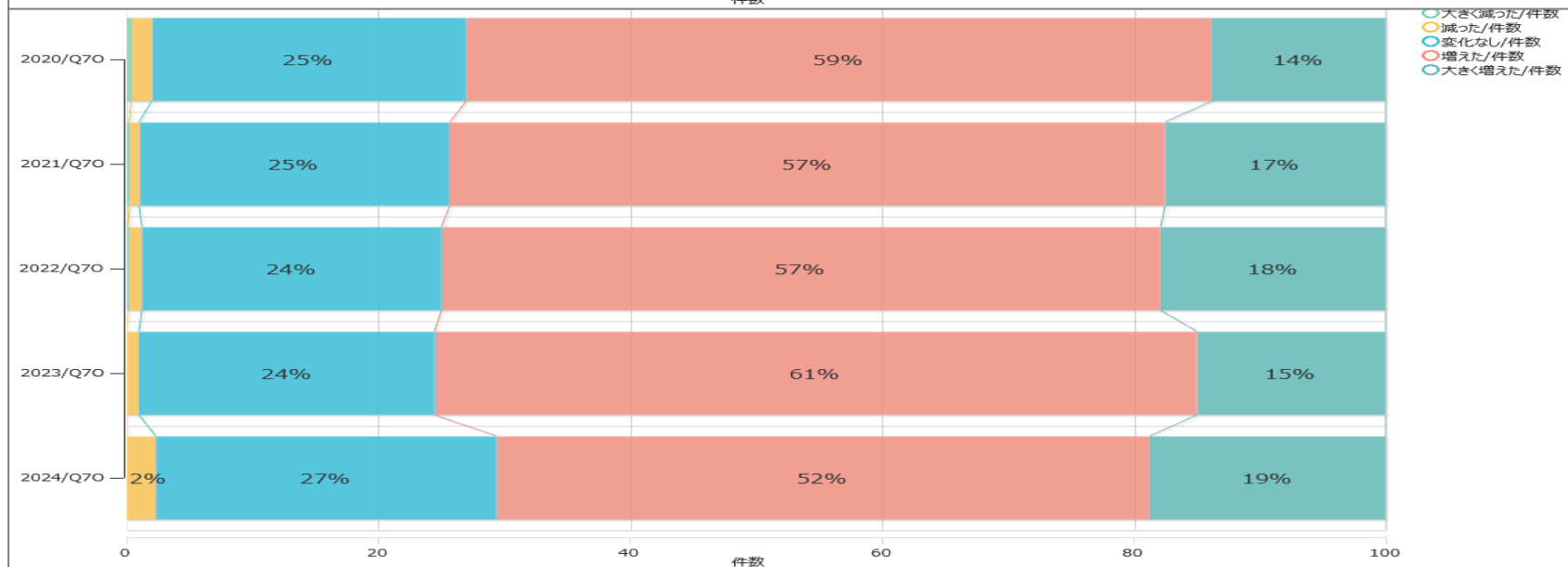


4-15. プレゼンテーションの能力 【Q7-0】

文学部

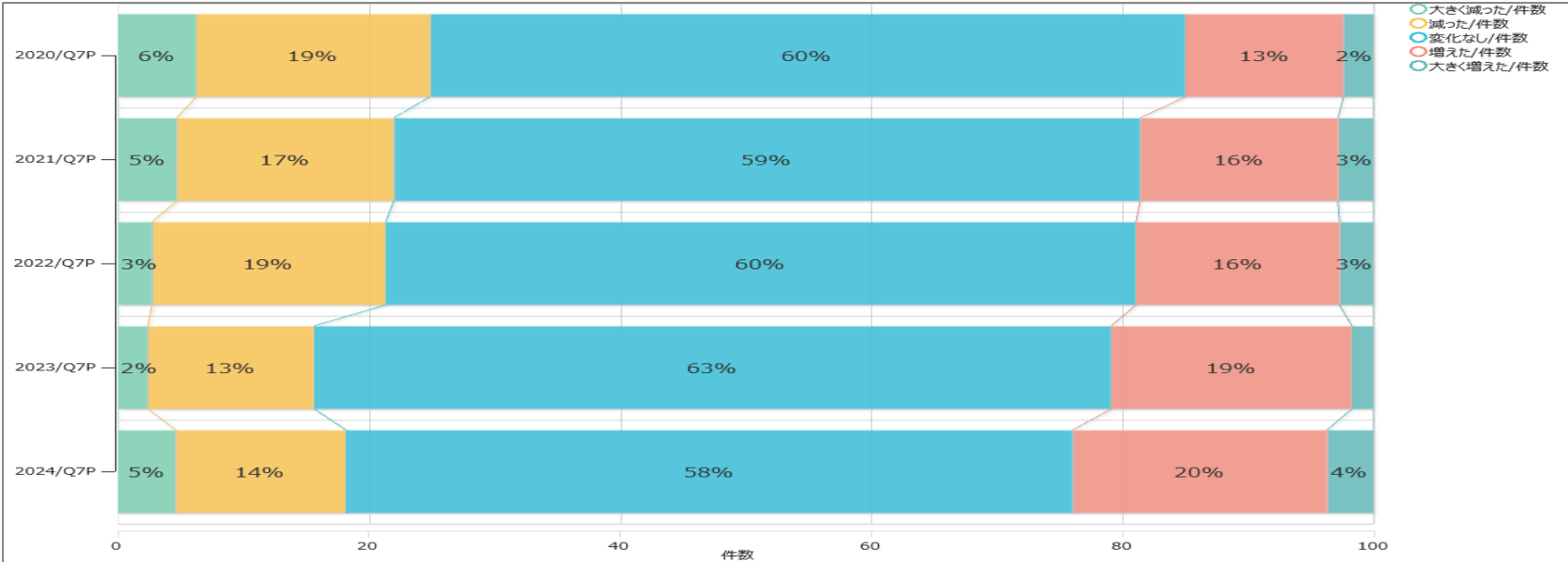


人間生活学部

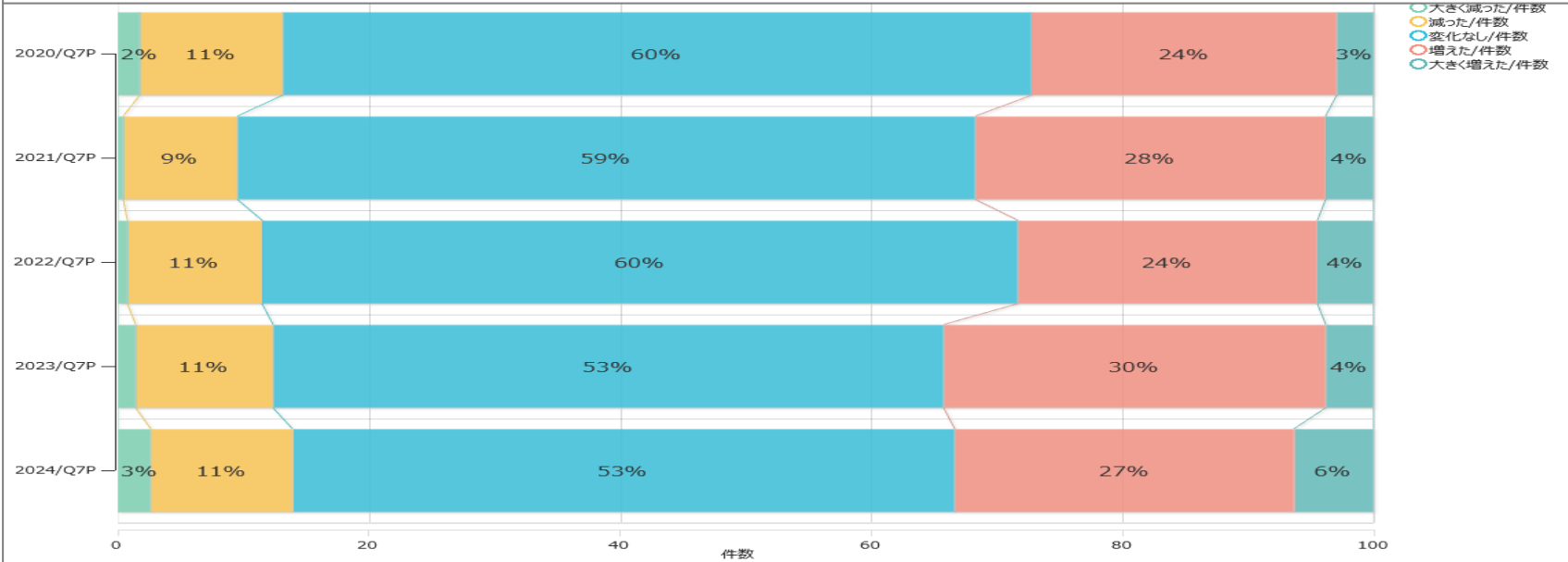


4-16. 数理的な能力 [Q7-P]

文学部

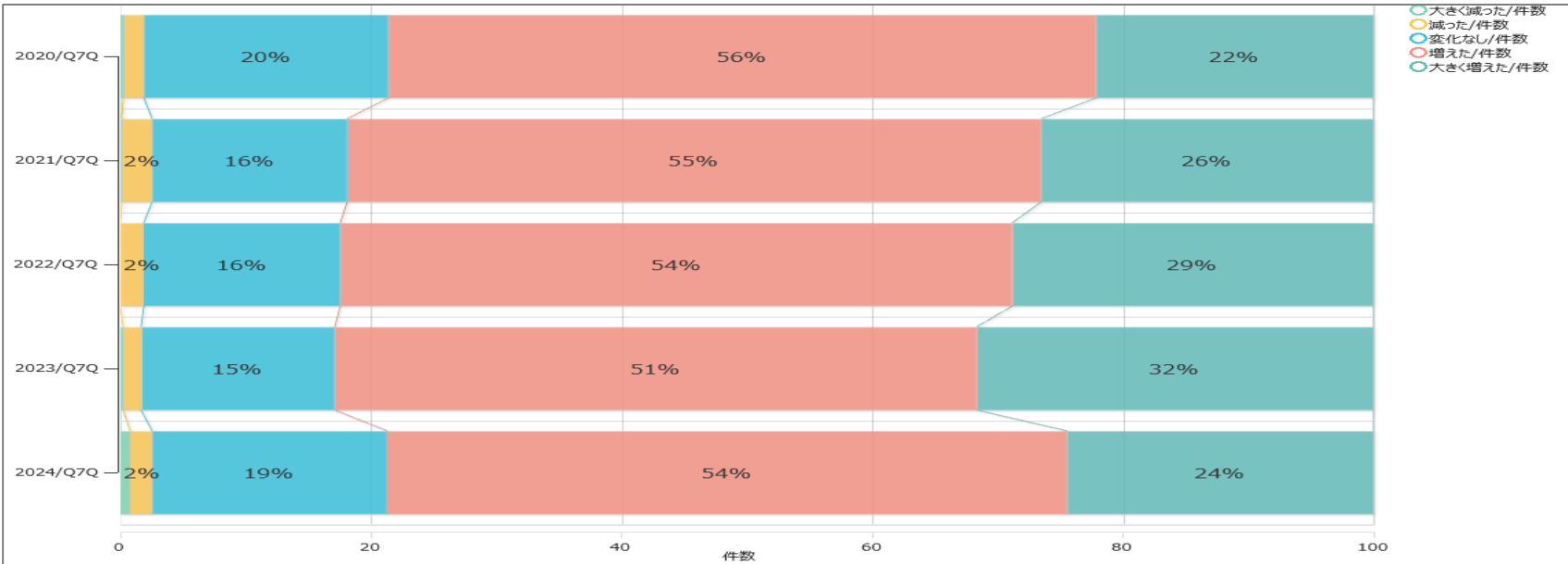


人間生活学部

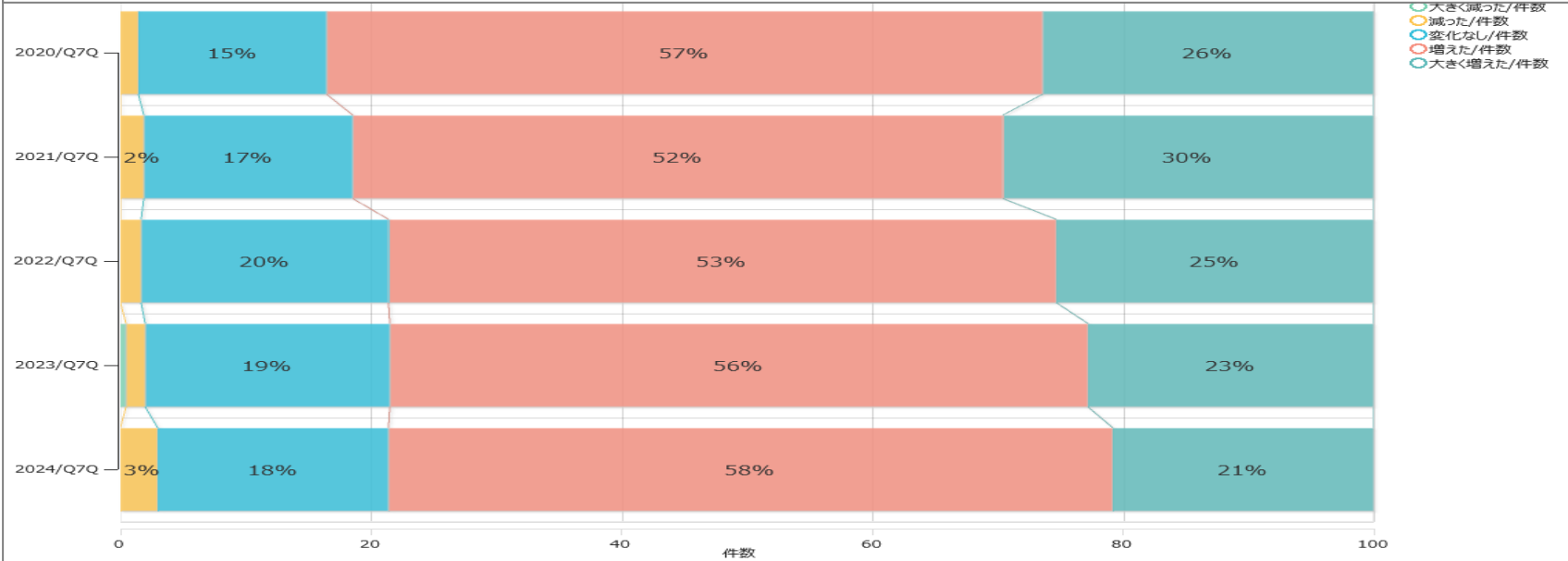


4-17. コンピュータの操作能力 【Q7-Q】

文学部

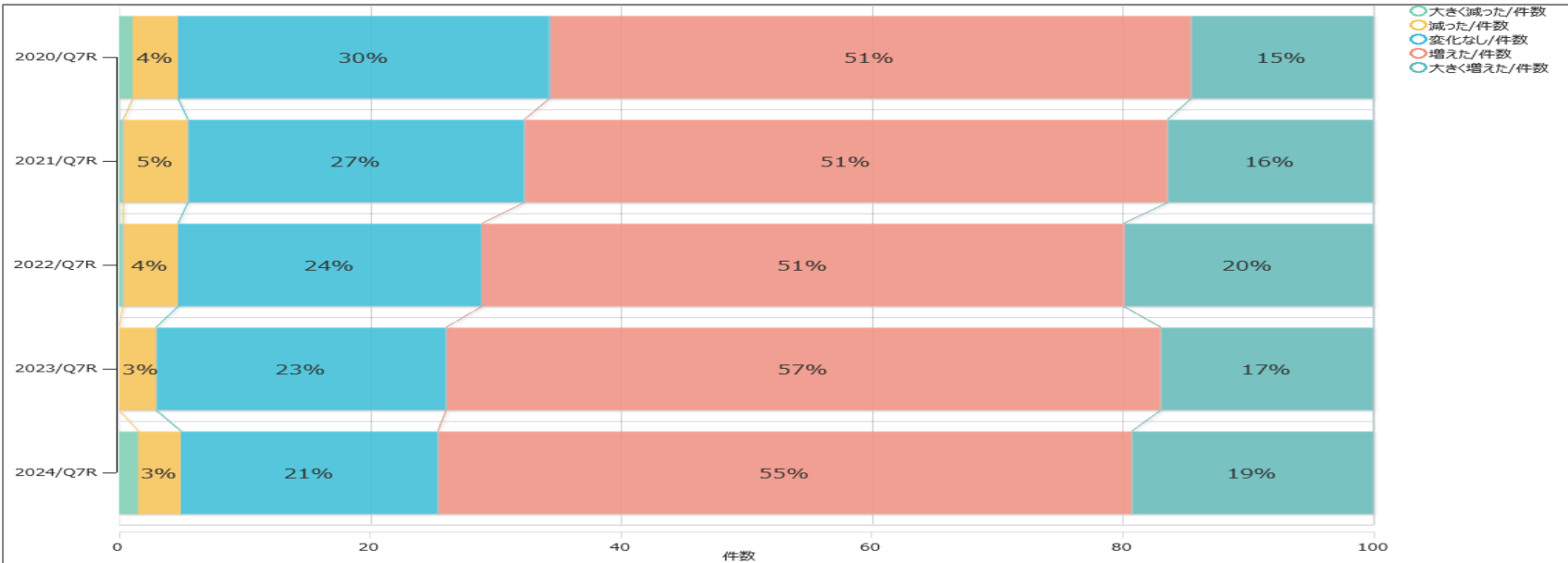


人間生活学部

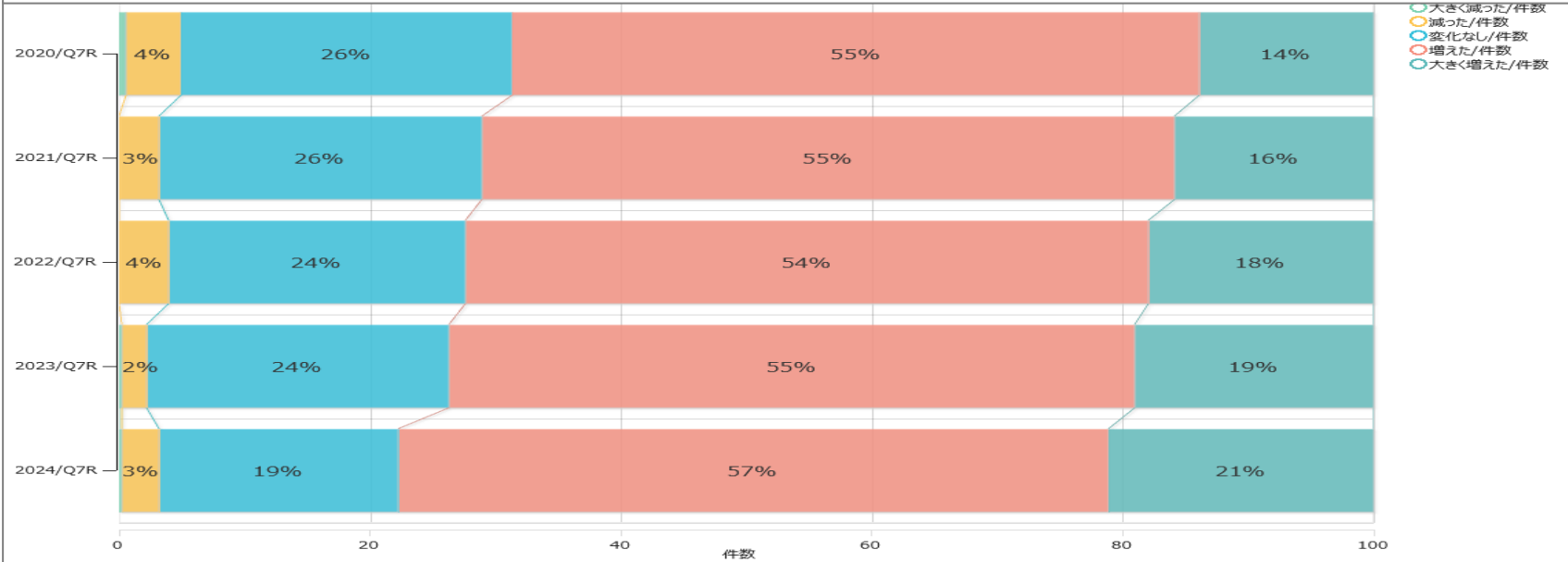


4-18. 時間を効果的に利用する能力 [Q7-R]

文学部

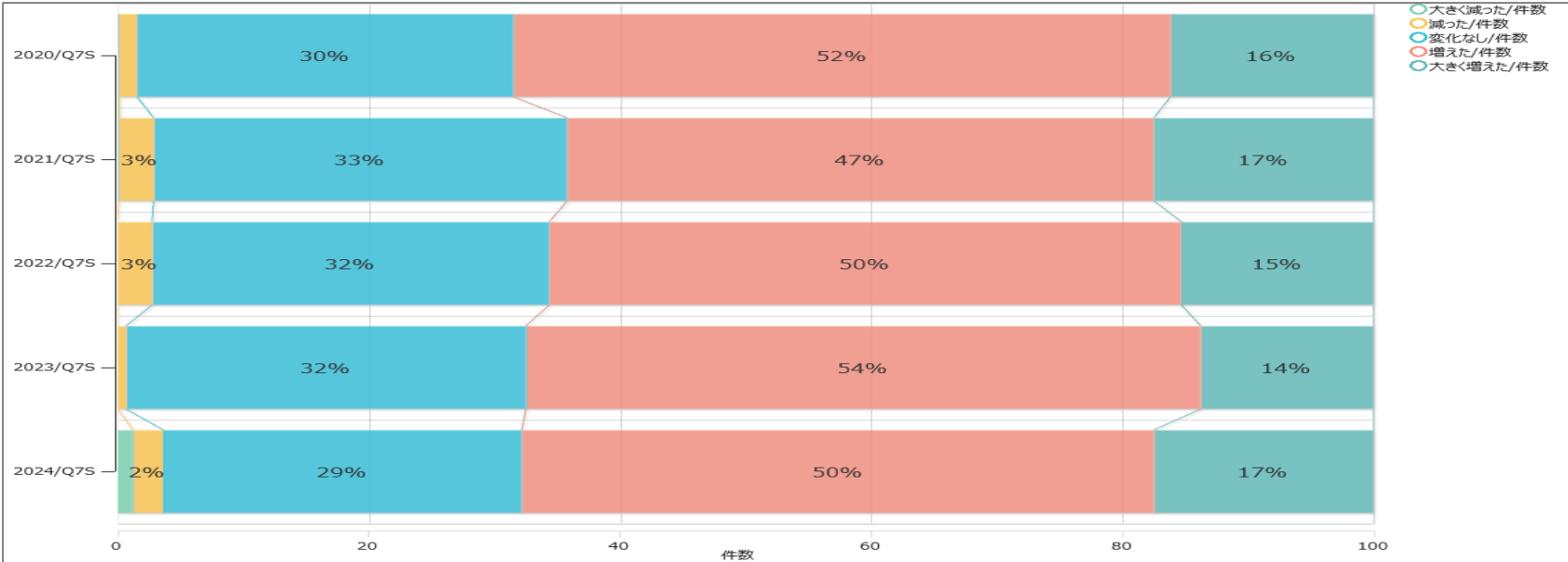


人間生活学部

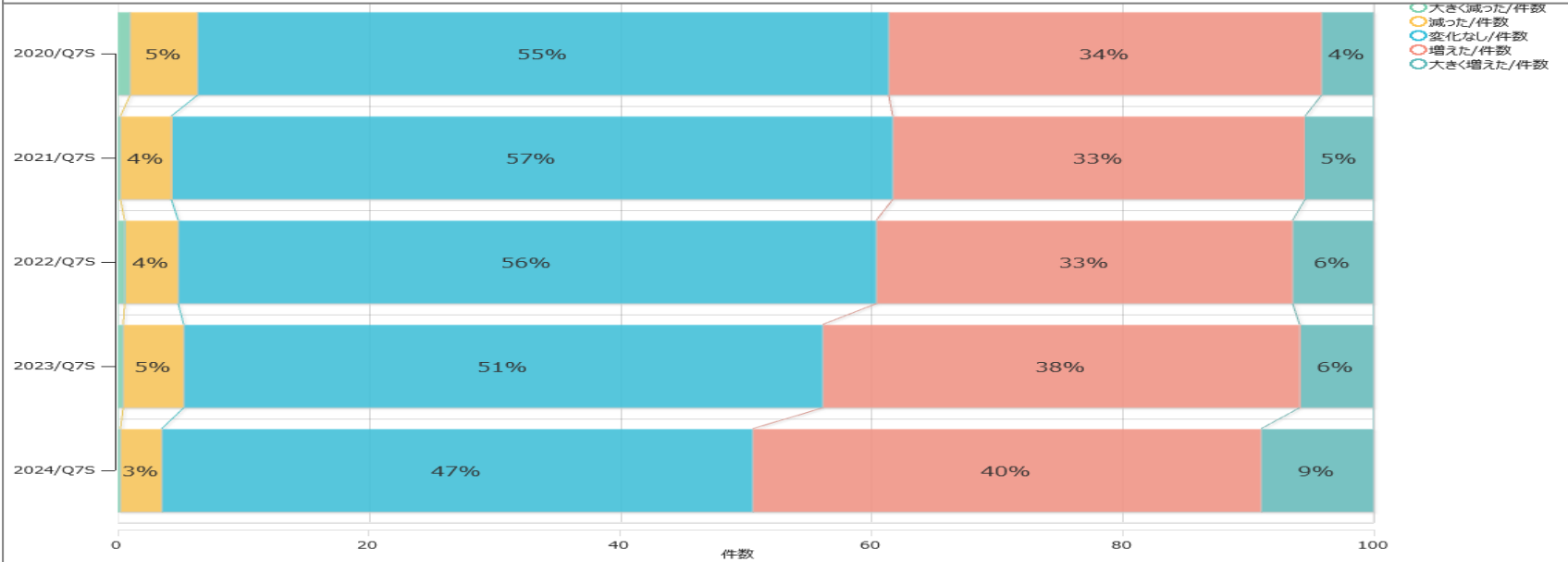


4-19. グローバルな問題の理解 [Q7-S]

文学部

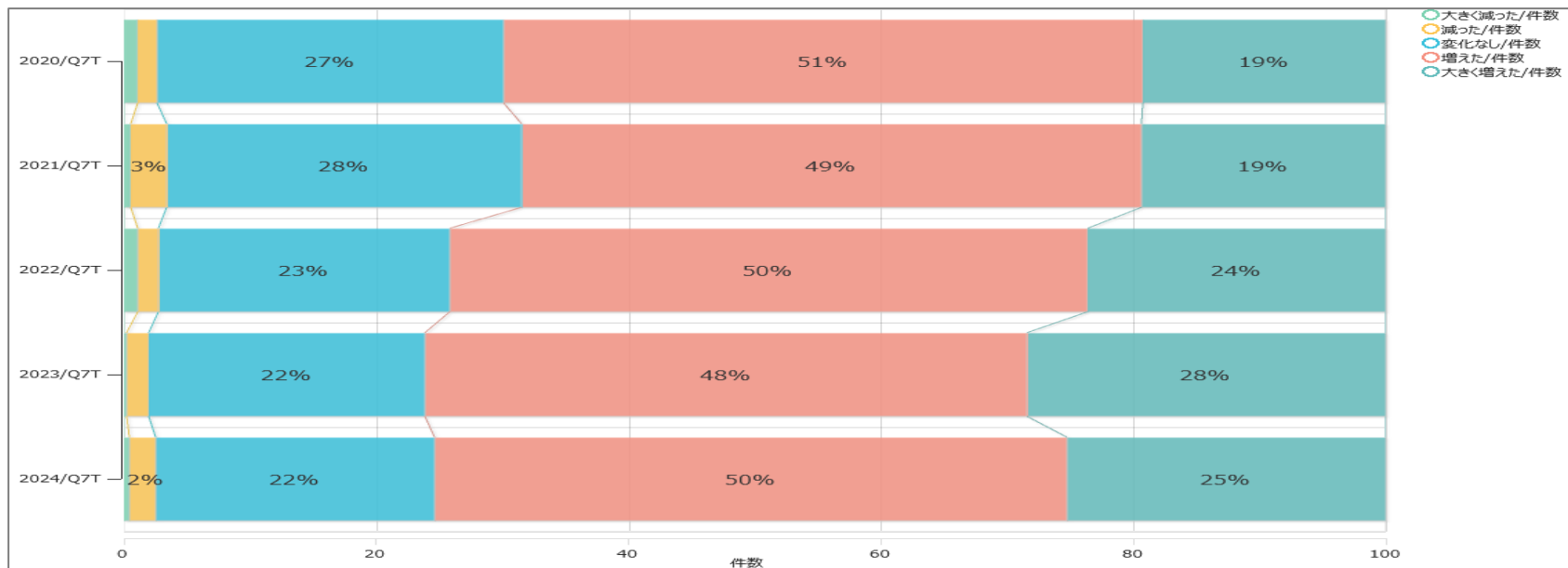


人間生活学部

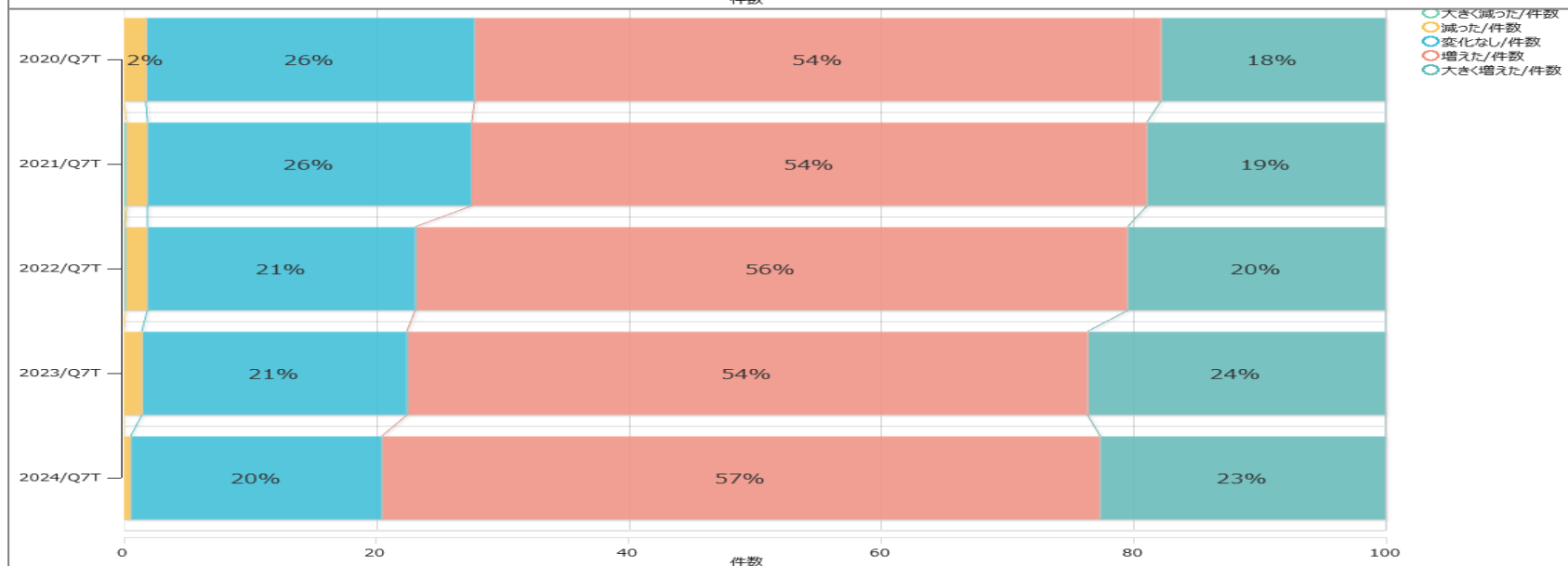


4-20. 卒業後に就職するための準備の度合い 【Q7-T】

文学部



人間生活学部



5. 教育への満足度

Q. あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

5-1. 専門教育あるいは所属学科の授業

5-2. 2年次生または3年次生を対象としたゼミ（演習）などの教育内容

5-3. 授業の全体的な質

5-4. 日常生活と授業内容との関連

5-5. 将来の仕事と授業内容の結びつき

5-6. 教員と話をする機会

5-7. 学習支援や個別の学習指導

5-8. 他の学生と話をする機会

5-9. 大学のなかでの学生同士の一体感

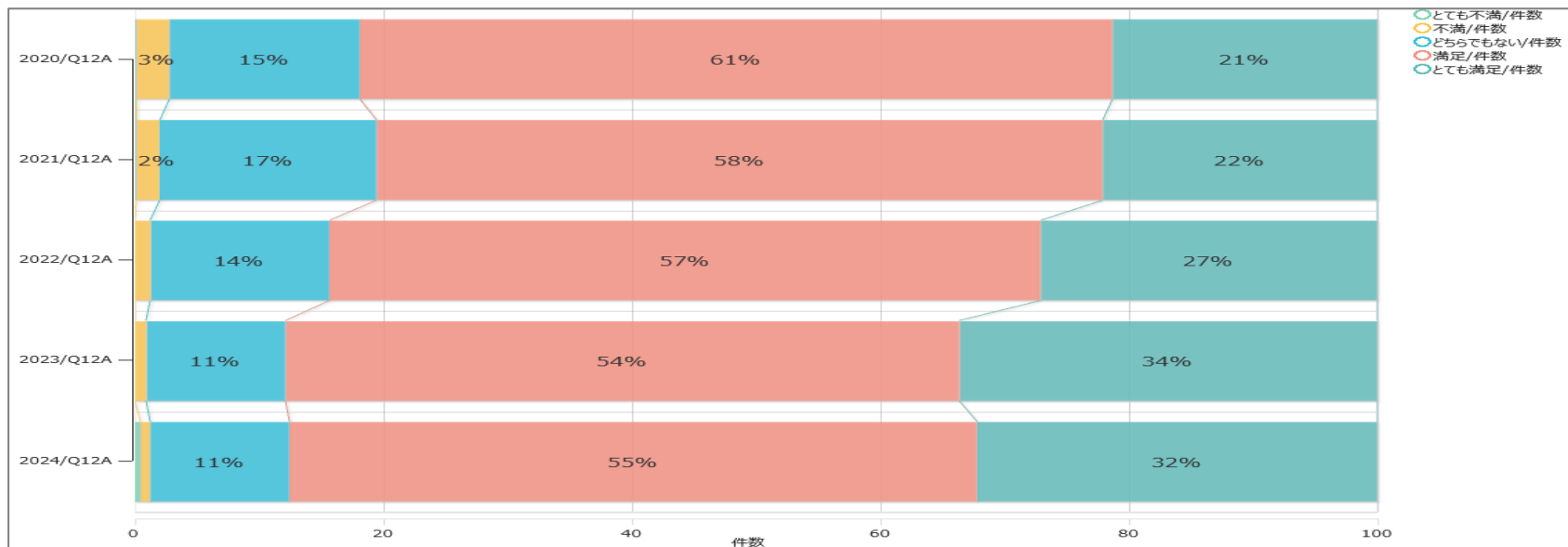
5-10. 多様な考え方を認め合う雰囲気

5-11. 大学での経験全般について

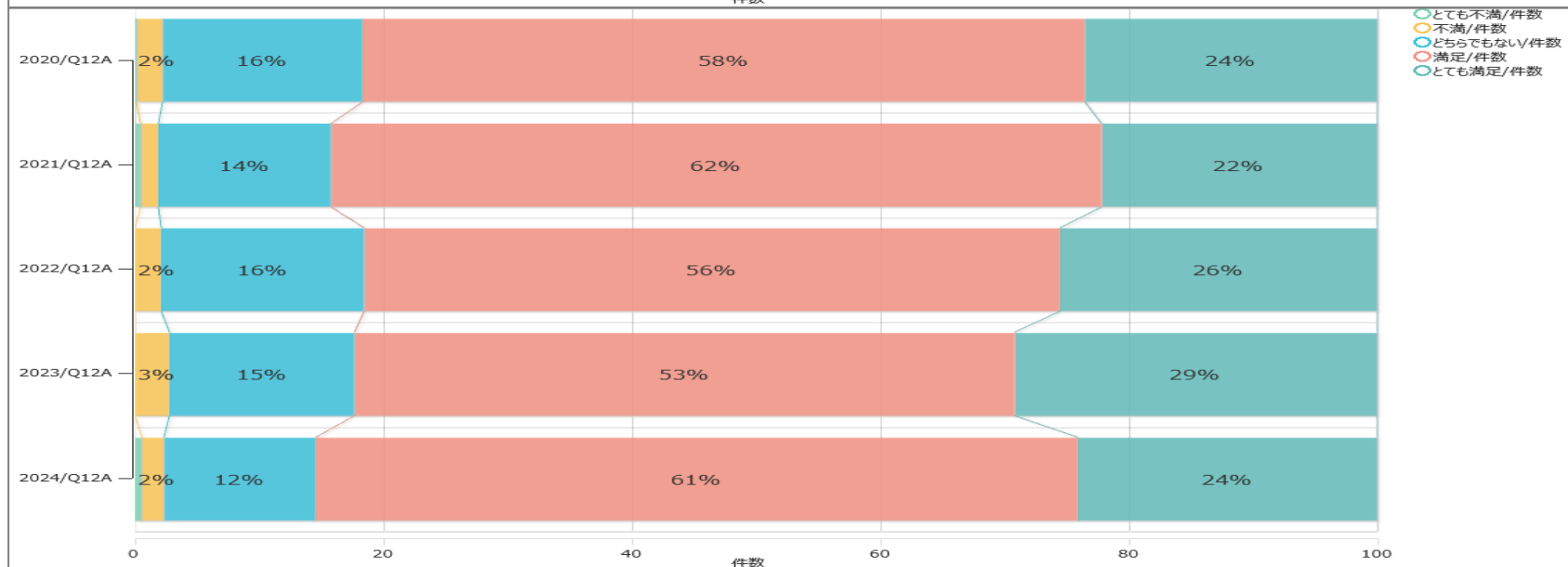
5-12. 1つの授業を履修する学生数

5-1. 専門教育あるいは所属学科の授業 [Q12-A]

文学部



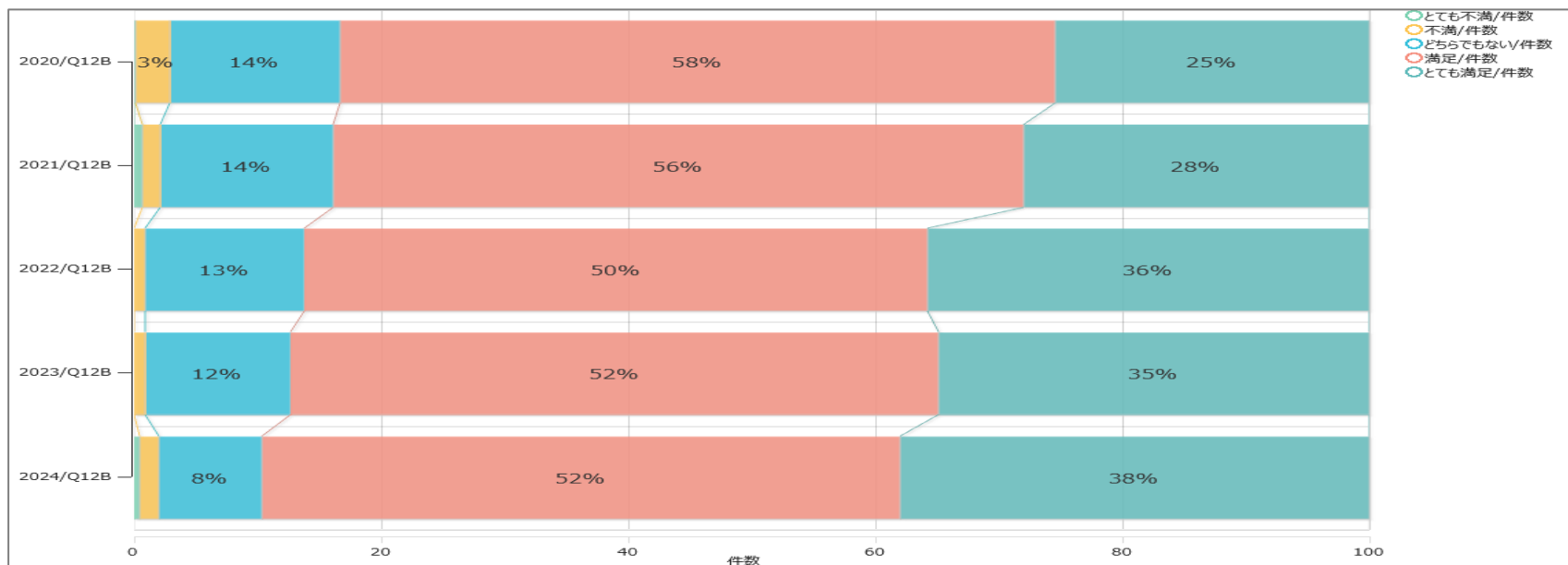
人間生活学部



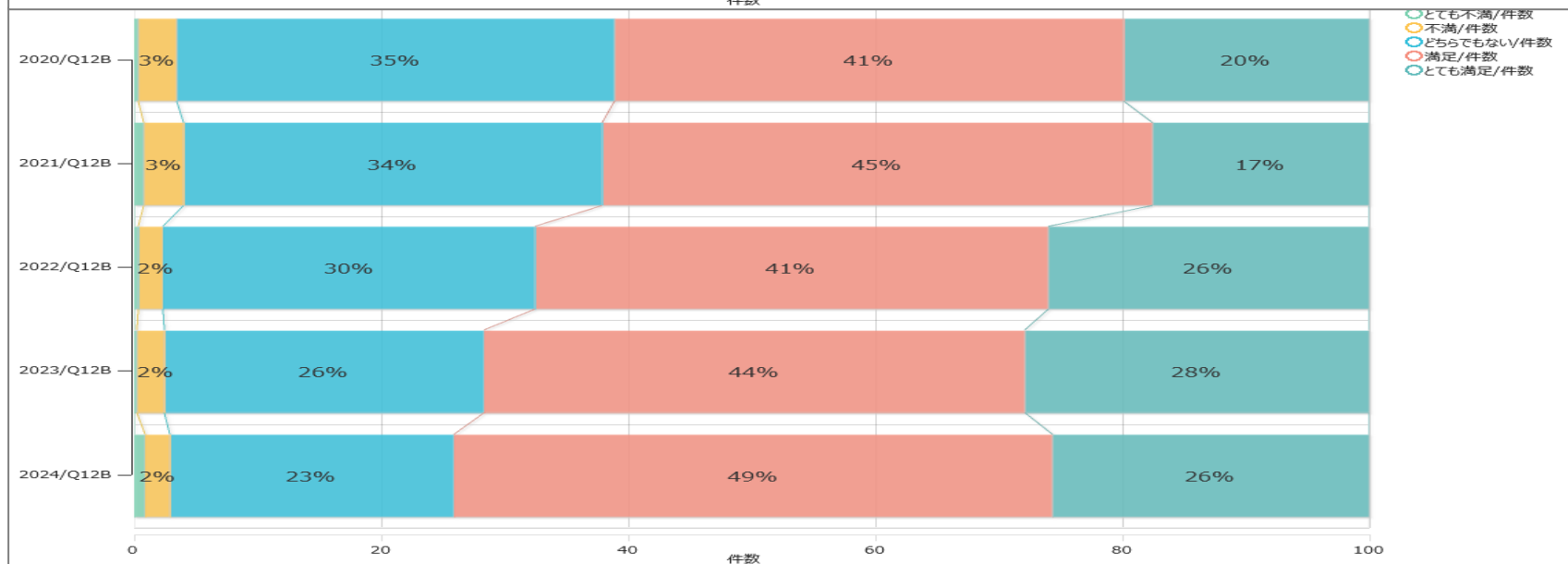
5-2. 2年次または3年次を対象としたゼミ（演習）などの教育内容

【Q12-B】

文学部

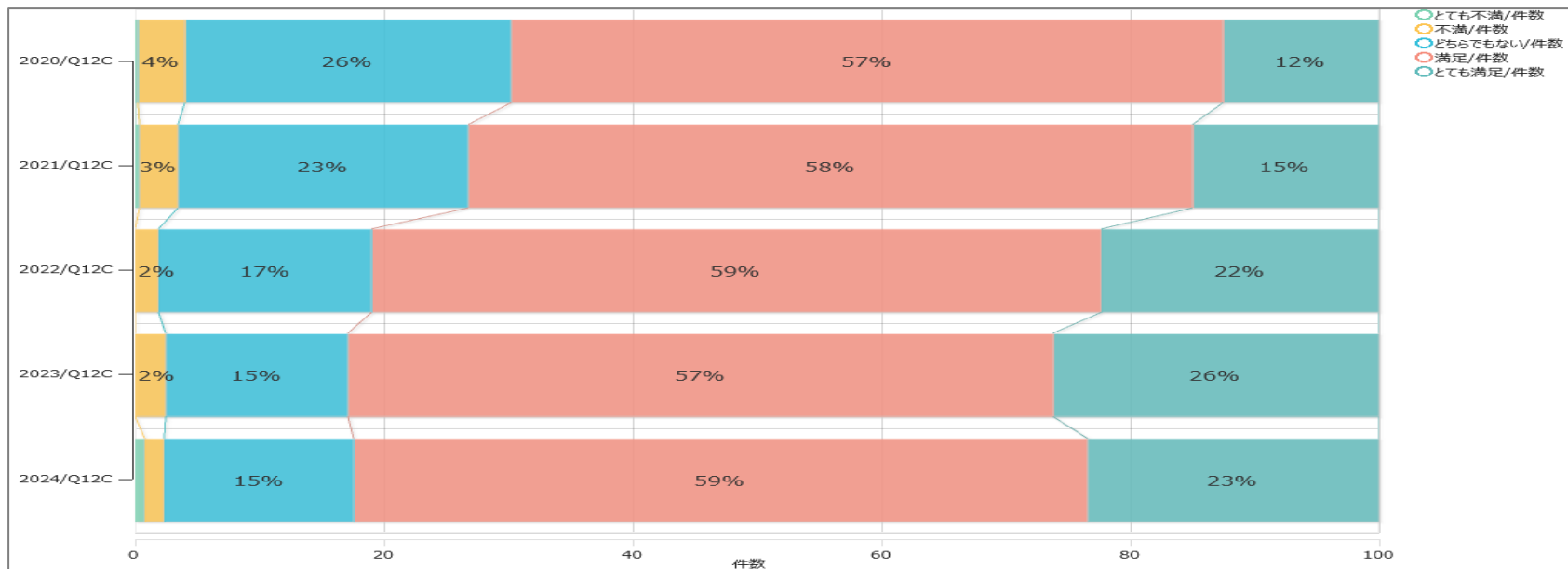


人間生活学部

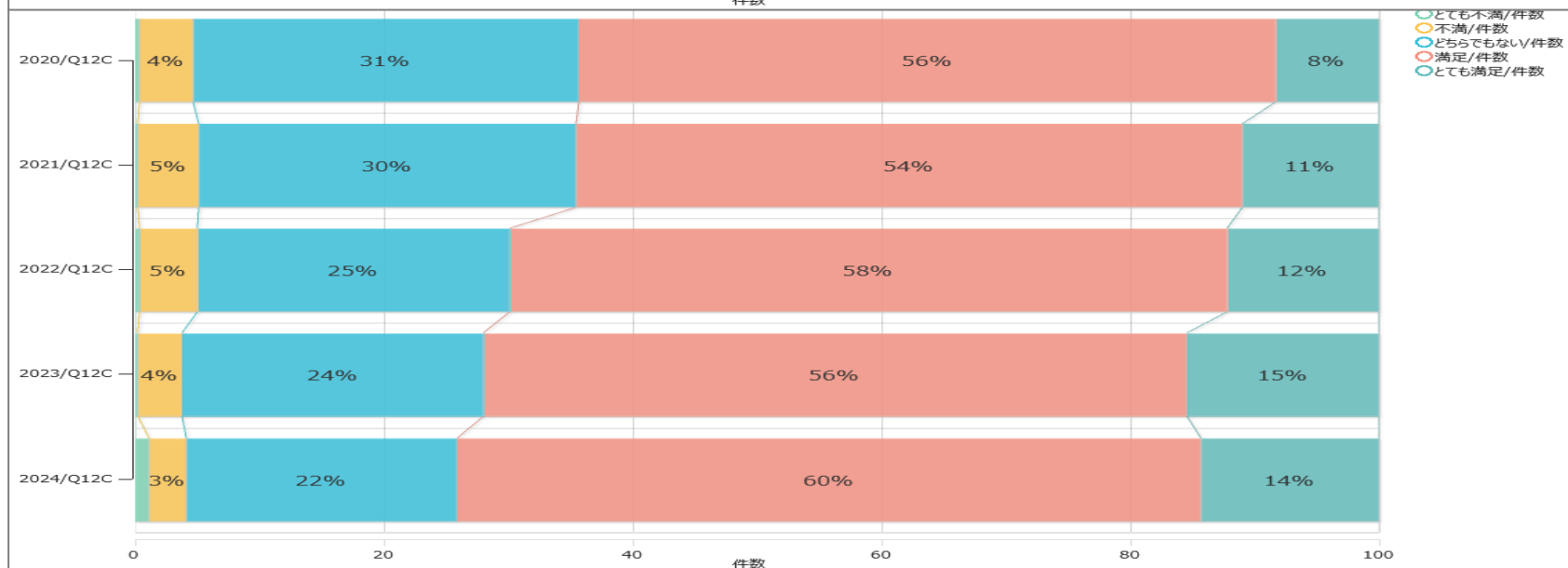


5-3. 授業の全体的な質 【Q12-C】

文学部

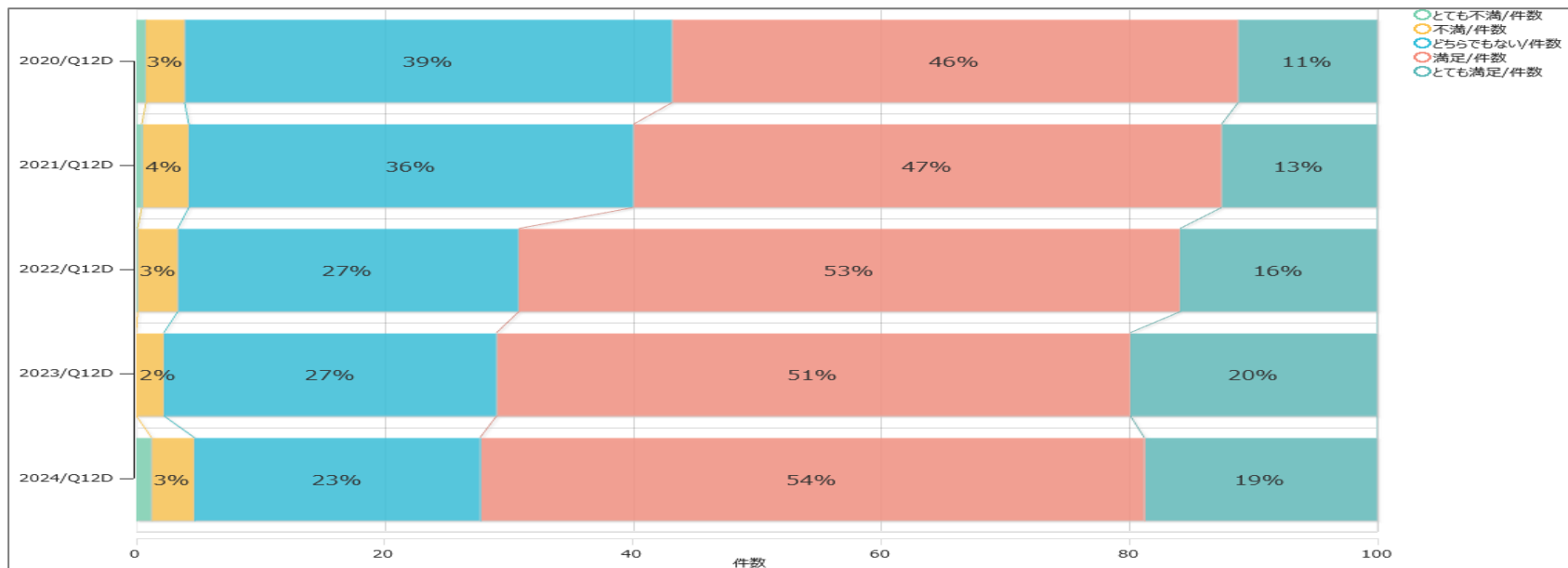


人間生活学部

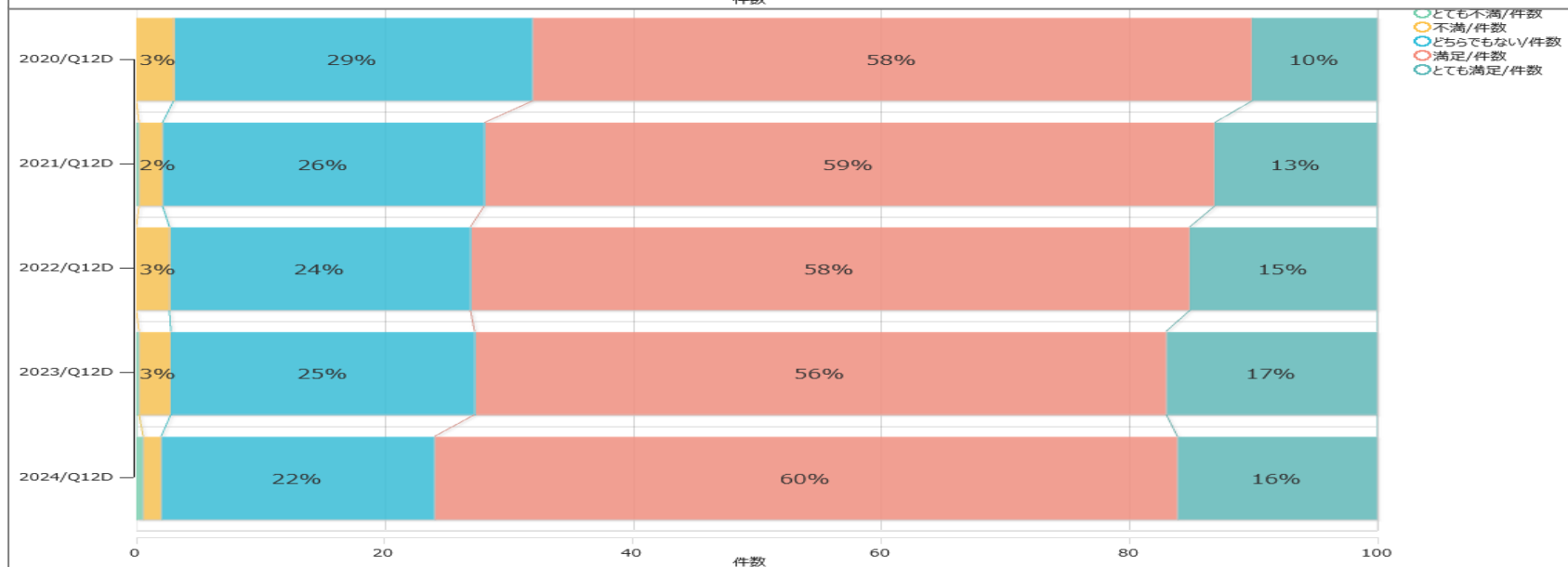


5-4. 日常生活と授業内容との関連 【Q12-D】

文学部

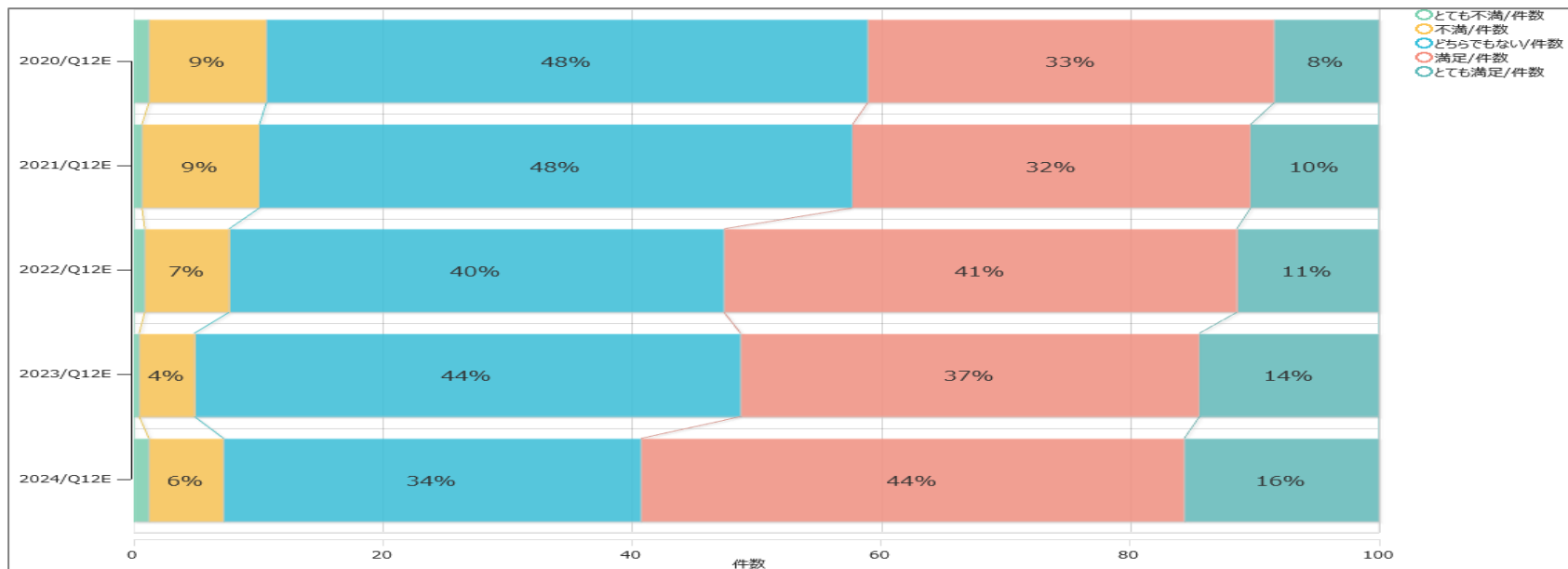


人間生活学部

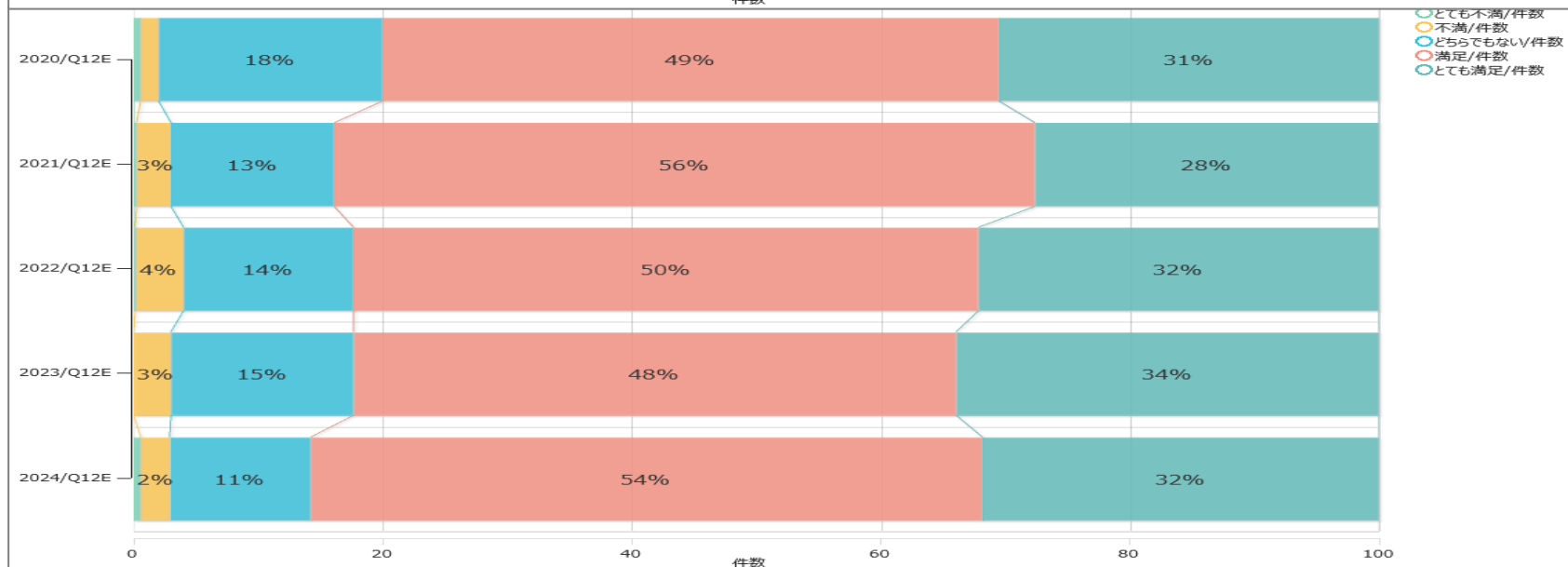


5-5. 将来の仕事と授業内容の結びつき [Q12-E]

文学部

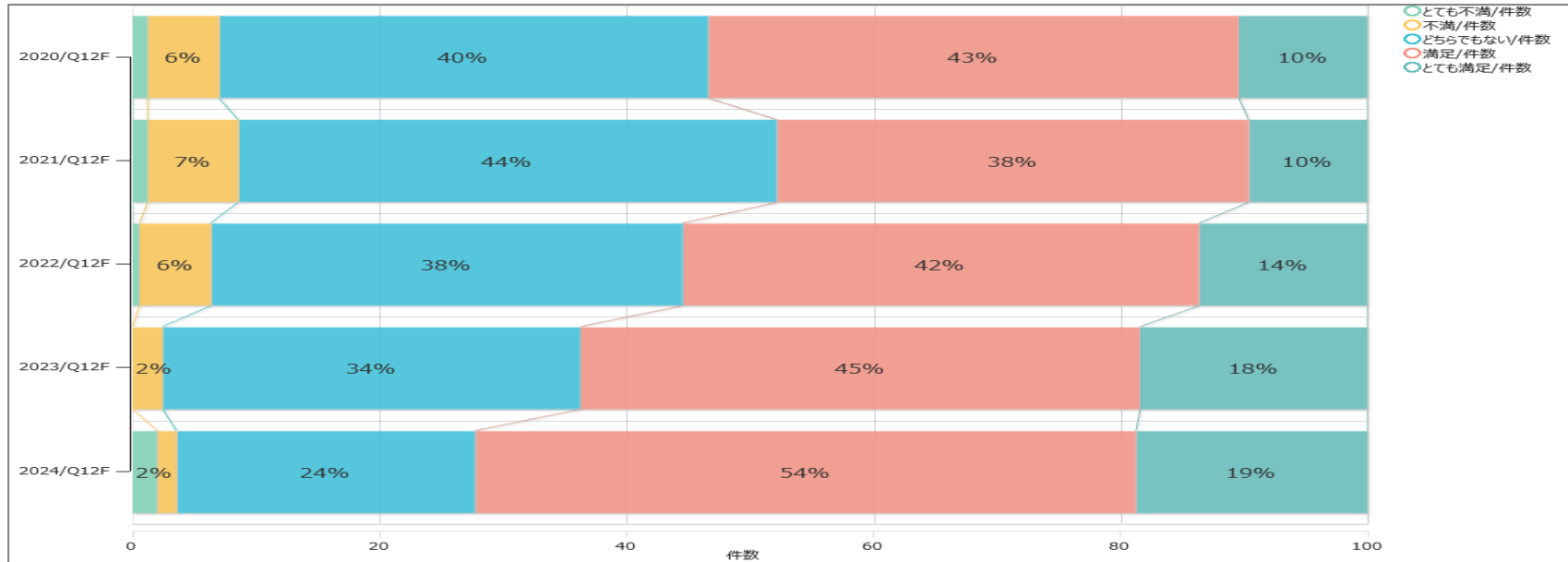


人間生活学部

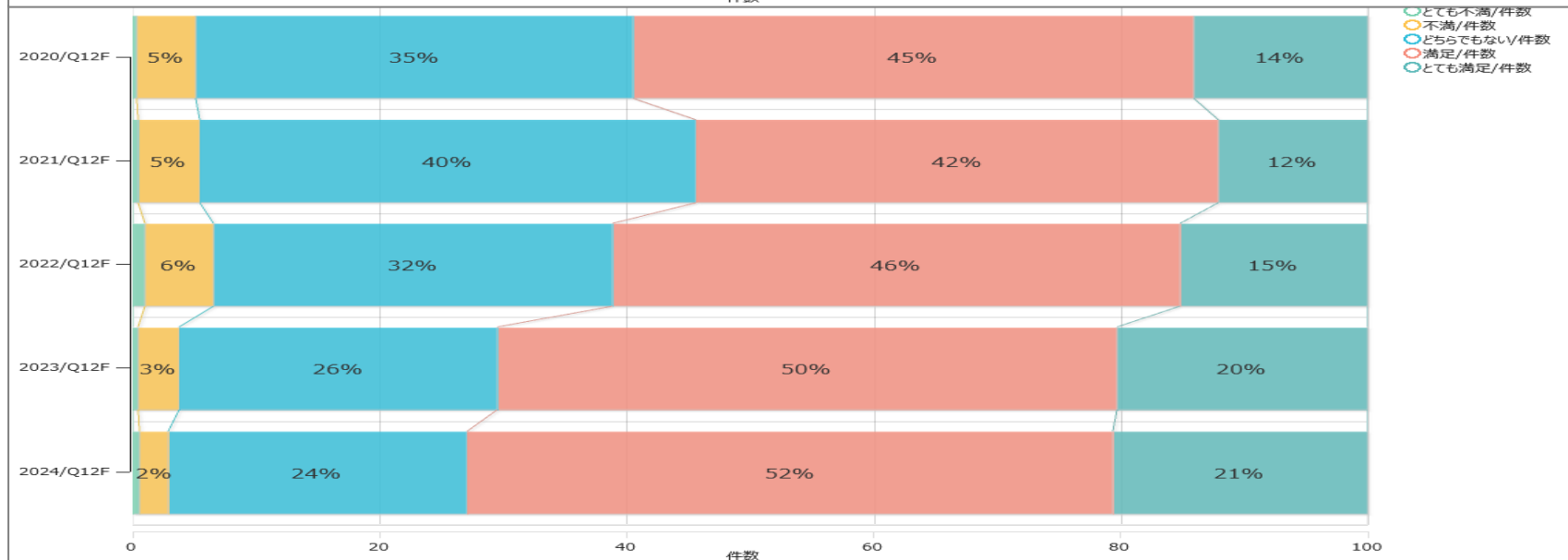


5-6. 教員と話をする機会 [Q12-F]

文学部

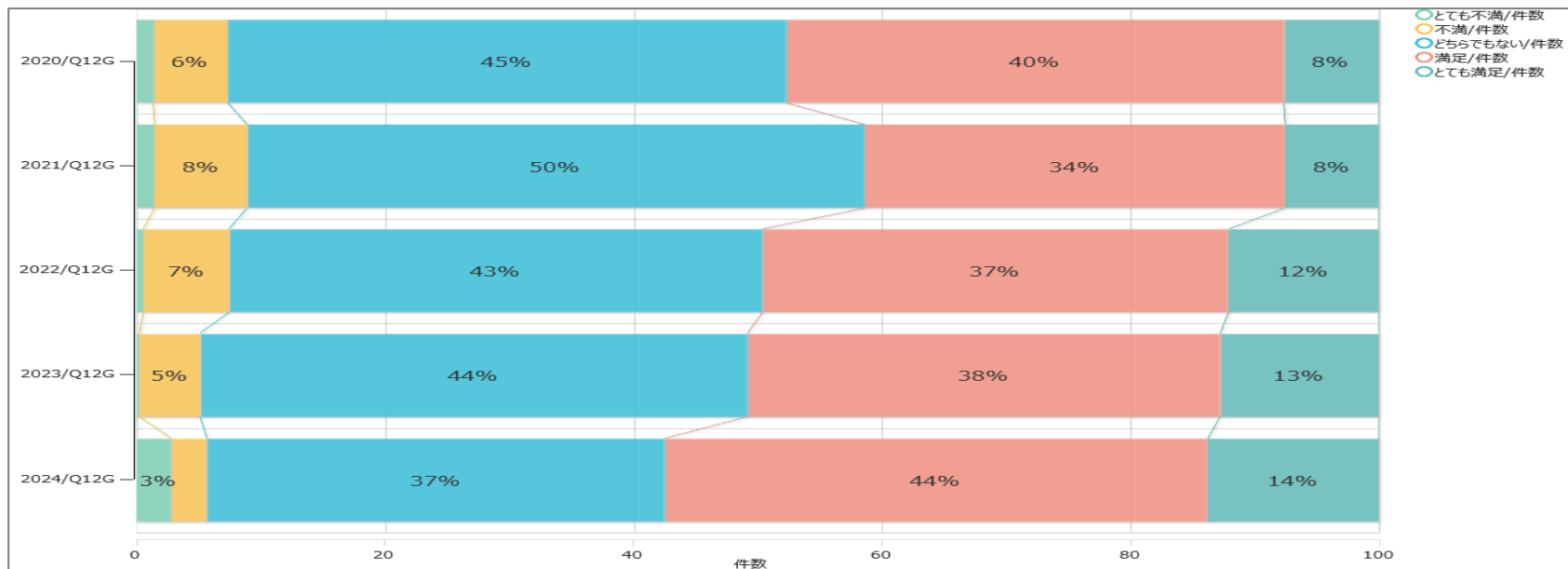


人間生活学部

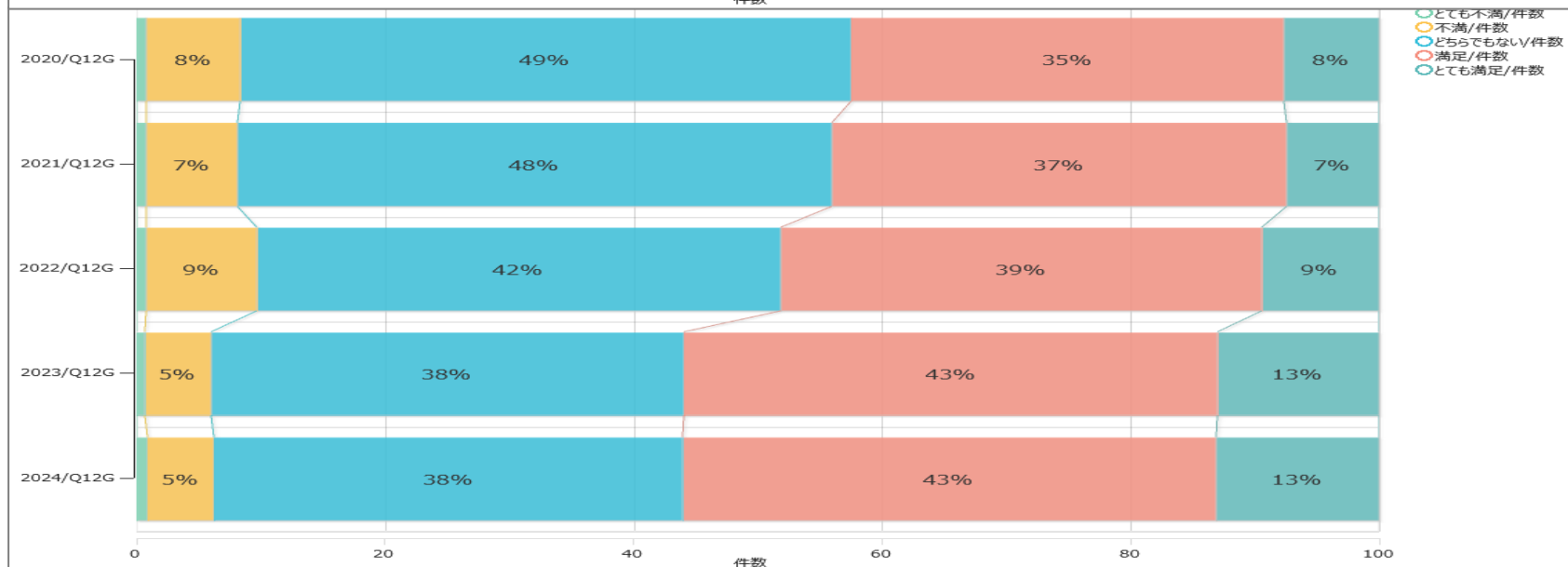


5-7. 学習支援や個別の学習指導 [Q12-G]

文学部

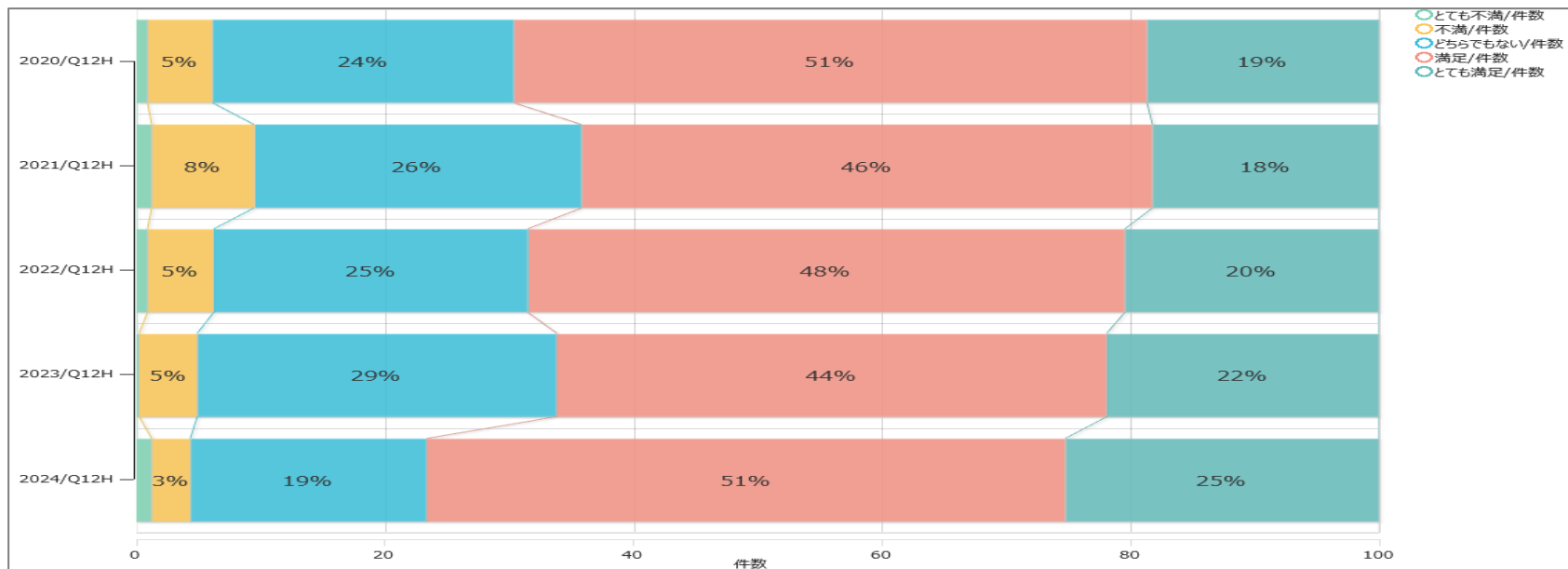


人間生活学部

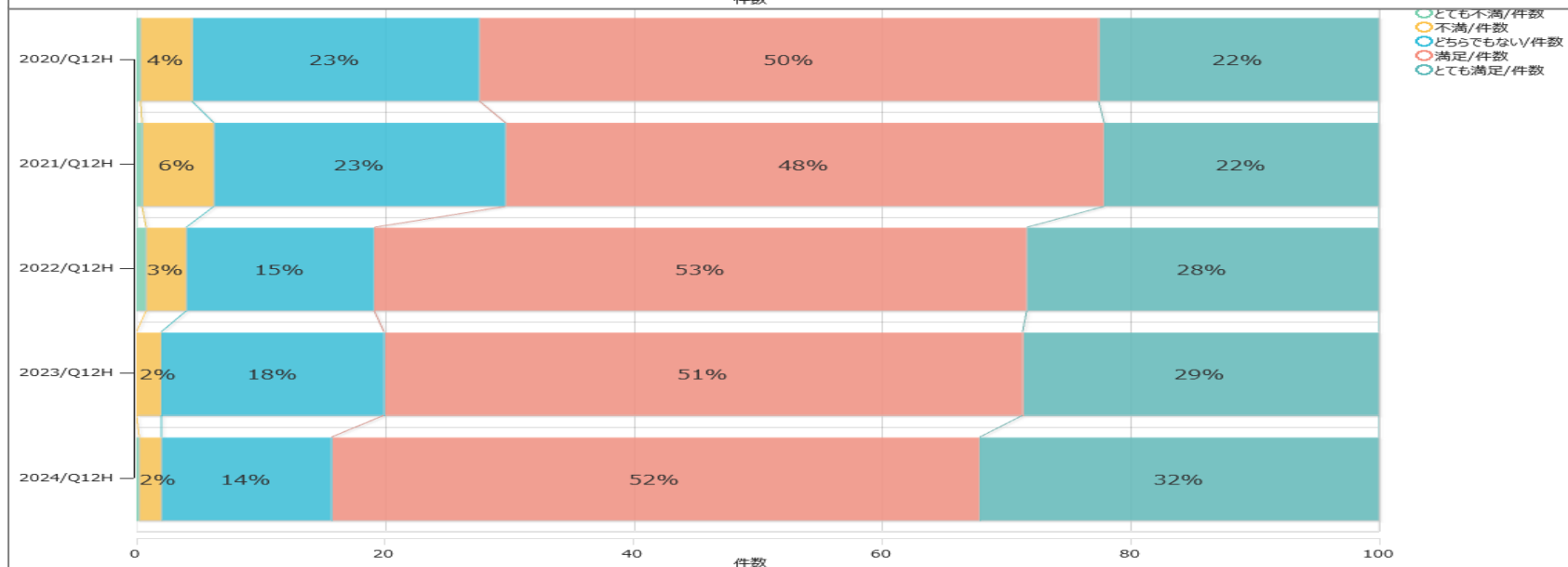


5-8. 他の学生と話をする機会 【Q12-H】

文学部

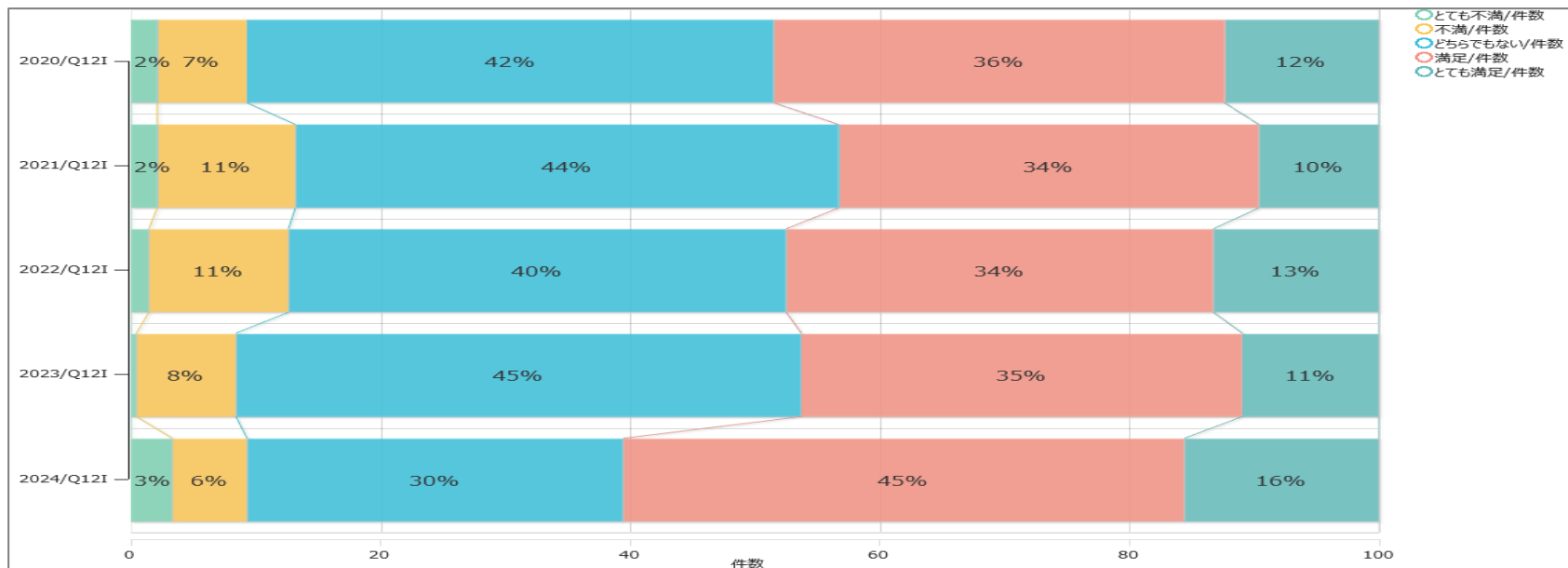


人間生活学部

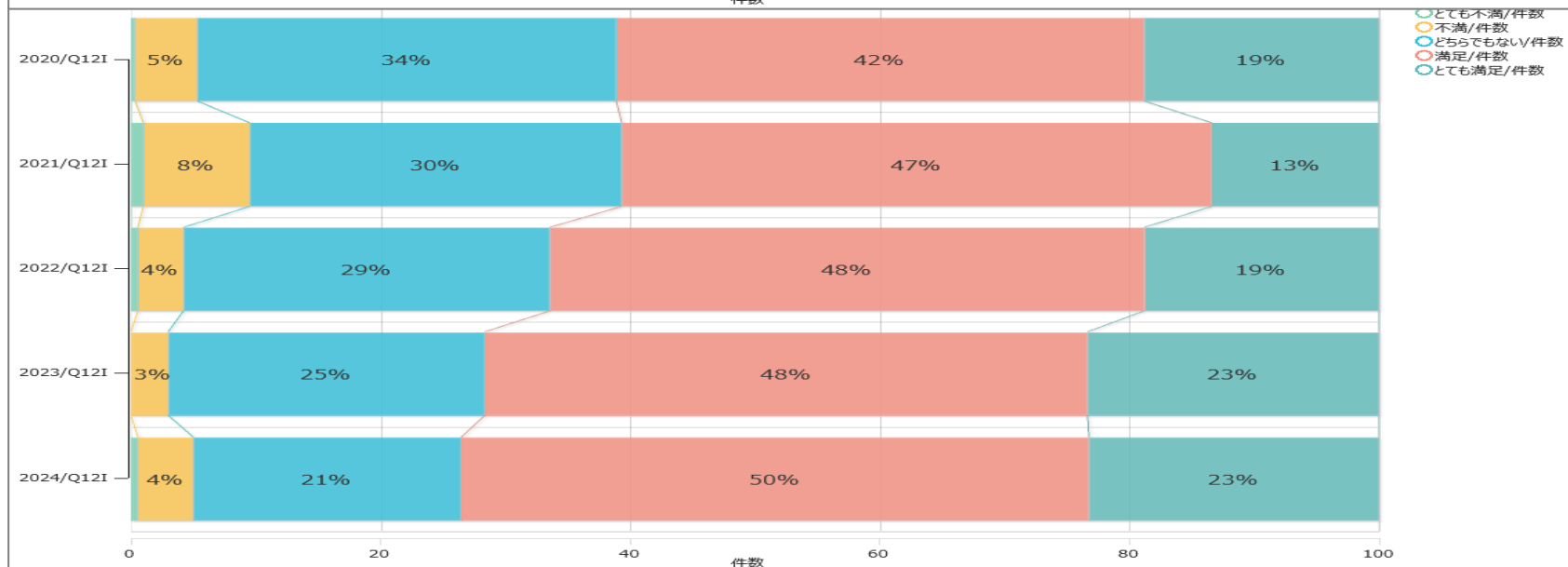


5-9. 大学のなかでの学生同士の一体感 [Q12-I]

文学部

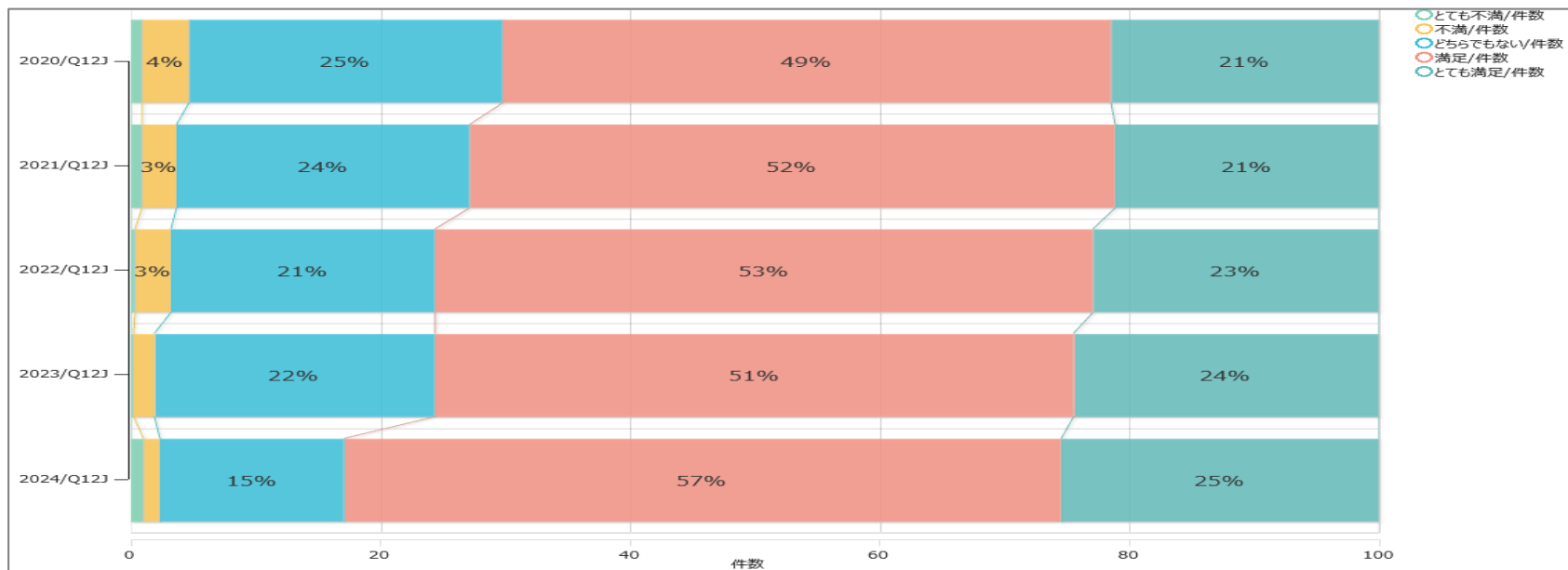


人間生活学部

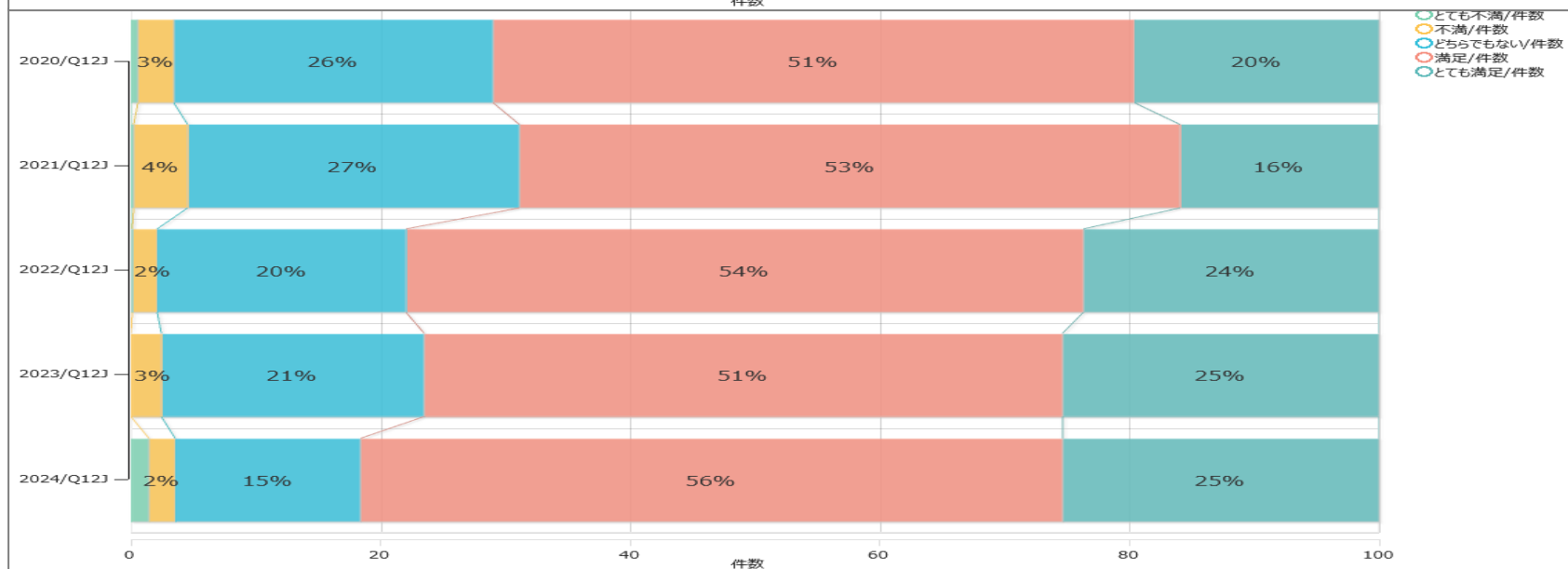


5-10. 多様な考え方を認め合う雰囲気 【Q12-J】

文学部

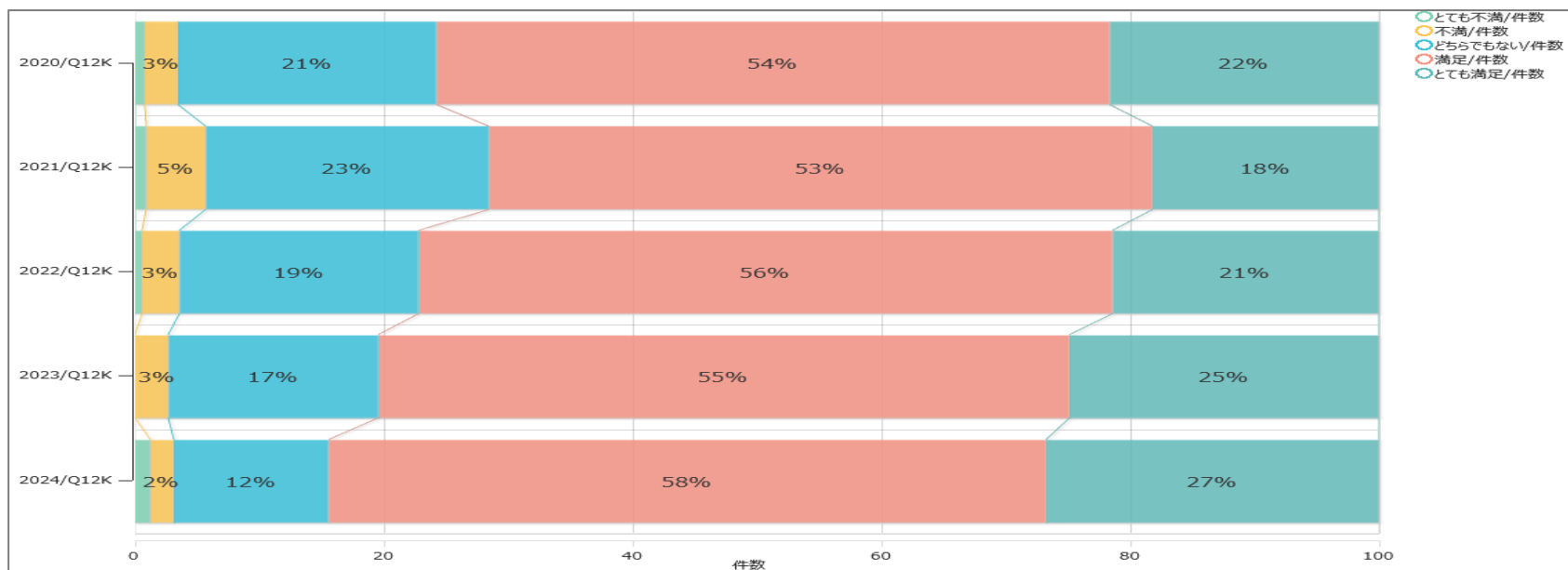


人間生活学部

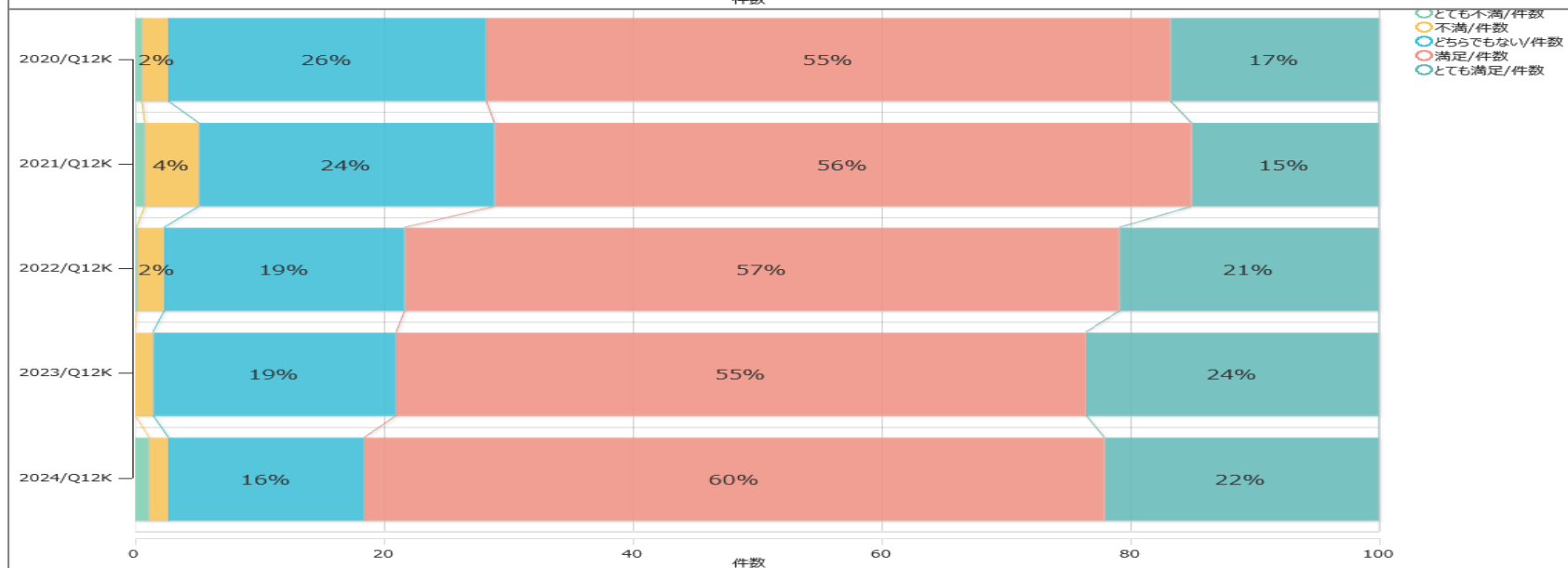


5-11. 大学での経験全般について [Q12-K]

文学部

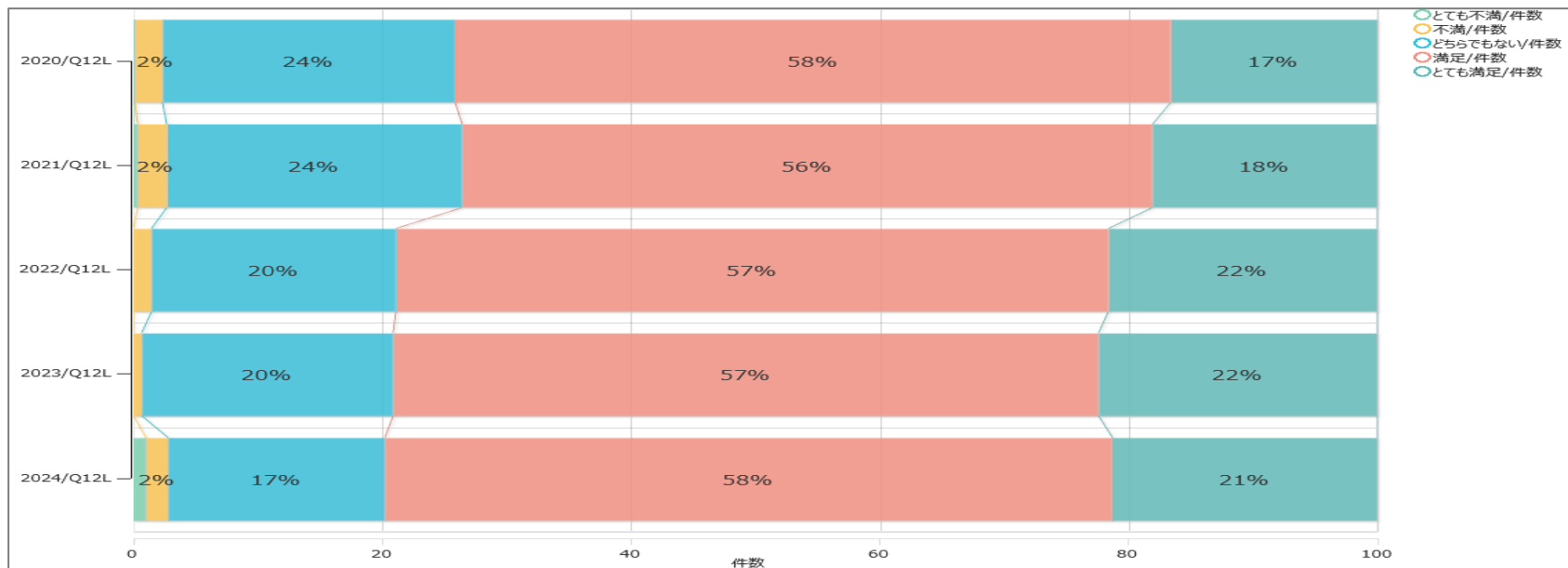


人間生活学部

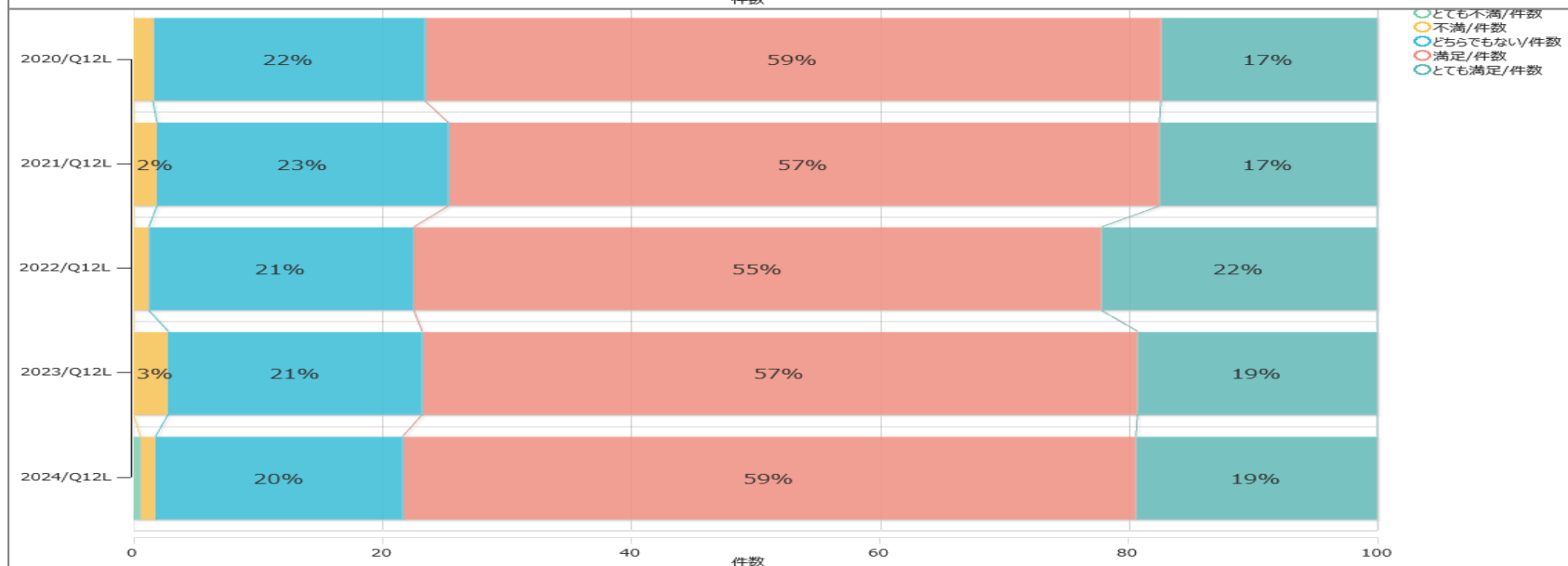


5-12. 1つの授業を履修する学生数 [Q12-L]

文学部



人間生活学部



6. 設備・制度への満足度

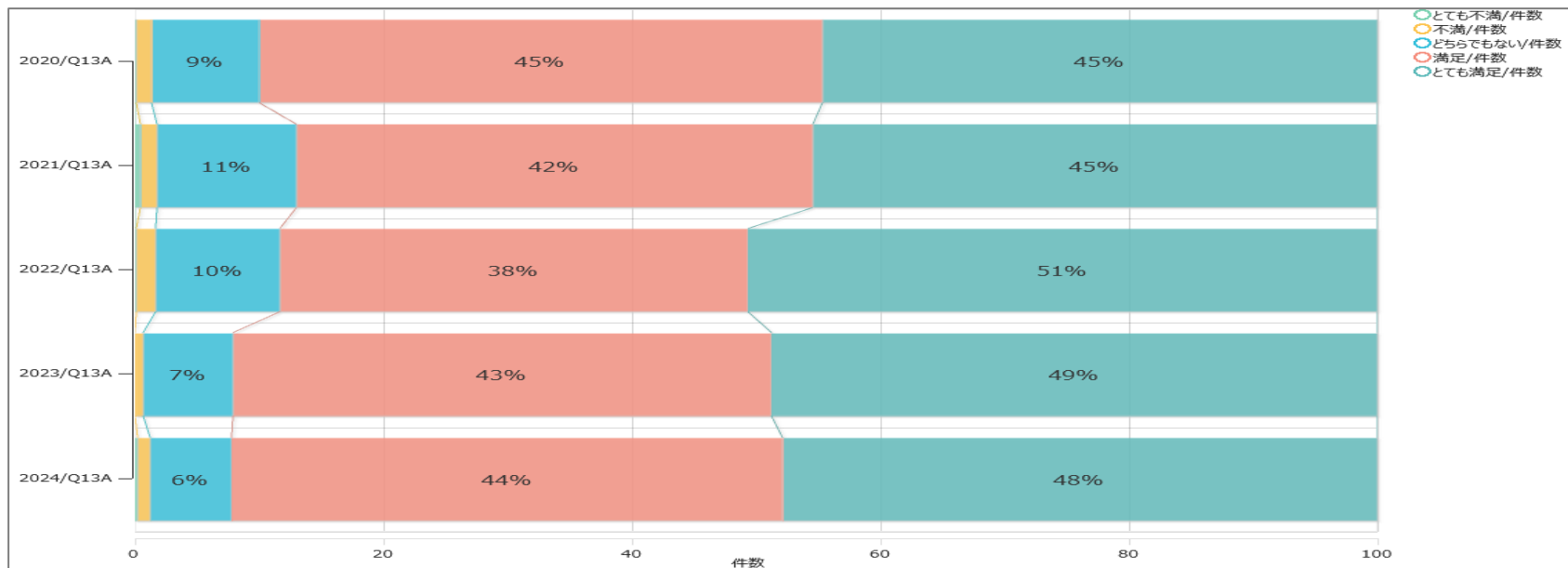
Q. あなたは本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

- 6-1. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）
- 6-2. 実験室の設備や器具
- 6-3. コンピュータの施設や設備
- 6-4. コンピュータの訓練や援助
- 6-5. インターネットの使いやすさ
- 6-6. 奨学金などの学費援助の制度
- 6-7. 健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）
- 6-8. レクリエーション施設（ジムの設備など）
- 6-9. キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

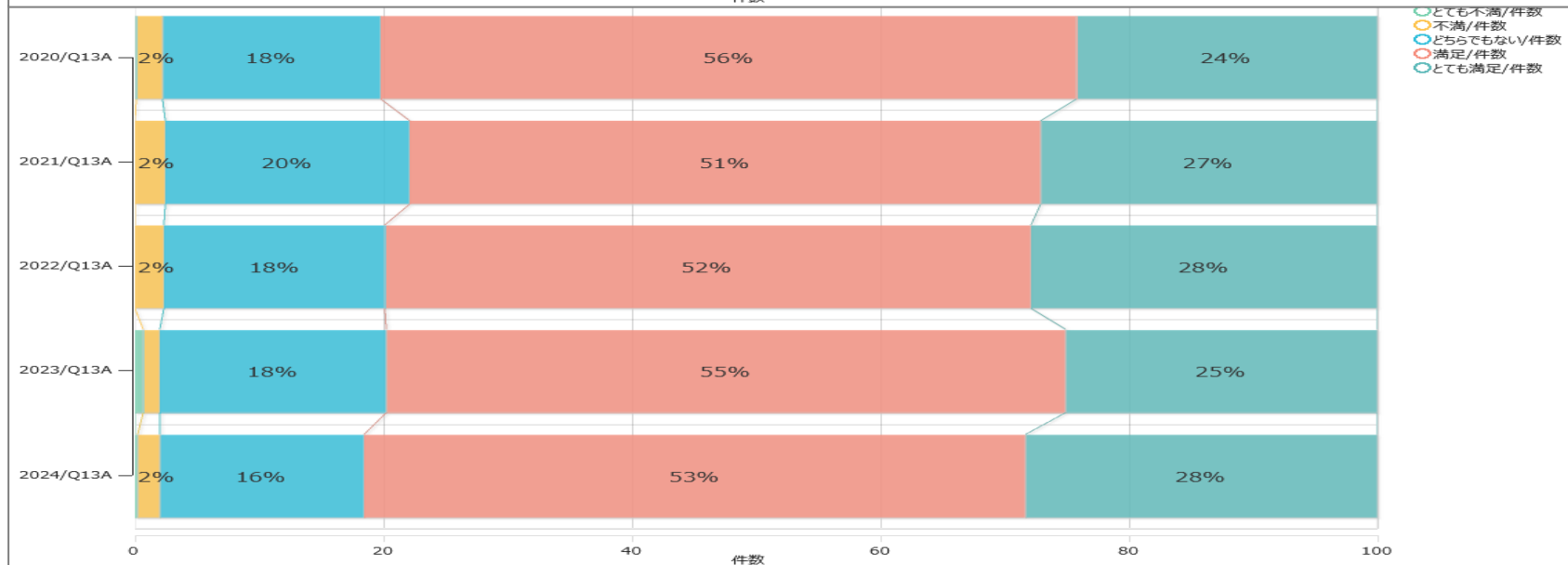
6-1. 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）

【Q13-A】

文学部



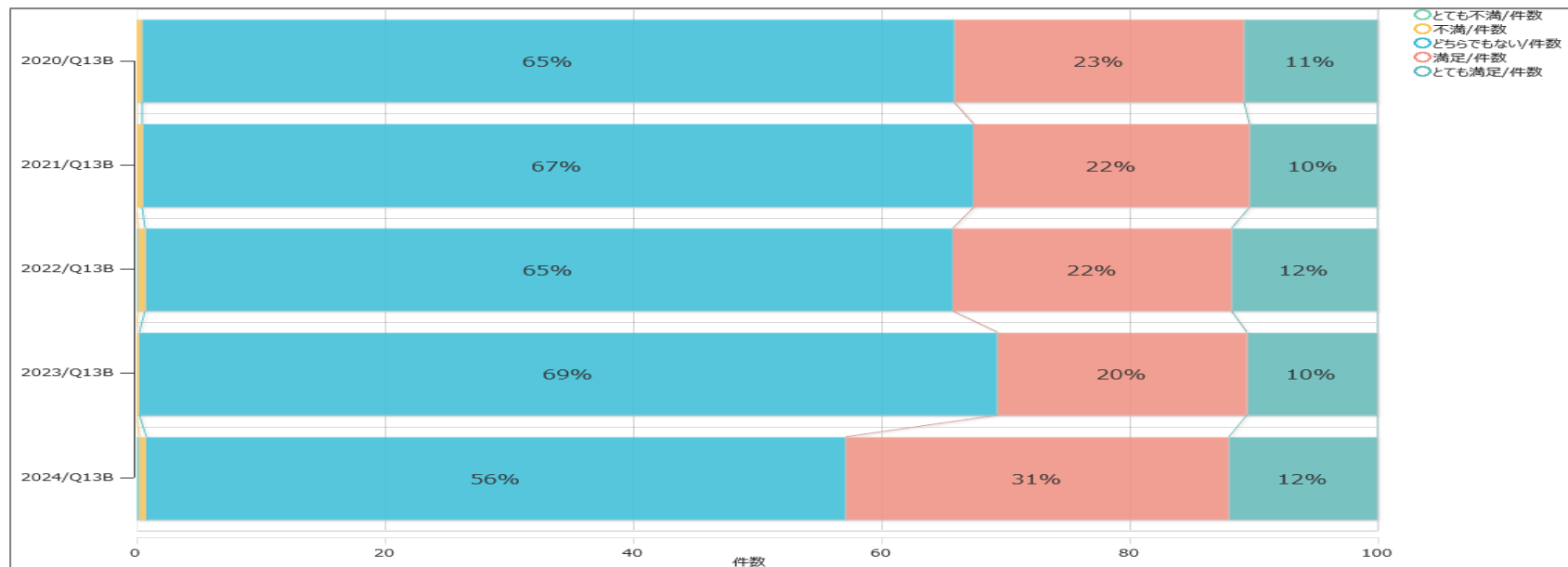
人間生活学部



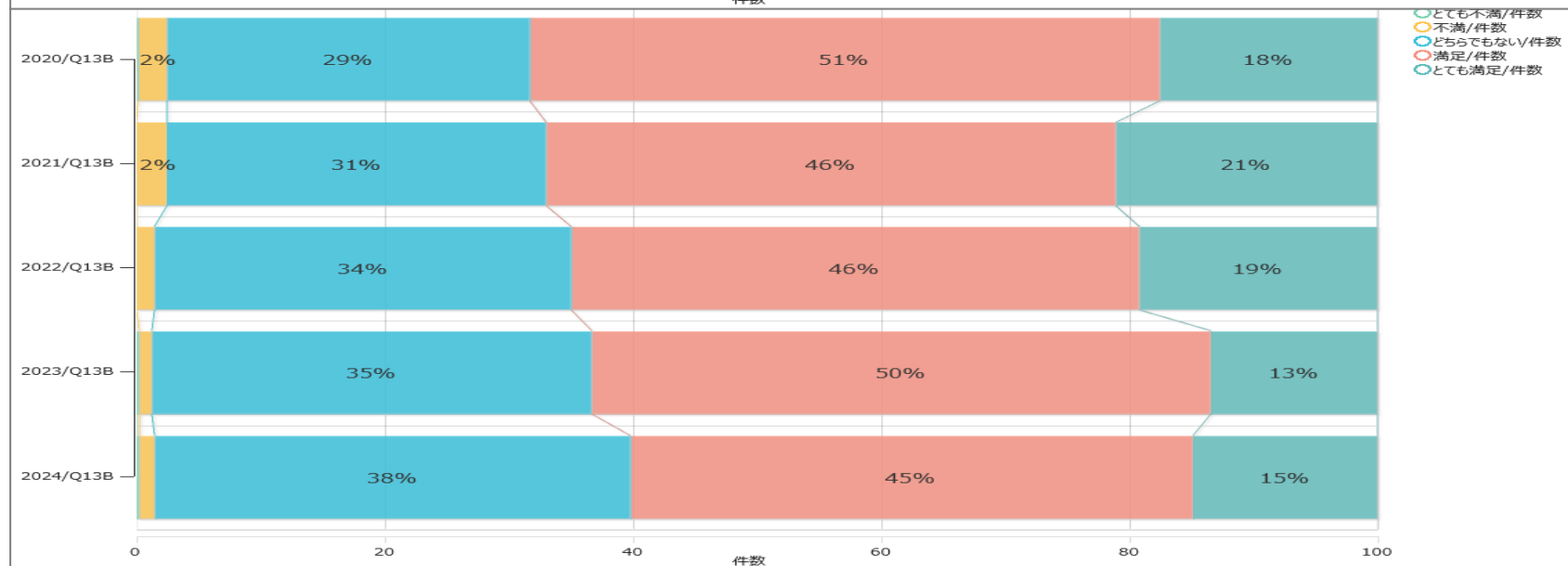
6-2. 実験室の設備や器具

【Q13-B】

文学部

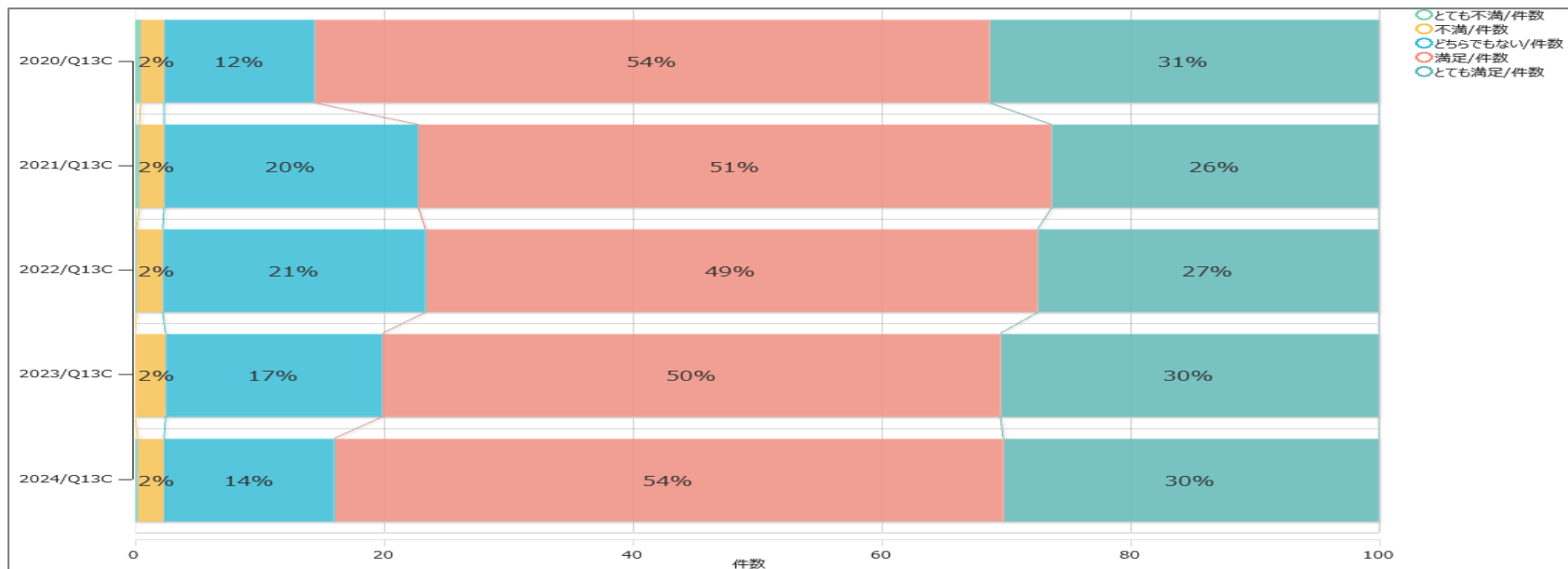


人間生活学部

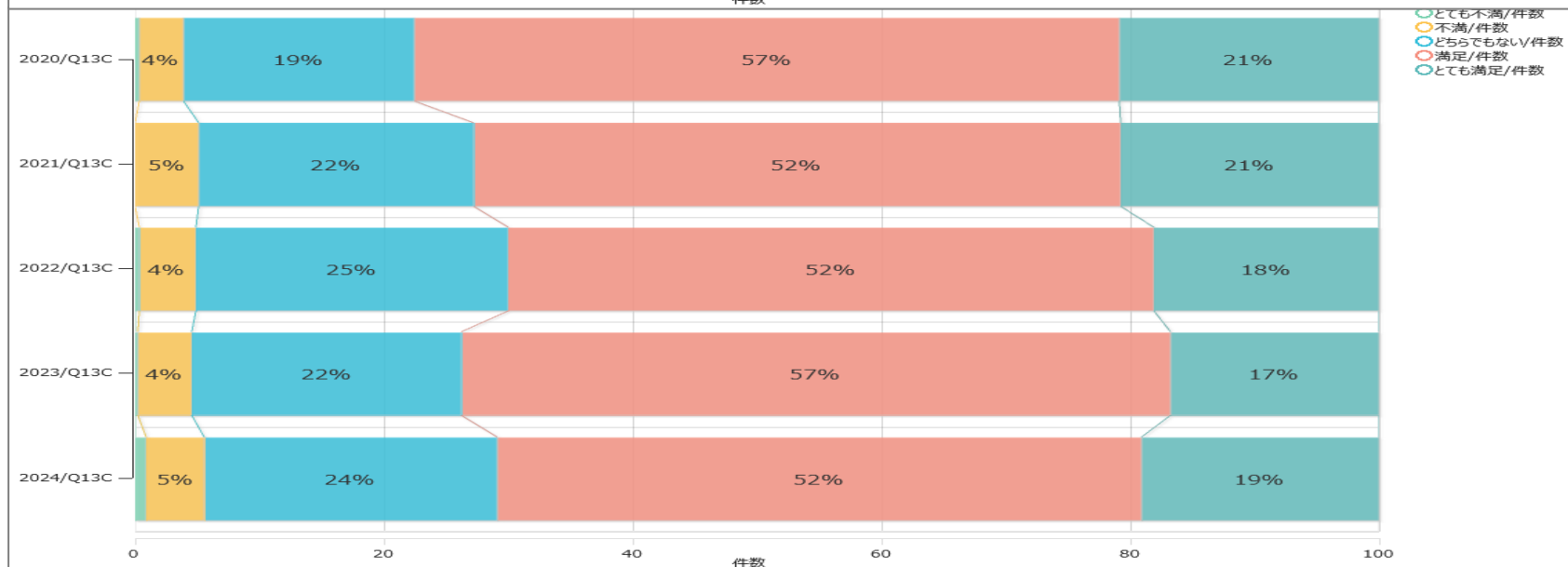


6-3. コンピュータの施設や設備 [Q13-C]

文学部

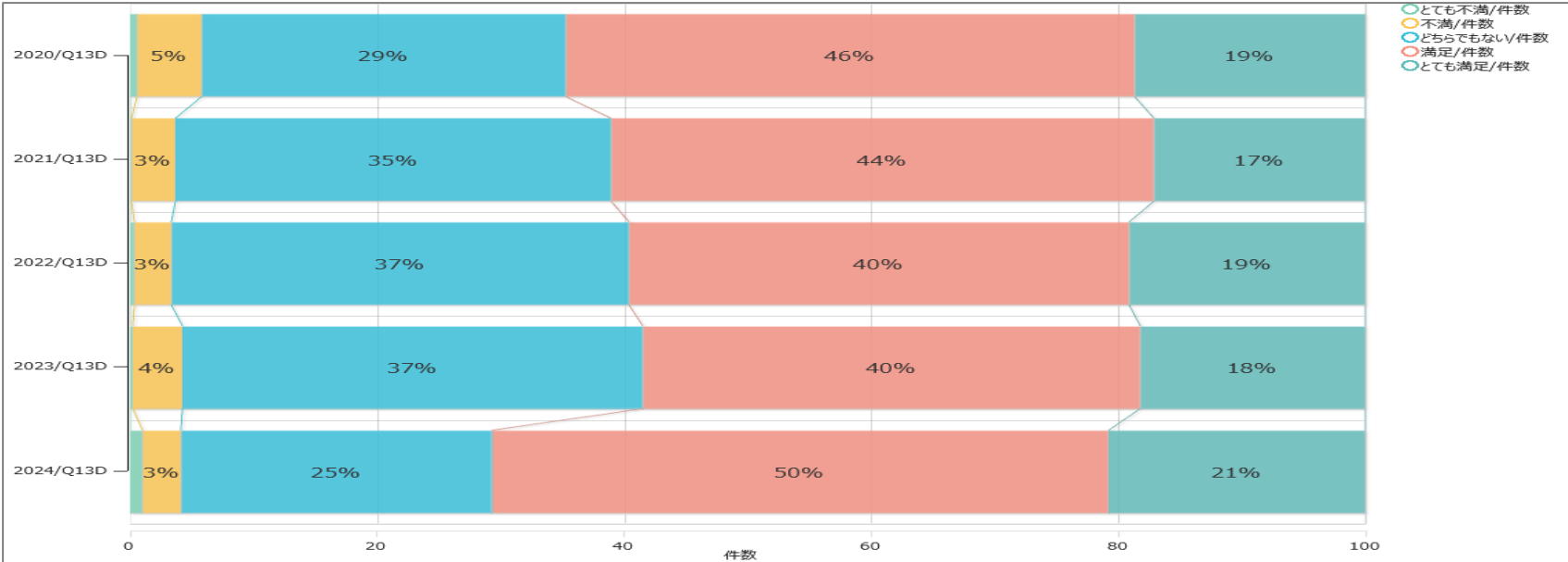


人間生活学部

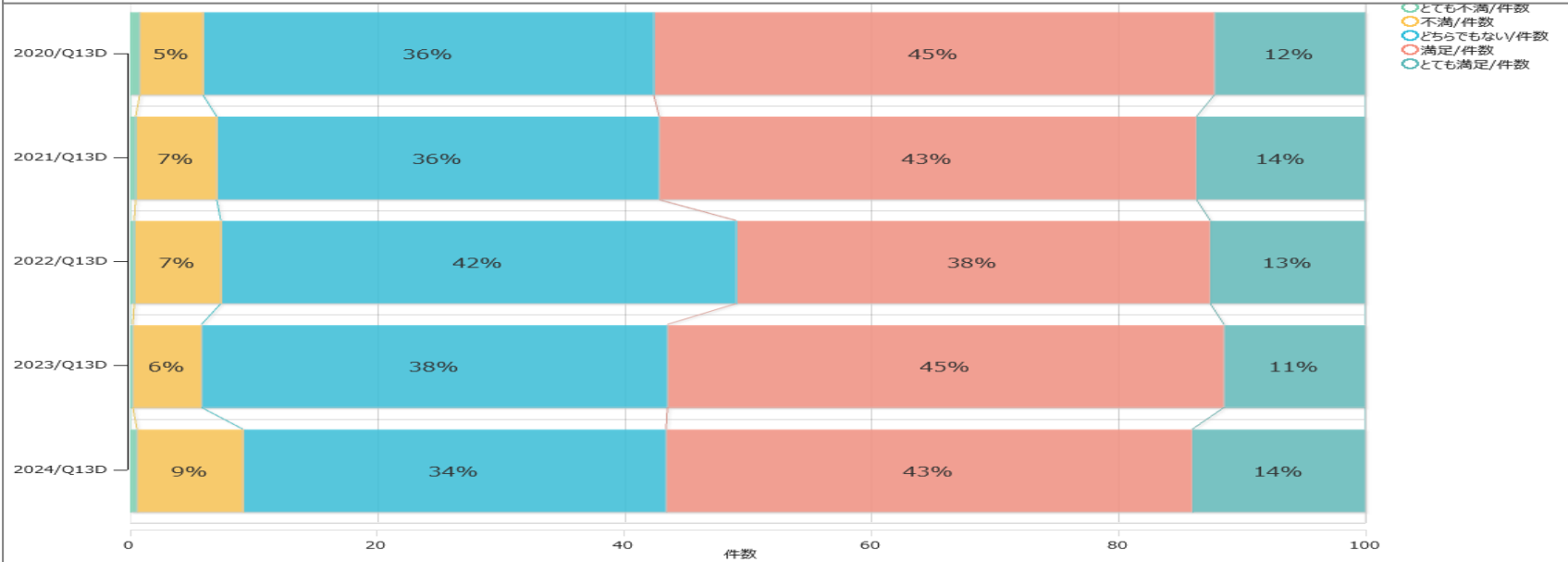


6-4. コンピュータの訓練や援助 [Q13-D]

文学部

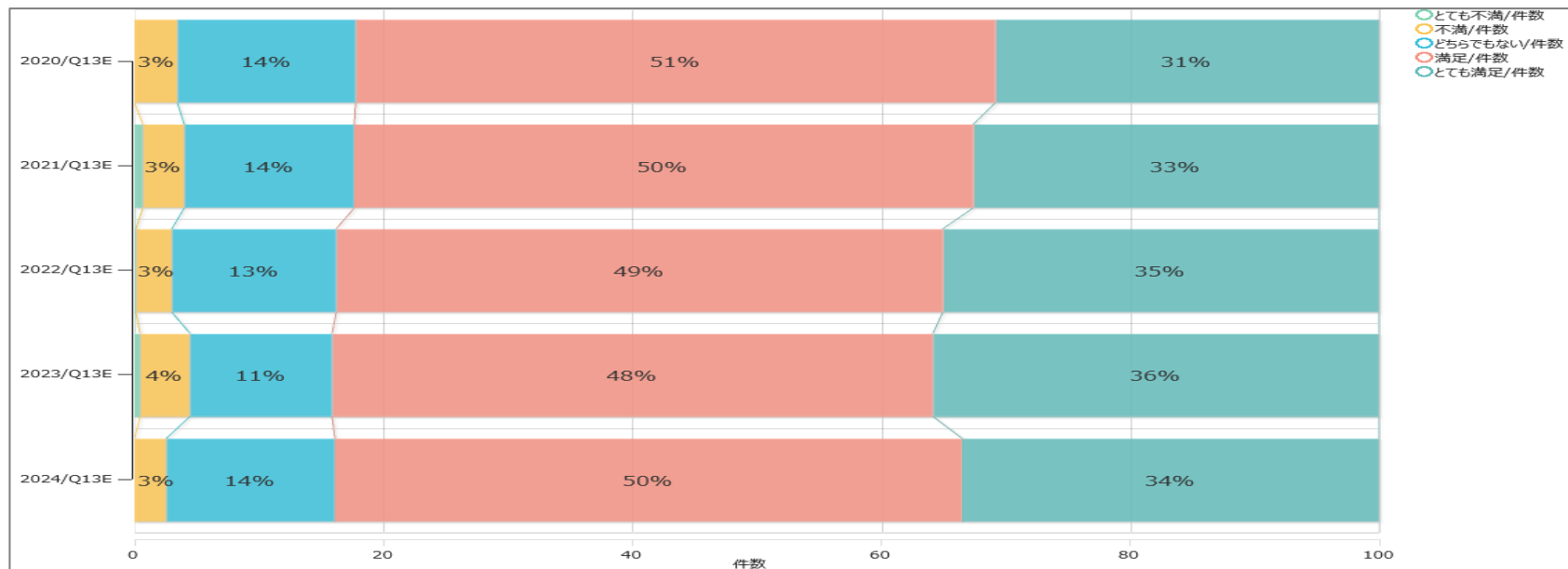


人間生活学部

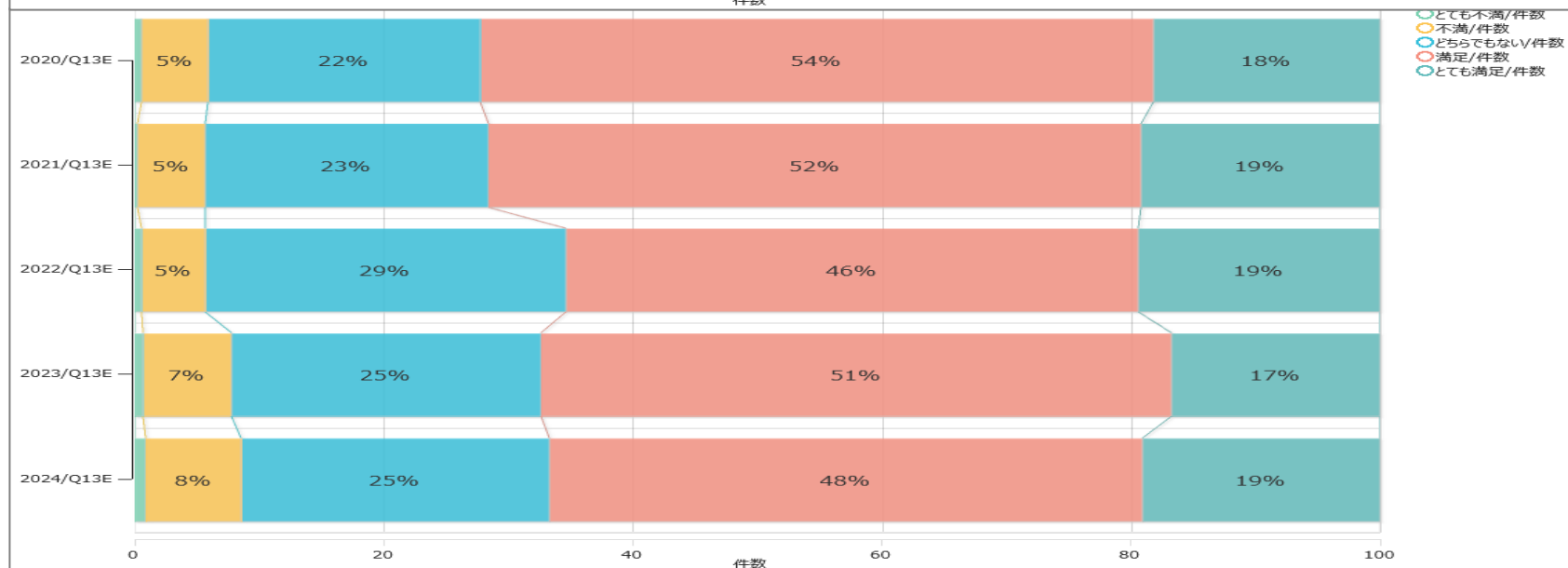


6-5. インターネットの使いやすさ 【Q13-E】

文学部

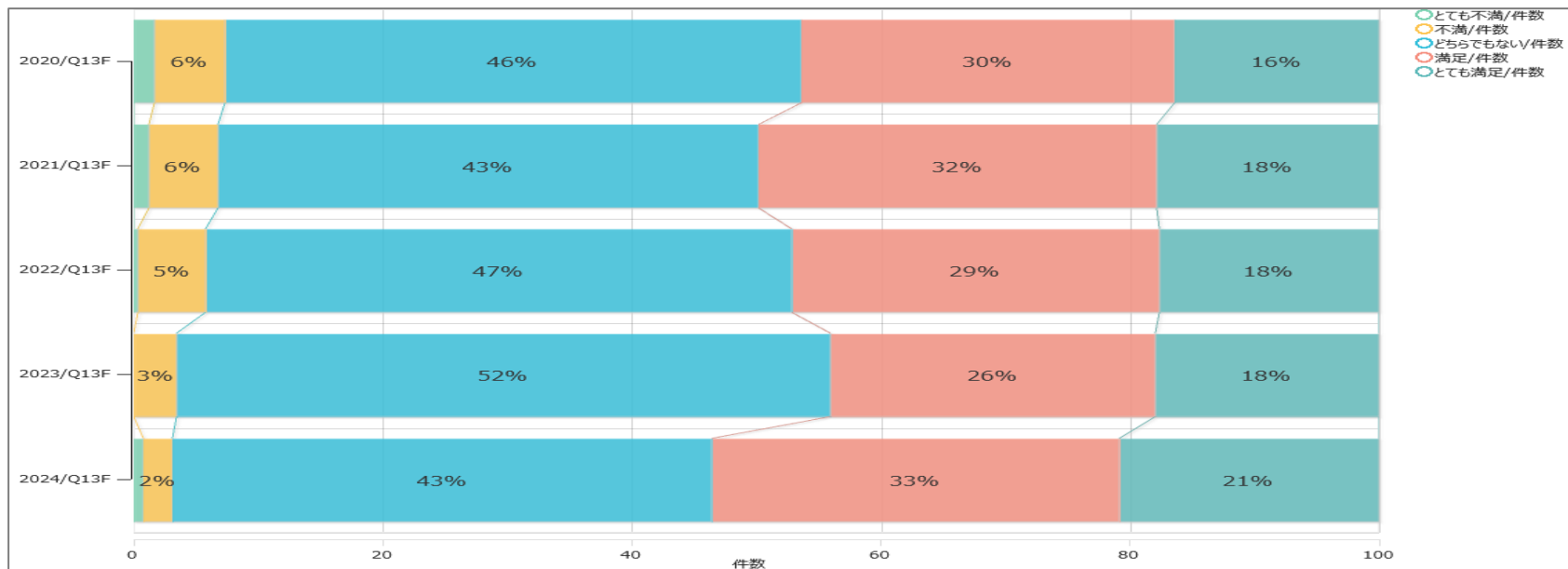


人間生活学部

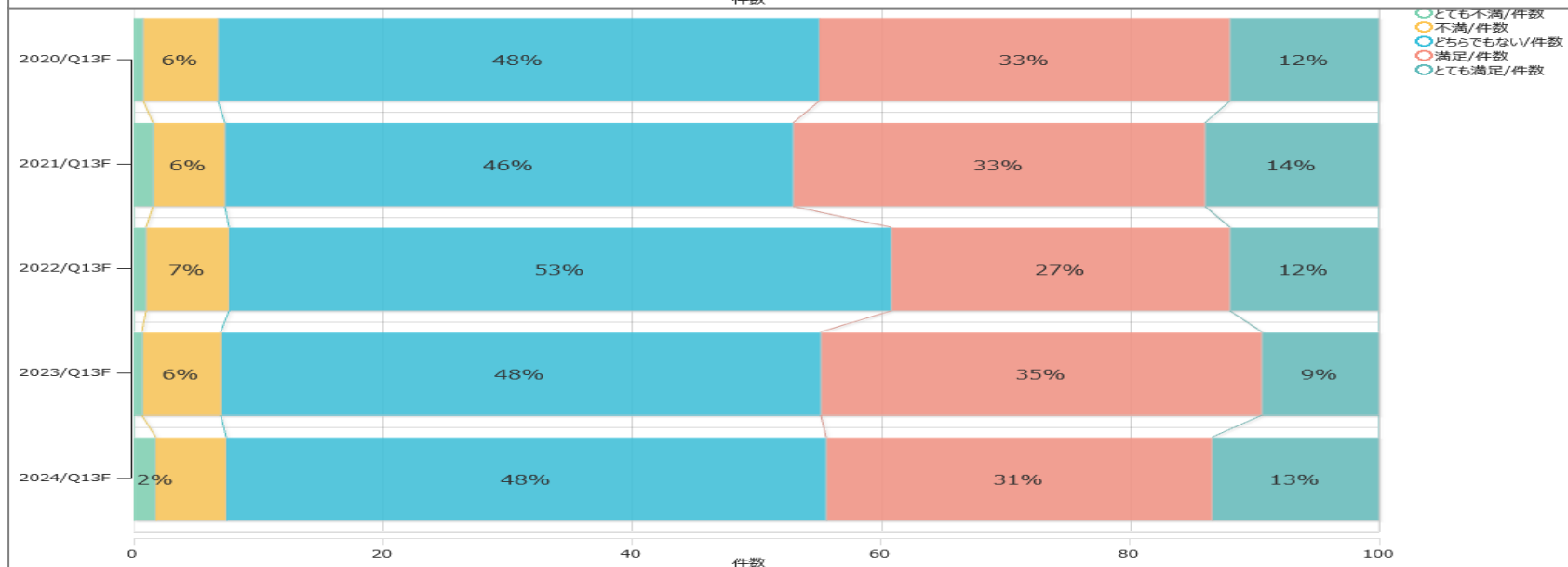


6-6. 奨学金などの学費援助の制度 【Q13-F】

文学部



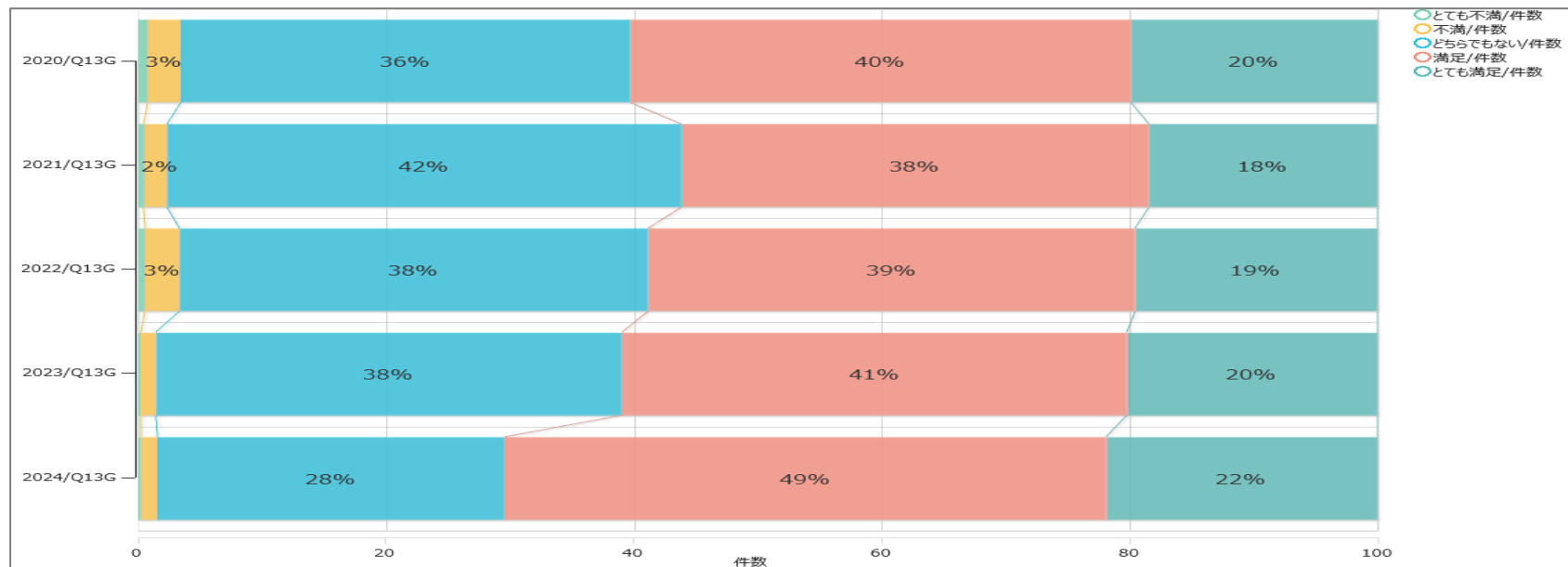
人間生活学部



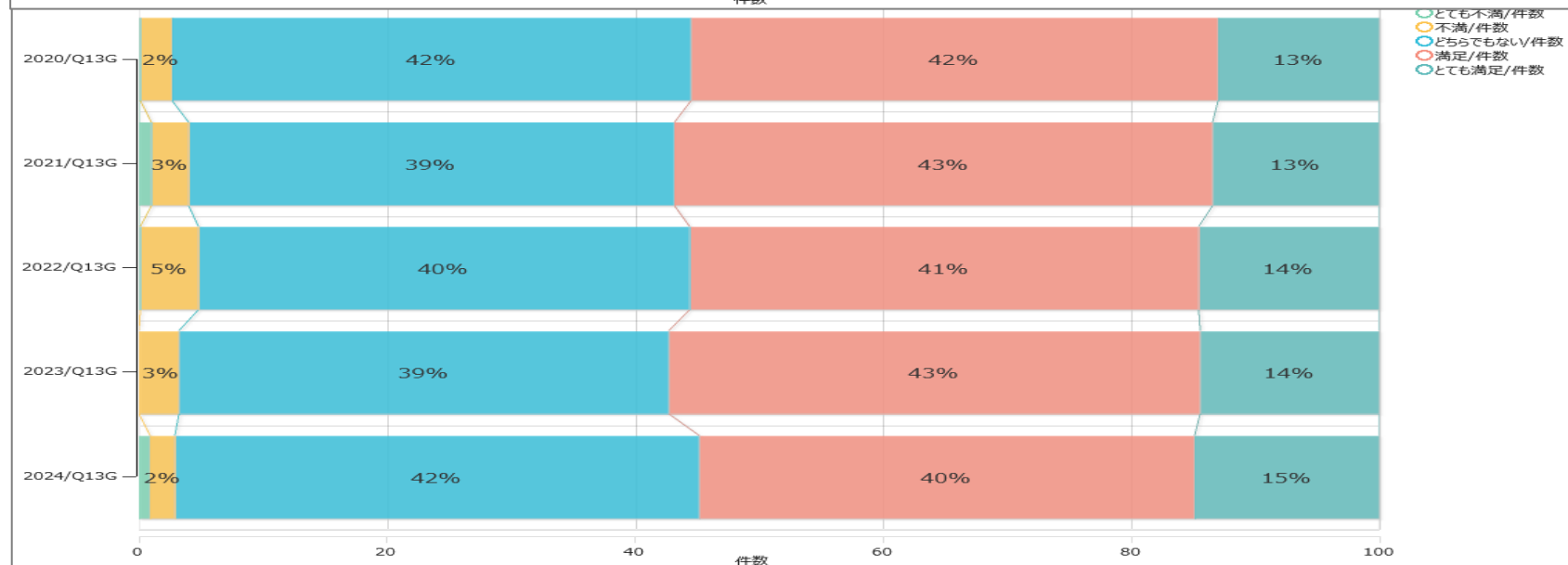
6-7. 健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）

【Q13-G】

文学部



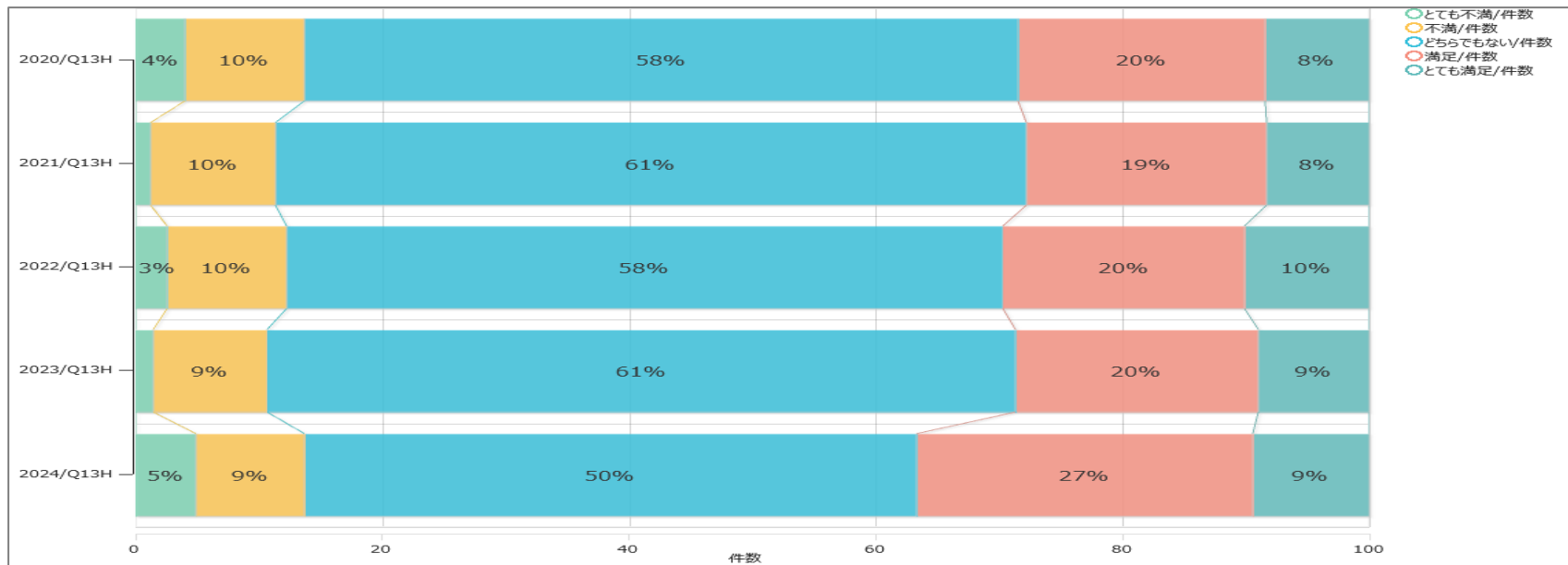
人間生活学部



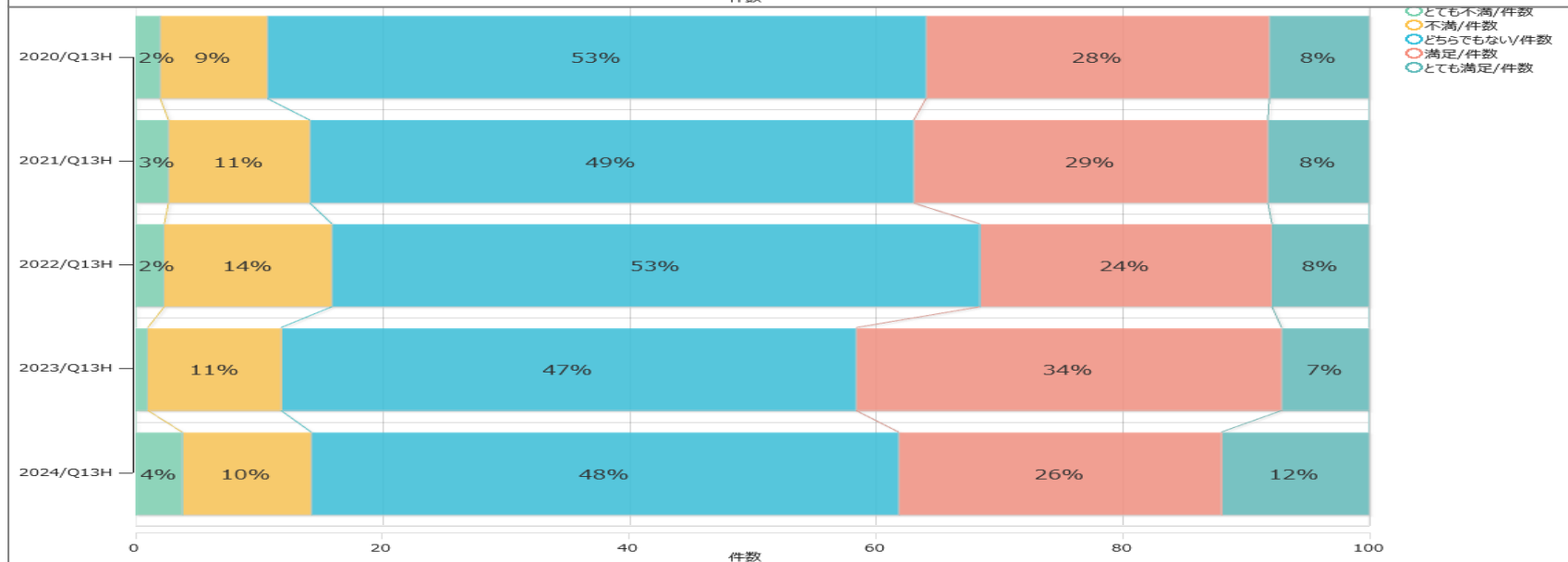
6-8. レクリエーション施設（ジムの設備など）

【Q13-H】

文学部



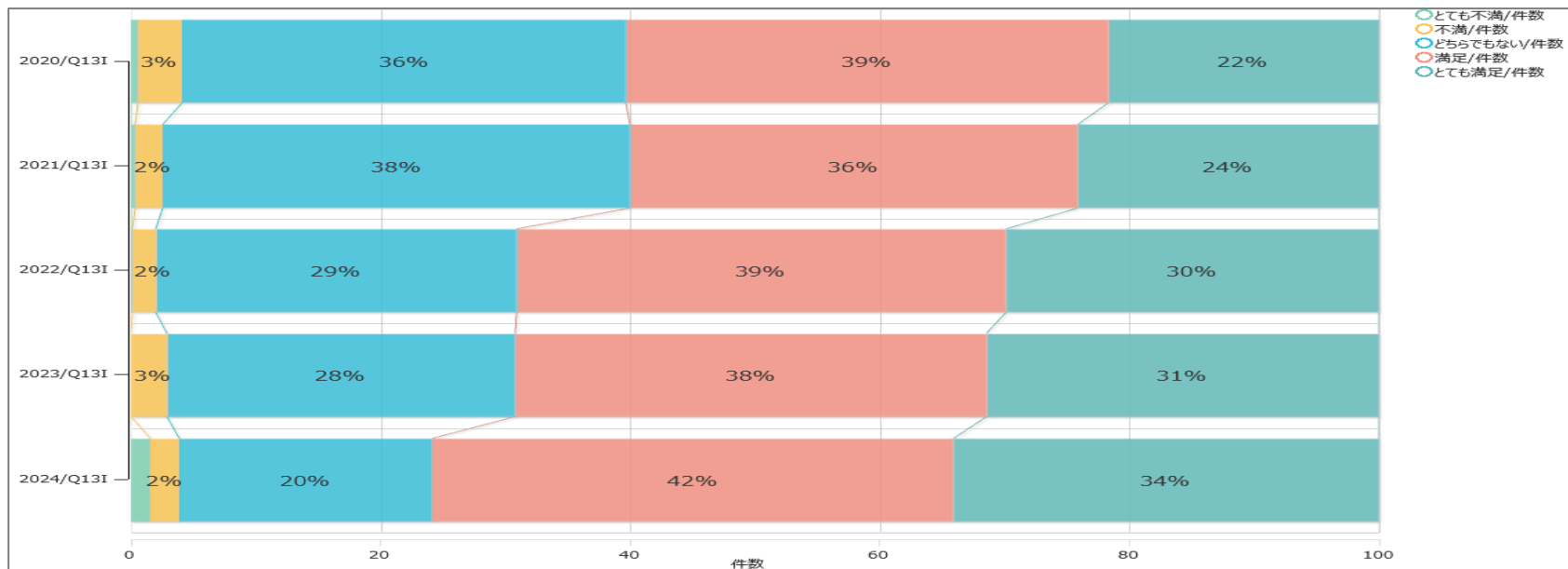
人間生活学部



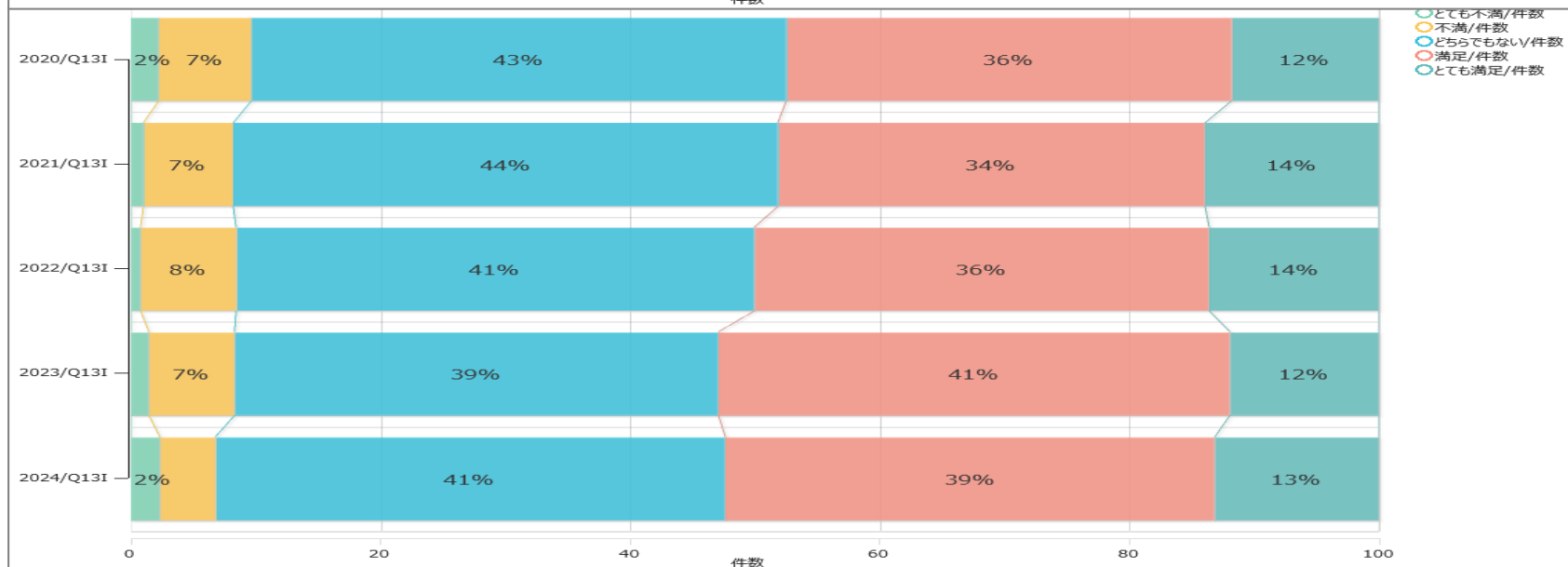
6-9. キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

[Q13-I]

文学部



人間生活学部



おわり