

FUJI WOMEN'S UNIVERSITY 2027



居心地のいい大学

3人の卒業生が来てくれました。

ひとは小学校で教師をしている。

ひとは市役所で広報誌づくりの部署に配属され、
もうひとは、企業で学生の採用に関わっている。

「私たちはつながってるんです」

学んできたことも、すすむ道も、ちがう。

でも3人は「言葉」と「伝える」という文脈でつながる
同志なのです。

藤には女子大らしい

“ゆるやかな切磋琢磨”があります。

自由に発言し、互いを尊重しあう。

気を使わずに笑い、先生とも遠慮なく話せる。

授業時間が終わっても好きな場所で

好きに過ごす人が多いのもうなずけます。

そんな心地よい大学生活の先にあるのは、
社会へのチャレンジです。

変化と多様性を謳う時代にありながら、
依然として変わらないジェンダー不平等。

藤女子大学はそんな世の中に

“打って出ていく”ために、

生きる術や気構えを身につける場所なのです。

おだやかで居心地のよい環境は、

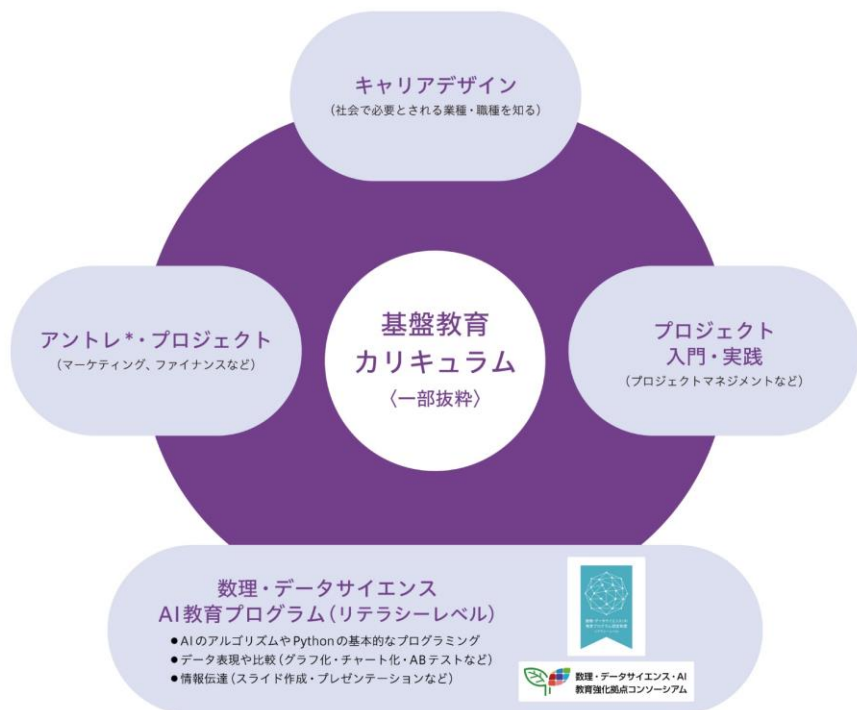
しなやかな強さを育むのです。



NEW!

文学部の基盤教育

キャリア志向に応える新たな選択肢



文学部で「自分のやりたい分野」にじっくり取り組みながら、
会社員や公務員になっても「即座に役に立つ力」を身につけよう。

自信

実績をつくり、就活を有利に。

安心

就職後に役立つ「経営視点」の学びを。

*アントレ(=アントレプレナーシップ)とは?
新たな価値を生み出していく起業家精神を指す。



“語学に強い藤”が、あなたのこれからを形作る。

文学部限定。
“使える英語”メニューが
ズラリ。
高度な英語力は卒業後の
あなたを強力に支えます。

藤ACEプログラム

4年次までに
TOEIC 900点をめざす

ACE Advanced

少数精鋭で世界標準の英語力を

TOEIC 800点をめざす

ACE General

TOEIC 高得点でキャリアに直結

英語以外の外国語でも、
初級、中級、上級と段階的
な授業を開講。
中国語と韓国語では実践
的な会話や文献講読を中
心とした特別な授業も用
意されています。

語学の選択科目

英語

中国語

韓国語

ドイツ語

フランス語

★高度の英語力を身につけたうえに、中国語でも全国スピーチで上位入賞した卒業生もいます

文学部

「多様性」なんて言葉が
流行る前から、
ずっとそれを学んでいる。

文学部は、本を読むだけじゃない。

歴史は、転機を学ぶ。

異文化は、尊重を学ぶ。

哲学は、自己を学ぶ。

もちろん、小説もマンガも学問だ。

その作品の中で、人は誰にでもなれる。

喜怒哀楽の四文字に取まらない、心の機微に触れる。

人間の愚かさも、人生の理不尽さも、

生命の豊かさも、実感できる。

文学部は就活に弱い？

いや、逆に強いとさえ言える。

AI時代に大切なのは、他者の気持ちを推し量ること。

言語化できること。判断できること。

社会に求められる素養は、文学部で身につく。

藤でとことん「人」を学ぼう。



文学部

英語文化学科

文学・文化専修 言語・コミュニケーション専修



英語を極める。

充実したカリキュラムが、確かな成果へ。入学後1年間で学生のTOEIC平均点が170点アップを達成！さらに1年生終了時には、早くも1割の学生が750点以上を取得。徹底的な英語漬けの環境で、本物の実力を。

社会人になって、ここが役立つ！

実践的な英語力

航空・観光業界、外資系企業や、英語教員として活躍

国際的な視野と分析力

海外営業、メディア・ジャーナリズム、国際機関で活躍

卒業研究で身につく自分の言葉で表現できる力

国内外の大学院、翻訳・通訳、教材開発で活躍

学びの特徴



今は英語力にそれほど自信がなくても、着実に伸ばせる。



「文学・文化専修」「言語・コミュニケーション専修」2つの道を用意。



総合的な英語のコミュニケーション力を伸ばす。



「異文化を学んで視野を広げたい」という声に応えるカリキュラム。



TOEIC平均点
4月:413.9点→1月:586.2点
※2025年度英語文化学科1年



興味分野を集中的に学ぶ。他学科の科目を幅広く選択。どちらも可能。



在学生の声

R.N.さん

文学部 英語文化学科 2年
研究テーマ：役割語と映画の字幕翻訳
北海道札幌手稲高等学校 出身

もともと海外映画や洋楽が好きで、特に英語と日本語の対応に興味がありました。翻訳という文の構造や文法の違いに注目しますが、深く学ぶにつれて文化的な差異や考え方の違いを反映させることが重要で、それこそが最も難しい点なのだとわかり、翻訳にいつそう興味を持っています。いま、一番関心のある分野が「役割語」です。これは特定の人物を想起させる言葉の違いをいいますが、外国語と日本語ではバリエーションが違うため、その使い方によって翻訳の精度が大きく変わります。役割語の研究から、翻訳への理解を深めていきたいです。

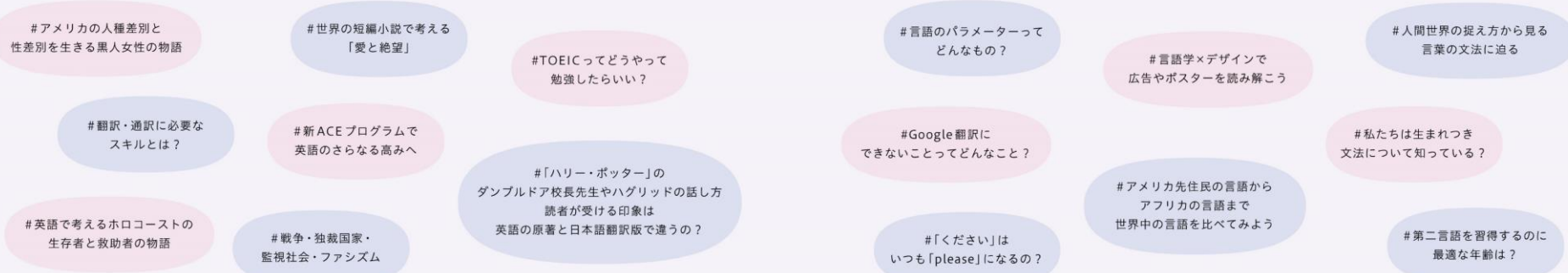
授業紹介

4年間を通して一人ひとりと向き合う「少人数教育」を徹底。

基礎	Oral English I, II	少人数の授業で楽しみながら英語力をアップ 1年次は週4回の授業あり 英語を話すことに自信をつけよう
	英語学概論 a, b	英語の歴史・音の出し方と発音の仕方・単語の成り立ち・ 文の文法・語や文の意味や使い方を体系的に学びます！
	英語圏文学概論 a, b	英語で書かれた文学を読む楽しさを紹介します 階級、ジェンダー、植民地主義などのキーワードが手ごかりに
	コミュニケーション 概論 a, b	実例を見ながらミスコミュニケーションについて考える
	文学・文化基礎演習 A	プレイディミカコ 「僕はイエローでホワイトで、ちょっとブルー」を読み、 イギリスと日本の問題について考える
	言語・ コミュニケーション 基礎演習 C	四技能(話す・読む・聞く・書く)の役割、 語彙を効果的に増やす方法など、第二言語の習得方法を学ぶ

発展	Discussion & Presentation I, II	新しいカリキュラムでは3年生の必修授業 英語でのディスカッションとプレゼンテーションのスキルを磨こう
	English for Airline Careers	航空業界を目指す人向けの授業 実践的な学びでキャリアにつなげよう
	文学・文化演習 B	19世紀アメリカ文学の作家エドガー・アラン・ポーの短編を読みます ポーは世界で最初の探偵小説とされる作品を書きました その犯人は…
	言語・ コミュニケーション 演習 D	海外の映像作品(映画やドラマなど)に字幕として 適切なテキストをつけるストラテジーについて学びます
	文学・文化講読 A	イギリスの劇作家ウィリアム・シェイクスピアの 代表作『マクベス』を読みます 英米文学の傑作を読んで英語力を向上させながら、教養を身につけよう
	言語・ コミュニケーション 講読 A	「世界中に言語はいくつある?」という 問をテーマにした言語学の入門書を、英語で読んでいきます

たとえば、こんなにおもしろい



文学部

日本語・日本文学科

日本語・日本文学専修

日本文化専修



古代から中近世、 近現代に至るまでの 日本語・日本文学・ 日本文化を学びます。

今後、〈日本〉を含めた世界はどのようなのでしょうか。これからの未来を切り拓くために、そもそも〈日本〉とは何かを探索してみましょう。本学科には、古典からマンガ・アニメなどの現代文化に至るまで、全領域をカバーする教員が揃っています。

社会人になって、ここが役立つ！

語学、文学、マンガ・アニメの探究を通して、答えのない問題に粘り強く向き合う力と、豊かな人間関係を築く力が身につきます。

学びの特徴



古典から現代までの日本語・日本文学・日本文化



マンガやアニメを学問的に考察。



豊富な専門資料・専門図書



書道では作品の展示会場まで予約するプロジェクトマネジメント。



「日本」を学ぶ



少人数で基礎からサポート



在学生の声

Y.O.さん

文学部 日本語・日本文学科 2年
研究テーマ：アニメ・マンガキャラクターの時代ごとのジェンダー表象の変遷
札幌大谷高等学校 出身

日本語・日本文学科の魅力は、古典や近現代文学だけではなく、マンガ・アニメ・ライトノベルなど幅広いジャンルを研究対象として学べる点にあると思います。作品を通して、その時代の日本社会や価値観、ジェンダー観の変化を多角的に考察できることが面白さの一つです。特にマンガやアニメでは、文章表現だけでなく、服装や容姿造形など視覚的な表現からも時代背景を読み取ることができます。自分の興味を起点に、さまざまな媒体を通して文化や社会について深く学べるとともにそこから新しい価値観に触れられる環境が整っているところに魅力を感じています。

授業紹介

古典から現代文化まで、全領域をカバー。

基礎	日本語学 A	文献に書き残されたことばから、日本語の歴史をたどってみよう
	日本近現代文学 A	日本文学史の中で「超」有名文学の作品を大学の「読み方」で読んでみよう
	日本文化 A	マンガとアニメの表現を比較して、マンガ⇄アニメの影響関係を考える
	漢文学	日本の言語・文化と分かちがたく結びつく漢文を、「外国語」として読んでみよう
発展	日本語学研究 B	「既知」の現代日本語を成り立たせる「未知」の原理を探究

発展	古典文学演習 I C	怪談は現実を映し出す鏡 江戸怪談の解読に挑む
	近現代文学研究 B	社会や価値観の変化を見据えながら、明治以降の文学に現れる家族像の変遷をたどる
完成	古典文学演習 II A	光源氏の恋 ~ before/after 平安貴族女性の声を読み解く
	日本文化論演習 II A	容姿造形、性格、人間関係の分析から見えてくる少女マンガヒロインの魅力
	卒業研究ゼミ	4年間の学びの集大成として、卒業論文の完成を目指す 高度な専門性、情報リテラシー、文章力、表現力をさらに高める

たとえば、こんなにも面白い

日本語学

日本語の母音は5つだけじゃなかった？

「ら抜き言葉」で抜けているのは本当に「ら」でしょうか？

「寝ますわ」これを言ったのはお嬢様？近畿方言話者？

濁点を「゛」で書くようになった起源

古典文学

どうして日本は桜の国になったのでしょうか？

清少納言は目立ちたがり屋、自慢したがり屋だったの？

北斎×馬琴 超絶コラボコンテンツとは？

「わび」「さび」だけじゃない。芭蕉は、もっとアグレッシブ

近現代文学

家族は文学の中でどう表現されてきたの？

有名作品の意外な一面をみてみよう！

LGBT+はいつから文学に登場した？

皆さんがしてきた読書とは全く違う読み方をするよ！

日本文化

陰陽師って、実はコンサルタントだった

外国が舞台と日本が舞台のマンガはどんな違いがある？

女の子同士の関係性は どうやって描かれてきたの？

(男装の少女)っていつから登場したの？

文学部

文化総合学科

現代社会専修

歴史・思想専修



現代社会を 生き抜くために。

「人って何だろう?」「社会はどう成り立っているのだろうか?」そんな問いをさまざまな学問分野から探究していく学科です。

社会人になって、ここが役立つ!

論理的思考	コミュニケーションスキル	批判的思考力
レポート、卒業研究、プレゼンテーションの経験	グループワーク、発表、ディスカッションの経験	演習での発表やディスカッションの経験
<ul style="list-style-type: none"> ●情報の整理と分析する力 ●考えの筋道を立てて自分で表現する力 	<ul style="list-style-type: none"> ●相手の考えを正しく理解する力 ●自分の考えを他人にわかりやすく伝える力 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分、他者の意見を鵜呑みにせず客観的な視点で見直す力 ●多角的な視点から考えを構築する力
これらは問題解決や意思決定の場面、報告や説明が必要な場面など社会のさまざまなシーンで不可欠な力になる	上司や部下、同僚との連携が必要な場面での有益な力となる	社会において情報を取捨選択し、意思決定を下すうえで役に立つ

学びの特徴



異文化コミュニケーション、法学、国際関係論、心理学、歴史学、哲学、倫理学など日本と世界の今と昔を幅広く学ぶ。



ジェンダー、差別、移民、テクノロジーなど同じテーマでも異なる学問分野から多面的に学ぶ。



1年生では異なる二つの初年次演習を受講。入学後の多彩な学びを通して自分の興味関心を見つけていける。



1年生から4年生までの演習と入門授業から複数の専門授業の開講。専任教員の伴走とともに深くじっくりと学ぶ。

在学生の声

M.Yさん

文学部 文化総合学科 2年
研究テーマ：東アジア(日中韓)の歴史認識・日本語教育など
札幌日本大学高等学校 出身



興味のある分野へのアプローチを決めかねて、「異文化コミュニケーション論」と「国際関係論」の二つのゼミを履修しています。授業でのロールプレイ形式の活動を通して、他者に対して国籍や歴史といった枠組みにとらわれず、「ひとりの人間」として接し、関係を築くことの重要性に気づくことができました。こうした文化総合学科での学びは一つ一つが独立した学問領域でありながら、相互に関連し合っています。だからこそ、関心のある事柄に対して各科目の知識を掛け合わせ、さまざまな視点から物事をとらえて学びを深められる——そこが文総の魅力です!

授業紹介

複雑な世界を読み解く「複眼的な力」が身につく。

基礎	異文化コミュニケーション論	世界とつながる時代に必要な、「伝える」対話を異文化コミュニケーション学の理論と身近な事例を通して多角的に学ぶ
	国際関係論	世界の「現実」と「理想」を直近の世界情勢とも絡めつつ国際政治学・政治哲学の両面から学ぶ
	基礎法学A	憲法を中心に法の基本的な理論やものの見方を学び、法をとおして社会の諸問題を分析し、解決方法を探る力を身につける
発展	心理学特講A-a-d	感情のメカニズムや役割について実験・調査結果を踏まえて学んだり、「良い人生」について、誰にとって？どの時点で？から考えたりする
	心理学演習	心理学実験・インタビュー・観察・アンケート調査についてデータ収集から分析まで行う

発展	国際関係論特講A-a~d	移民・戦争・ナショナリズム・ジェンダーなど世界の多様な問題を、「である」と「すべき」から考える
	法学特講B	東西の法文化の比較研究をとおして、現在のさまざまな問題の背景にある日本人の法に対する意識や向き合い方の特徴をつかむ
	西洋史特講A-c	「聖人」と呼ばれる存在を手がかりにヨーロッパの文化と歴史を学ぶ
	日本史特講A	中世の法や政治的出来事など、日本中世のさまざまな事柄について深く考察し、解説する
	日本史演習A	中世の人物が書いた日記を読み解いて詳しく調べたり、参加者の興味のある歴史的な事柄を探究したりする

そのほか、総合的な学びを可能とする多様な授業（例）「映像表現論」「韓国文化論」など

たとえば、こんなにおもしろい

- # 贈与をめぐる世界の価値観の違い「ありがとう」は不要です
- # 女性のメイクの意味
- # 自信があることの良い面・悪い面は？幸せなことの良い面・悪い面は？
- # 織田信長はなぜ殺されたのか？
- # シングルマザーの貧困は誰の責任？
- # 戦国時代の兵はどんな人々？
- # rightは「権利」=「正義」これわかる？
- # 北海道開拓の光と影「ゴールデンカムイ」の舞台を歴史的に見ると？
- # アメリカの学者の国際理解は本当に王道か？
- # 私の人生は世界の行方によって変わる
- # 人生は感情的な方がうまく行く？
- # 「自分の国が好き」ってどんな意味を持つ？
- # プラトンとアリストテレスが並ぶ有名な絵はラファエロがヴァチカン宮殿に描いたのだ
- # スクールカーストや家庭環境からグローバル危機まで政治の場面はいたるところに
- # 「罰金」と「賠償金」似て非なる金銭ペナルティ
- # 社会でも役立つ、統計分析の手法と文系的センスで結果を解釈する方法
- # 移民受け入れ賛成・反対さてその理屈は？
- # 2月14日ってヴァレンタインさんの「命日」だったんです
- # 「正しい戦争」って危ない考え？正当防衛と自衛は一緒なの？
- # 北海道には歴史がない？アイヌモシリ（人間の大地）の長く豊かな歴史
- # 「ケイパビリティ」はジェンダー問題にこそ効いてくる

文学部
卒業生

三者三様、先輩たちの声。
彼女たちは具体的に何を学び、
どう活かしているのか？



勤務先

株式会社ライセンスアカデミー
国際事業部 友ランゲージアカデミー札幌校

K.N.さん

英語文化学科 (2023年3月卒業)
言語学ゼミ
北海道中標津高等学校 出身

大学では、「言語」や「文化背景」をさまざまな角度から学び、言語分析力が養われました。また、留学生の日本語習得における問題や解決策を発見する視点が得られました。ゼミで主に学んだのは、特定の人物像を想起させる「役割語」。映画やドラマの登場人物のセリフを分析すると、年齢や性別、出身地・居住地のほか、文化的背景が投影されていることがわかり、とても興味深いのです。この知識は、例えば、「俺／僕／自分／あたし」など、日本語の多様な一人称を教えるとき、役に立っています。留学生には、役割語をもっと活用して、日本のサブカルチャーにも親しんでもらえたらと考えています。

勤務先

札幌市東保健センター
健康・子ども課 事務職

H.T.さん

日本語・日本文学科 (2022年3月卒業)
近現代文学ゼミ
北海道旭川西高等学校 出身

研究テーマは「夏目漱石」。作品のほか、さまざまな論文や批評を読み込み、考察し、先生からフィードバックをいただきながら卒業論文としてまとめました。関連文献だけではなく幅広く資料を読み、同じゼミの友人たちの研究作品に対する多様な考察を聞くことで、視野が広がり、自己の考えの確立や深化につながったと感じています。この多角的な視点から物事を考える力は、いま担当している福祉の仕事に不可欠です。保育所への入所を希望する親御さんの話を傾聴し、その思いを受けとめ、言葉をつくしてご説明するように心がけています。



勤務先

大塚製薬株式会社
ニュートラシューティカルズ事業グループ 営業職

E.O.さん

文化総合学科 (2024年3月卒業)
法学ゼミ
藤女子高等学校 出身

仕事は、当社の主力である健康を支える製品の提案型営業。スーパーやドラッグストアの売り場づくりのほか、学校や企業、医療機関への製品活用提案、自治体と連携した地域の健康増進活動などを担当しています。今仕事をすることでとても役立っていることは、事実を整理したうえで根拠を示して説明する法学的思考力、そして相手の話を丁寧に聞き、自分の意見を丁寧に伝えるコミュニケーション力です。これらの力は、藤女子大学らしい少人数制の環境のなか、仲間たちと納得いくまで議論を交わし、法律関係の文献や判例を深く読み込んだ経験の積み重ねで身についたと思っています。

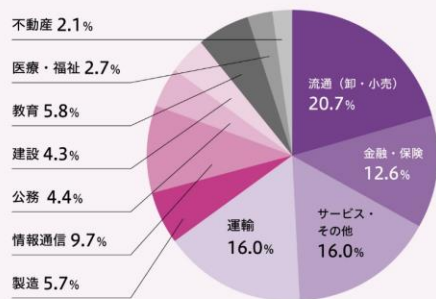


過去3年間の就職状況

英語文化学科

就職率平均(過去3年間) **96.9%**

業種別割合(過去3年間平均)



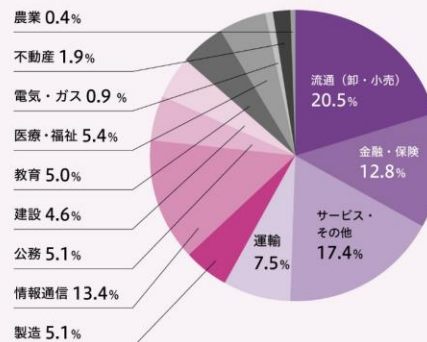
過去3年間の主な就職先

建設: 鹿島建設/太平エンジニアリング/北海道セキスイハイム/熊谷組
製造: 柳月/ロイズコンフェクト/シャトレーゼ/日本電子/函館どつく
情報通信: NTTデータMSE/中央システム/エフエム・ノースウエーブ/内田洋行ITソリューションズ
運輸: 全日本空輸/日本航空/AIRDO/ANA新千歳空港/JALスカイ札幌/北海道エアポート
流通(卸・小売): ナイキジャパン/マリークウントコスメックス/JALUX/タカラトミーマーケティング/トリーパーチ・ジャパン/イオン北海道/セコマ/アイングループ/ツルハ/ニトリ
金融・保険: 日本銀行/北海道銀行/北洋銀行/三井住友信託銀行/みずほ証券/北海道労働金庫/東京海上日動火災保険/ソニー損害保険
サービス: JTBコミュニケーションデザイン/日本旅行北海道/JR北海道ホテルズ
医療・福祉: イムス札幌消化器中央総合病院/第一岸本臨床検査センター/日本年金機構
教育: 北海道教育委員会 中学/北海道教育大学/さっぽろ青少年女性活動協会
公務: 札幌市/旭川市/室蘭市/北海道警察/法務省/財務省/裁判所職員

文化総合学科

就職率平均(過去3年間) **97.2%**

業種別割合(過去3年間平均)



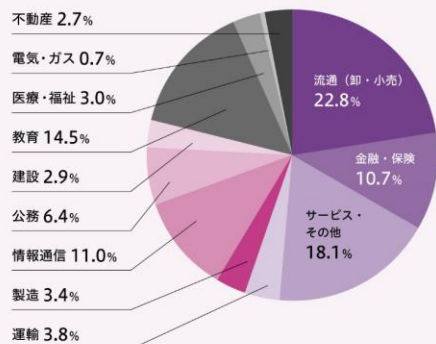
過去3年間の主な就職先

建設: 鹿島建設/中山組/北海道セキスイハイム/三協フロンテア
製造: 大塚製薬/ファンケル/柳月/ロバパン/六花亭/サティス製菓
情報通信: 静岡新聞社・静岡放送/エイチ・テー・ビー映像/NTT東日本-北海道/NTTデータ北海道/日立ソリューションズ東日本/中央システム/Fifty One Media Pte Ltd
運輸: AIRDO/JALスカイ/ANA新千歳空港/ANAテレマート/ロジネットジャパン/キューソー流通システム
流通(卸・小売): 東邦薬品/あらた/大観食材/ナシオ/ほくやく/国分北海道/アイングループ/イオン北海道/セコマ/ツルハ/アルペン/ニトリ
金融・保険: 日本銀行/北海道銀行/北洋銀行/北陸銀行/みずほ銀行/ゆうちょ銀行/北海道労働金庫/東京海上日動火災保険株式会社/あいおいニッセイ同和損害保険
不動産・リース: 札幌駅総合開発/藤井ビル/みずほ丸紅リース
サービス・その他: ANAケータリングサービス/ミリアルリゾートホテルズ/グランピスタ ホテル&リゾート/札幌市農業協同組合/コブさっぽろ
医療・福祉: 地域医療機能推進機構/高齢・障害・求職者雇用支援機構/北海道国民健康保険団体連合会
教育: 北海道教育委員会 中学/札幌市教育委員会/公益財団法人さっぽろ青少年女性活動協会
公務: 帯広市/苫小牧市/北海道(教育行政・警察行政)/防衛省/国土交通省/農林水産省

日本語・日本文学科

就職率平均(過去3年間) **95.4%**

業種別割合(過去3年間平均)



過去3年間の主な就職先

建設: 熊谷組/太平エンジニアリング/スウェーデンハウス/フルテック
製造: ロイズコンフェクト/日電製パン/布目
情報通信: 北海道新聞社/デスクヴァー・トゥエンティワン/日本アイ・ピー・エムデジタルサービス/ドコモCS北海道
流通(卸・小売): 国分北海道/北海道酒類販売/ナラサキ産業/リコージャパン/大丸/アイングループ/タペストリー・ジャパン/赤ちゃん本舗/ニトリ/サッポロドラッグストアー
金融・保険: 日本銀行/北海道銀行/北洋銀行/旭川信用金庫/大和証券/東京海上日動火災保険
不動産: 三井不動産リアルティ札幌/北電興業/エムエムエスマンションマネージメントサービス
サービス・その他: 札幌市農業協同組合/北海道アルバイト情報社/ニトリパブリック/東武トップツアーズ/劇和プロジェクト/野口観光グループ/星野リゾート/第一賞亭留
医療・福祉: 国立病院機構(北海道大学病院)/地域医療機能推進機構/日本年金機構
教育: 北海道教育委員会 高校・中学/札幌市教育委員会/羅日町立図書館/白百合学園/立命館慶祥中学校・高等学校
公務: 札幌市/滝川市/函館市/釧路市/北海道(教育行政・一般行政)/厚生労働省(北海道労働局)/気象庁

取得可能な免許・資格

英語文化学科	<ul style="list-style-type: none"> 高等学校教諭一種免許状(英語) 中学校教諭一種免許状(英語) 司書(任用資格) 	<ul style="list-style-type: none"> 司書教諭(任用資格) 学校司書 日本語教師(登録日本語教員)
日本語・日本文学科	<ul style="list-style-type: none"> 高等学校教諭一種免許状(国語) 高等学校教諭一種免許状(書道) 中学校教諭一種免許状(国語) 司書(任用資格) 	<ul style="list-style-type: none"> 司書教諭(任用資格) 学校司書 日本語教師(登録日本語教員)
文化総合学科	<ul style="list-style-type: none"> 高等学校教諭一種免許状(地理歴史・公民) 中学校教諭一種免許状(社会) 司書(任用資格) 	<ul style="list-style-type: none"> 司書教諭(任用資格) 学校司書 日本語教師(登録日本語教員)

子ども教育学科



ひとの未来を育てる。

子ども一人ひとりが生涯にわたり、それぞれの幸せを追求できるよう、その基盤となる乳幼児期から児童期の子どもの育ちを保障する社会の実現のために、必要なことごとを総合的に学ぶことができます。

社会人になって、ここが役立つ！

教員免許状（幼稚園、小学校、特別支援学校）と保育士資格の4つから、4年間で最大3つの免許・資格が取得できる

子どもに関する多面的な学びにより、子どもを深く理解し、個々に寄り添った支援ができる

保育施設や小学校との連携によるボランティア活動などに参加することで、「今」の子どもとのかかわる豊かな経験ができる

小学校での豊富な指導経験をもつ教員による「小学校セミナー」で、教員採用試験や面接に向けて仲間と一緒に学ぶことができる

グループワークや実習などにより、他者と協働する力やコミュニケーション力が磨かれ、一般企業でも活躍できる

学びの特徴



保幼小連携の意義を学び、子どもの発達や学びを支える



子どもの人権を中心にすえ、虐待や貧困など様々な社会問題について考える



幼児期の「遊び」を通じた豊かな経験を児童期の主体的な「学び」につなげる



演習や模擬保育・模擬授業を通して、実践力を高める



すべての子どもの育ちを支える特別支援教育について学ぶ



取得する免許・資格以外の専門科目も選択でき、多様な学びが可能に



在学生の声

K.I.さん

人間生活学部* 子ども教育学科 3年
研究テーマ：子どもの育ちを支える保育者・教師の関わり
北海道札幌手稲高等学校 出身

授業は座学だけでなく、落ち葉を使った遊びや箱を組み上げて高さを競う活動などもあります。この活動を通して、遊びの中で感性や思考力、想像力など、様々なものが子ども達に育まれることを実感しました。また模擬保育・模擬授業では、友人と意見を出し合って準備する時間が非常に楽しく、お互いの実践にアドバイスしたり良い点を吸収したりする中で、共に成長することができました。将来は大学での学びを活かし、小学校教員と保育者の両方を経験したいと考えています。子ども達が自分らしくいられるよう、子ども達に寄り添い、自分自身も成長し続ける教師・保育者になりたいです。

*2025年度入学生よりウェルビーイング学部に変更

授業紹介

「理論」と「実践」を通して「子ども理解」を深める授業科目。

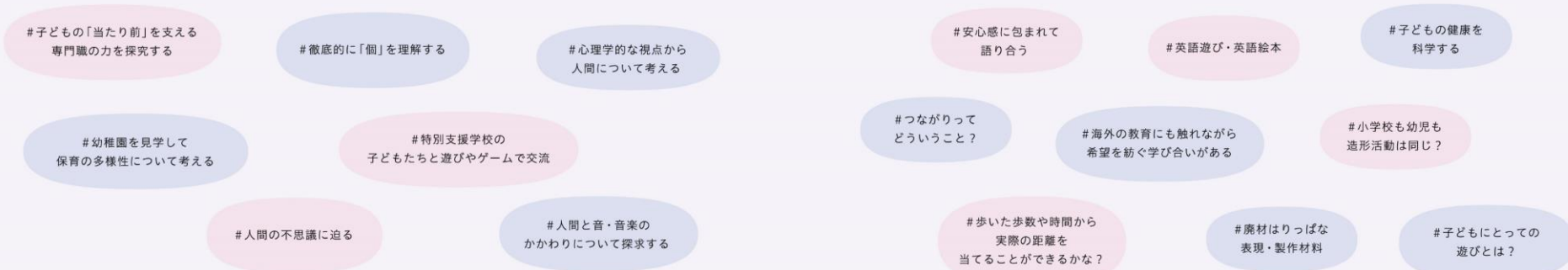
① 保育内容・教科の指導法	保育内容の指導法 (環境)	幼稚園・保育所で遊びを通して子どもたちが育つために必要な環境について学びます
	英語科教育法	模擬授業などを通して小学校の英語を楽しく、わかりやすく教えるため方法を学びます
	生活科教育法	幼児期の遊びと小学校の教科教育をつなげる「生活科」の重要性を理解し、その教育方法を学びます
② 保育・教育の内容	保育内容 (健康)	幼児期の健康課題と発達の特徴を理解し、発育・発達に合わせた身体活動のあり方などを学びます
	音楽表現法	歌やピアノ、弾き歌いなどの実技、音楽理論と実践の結びつきを学びます
	算数	小学校算数の学習内容が1年生から6年生までどのように繋がっているのかを学びます

③ 保育・教育の理論	社会的養護	虐待や病気などの事情で親と暮らせない子どもたちを社会全体で守る仕組みを学びます
	保幼小連携特論	幼児期から小学校への「架け橋」期に必要な教育・保育の考え方を深め、実践的な保育力・教育力を身につけます
	教師保育者論	子どもや保護者を含めた人間理解を土台に、子どもに向き合う教師、保育者のあり方について学びます
④ 子どもの理解	発達心理学	認知能力・言語能力・人と関わる能力など、人間のさまざまな側面の発達について学びます
	特別支援教育総論	「障害とは何か」にはじまり、特別支援教育について、対象となる子どもたちの特徴、教育方法を学びます
⑤ 子どもと家族の支援	子ども家庭支援の心理学	子どもやその家族の発達段階をふまえ、家族・家庭に必要な支援について学びます

※①～⑥はカリキュラムにおける分類

たとえば、こんなにももしろい ⑥専門演習 (ゼミ)

※専門演習は各教員の専門性に基づき、学生がテーマをもって学びます



子ども教育学科
卒業生



勤務先

札幌市立桑園小学校

K.Tさん

人間生活学部*
子ども教育学科 (2024年3月卒業)
大室ゼミ
市立札幌旭丘高等学校 出身

小学校の先生は、4月の新学期が始まると同時に、学級担任として授業や学級経営を担うことになります。そのため、大学生のうちから実践的な知識や技術を身につけておくことが重要です。私は、在学中から自分の目で教育現場を見て学びたいと考え、教育実習はもちろん、学外での活動にも積極的に参加してきました。3年生の時には「学生ボランティア」として、4年生では「学びのサポーター」として、特別な教育的支援を必要とする児童とも関わりながら、多くの先生方から教材研究や教科指導の方法について学びました。こうした経験は、自分にとって大きな財産になっていると日々実感しています。

*2025年度入学生よりウェルビーイング学部に変更

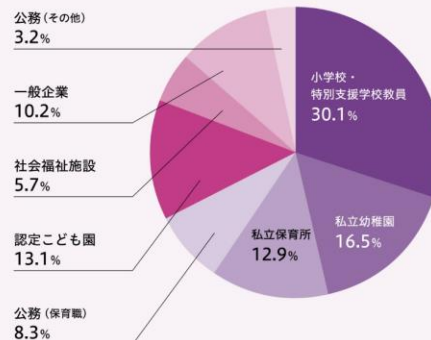
過去2年間の就職状況

子ども教育学科

就職率平均 (過去2年間)

100%

業種別割合 (過去2年間平均)



過去2年間の主な就職先

小学校・特別支援学校教員
北海道教育委員会/札幌市教育委員会

幼児教育・保育施設

認定こども園藤原幼稚園/認定こども園カトリック聖園こどもの家/真駒内聖母認定こども園/認定こども園虹の森カトリック幼稚園/花川マリア認定こども園/認定こども園つよし幼稚園/新等保育英幼稚園/幼保連携型認定こども園ひばりが丘明星幼稚園/認定こども園札幌若葉幼稚園/しろいし幼稚園/札幌三育幼稚園/認定こども園札幌北幼稚園/宮ノ丘幼稚園/そうせい幼稚園/幼保連携型認定こども園きよた幼稚園/認定こども園ミナクル幼稚園/認定こども園大麻まんまるこども園/小樽中央幼稚園/さっぽろ青少年女性活動協会/カトリック聖園てんしのおうち/発寒ひかり保育園/厚別西認定こども園/新さっぽろとまと保育園/認定こども園等似あやめ保育園/しんことに清香こども園/認定こども園新等似中央保育園/前田中央保育園/認定こども園みのり保育園/幼保連携型認定こども園さっぽろ夢/興正学園/札幌南深園/羊ヶ丘養護園/天使の園/小樽市さくら学園/たくあいアクティビティ「むら(夢)」/さゆり園

公務(保育・福祉 他)

北海道警察(少年育成専門官)/北海道(行政)/札幌市(保育士・福祉コース)/小樽市(保育士)/社管町(保育士)/北海道立子ども総合医療・療育センター(保育士)/北海道医療センター(保育士)

企業等

ニトリ/ファーストリテイリング/星野リゾート/インホールディングス/フジドリームエアラインズ/テレビ信州/クワザワホールディングス/スウェーデンハウス/ファーストコネク

※2020年度からスタートした子ども教育学科の卒業生のデータは、2023・2024年度(2024・2025年3月卒業)の2年度分となります。

取得可能な免許・資格

子ども教育学科

- ・小学校教諭一種免許状
- ・幼稚園教諭一種免許状
- ・特別支援学校教諭一種免許状
- ・保育士
- ・社会福祉士事(任用資格)
- ・司書(任用資格)
- ・司書教諭(任用資格)
- ・司書司書

子ども教育学科での
免許・資格の取得について

「小学校教諭」「幼稚園教諭」「保育士」「特別支援学校教諭」の免許・資格の全てを卒業までに同時取得できませんが、3つ以下の組合せは取得可能です。ただし、「小学校教諭」+「保育士」+「特別支援学校教諭」の組合せは除きます。

2027年度 入学試験日程

総合型選抜入学試験	
出願期間	2026年9月25日(金)～10月1日(木)
試験日	2026年10月24日(土)

学校推薦型選抜入学試験※	社会人入学試験	編入学試験
出願期間		
2026年11月2日(月)～11月9日(月)		
試験日		
2026年11月21日(土)		

※姉妹校推薦入学試験、カトリック校・女子校推薦入学試験、指定校推薦入学試験、公募推薦入学試験

一般選抜入学試験 (A日程)	海外帰国生特別入学試験 【英語文化学科】	大学入学共通テスト 利用入学試験(A日程)
出願期間		
2027年1月7日(木)～1月25日(月)		
試験日		本学独自の試験は課しません
2027年2月13日(土)		

総合型選抜入学試験(Ⅱ期) 【子ども教育学科】	大学入学共通テスト利用入学試験 (B日程)
出願期間	
2027年2月25日(木)～3月8日(月)	
試験日	
2027年3月15日(月)	
本学独自の試験は課しません	

2027年度以降入学生学費一覧

1年次

学部	学科	入学金	授業料(年額)	教育充実費(年額)	合計
文学部	英語文化学科	260,000円	810,000円	220,000円	1,290,000円
	日本語・日本文学科				
	文化総合学科				
ウェルビーイング学部	子ども教育学科	260,000円	860,000円	250,000円	1,370,000円

2～4年次(各年度)

学部	学科	授業料(年額)	教育充実費(年額)	合計
文学部	英語文化学科	810,000円	220,000円	1,030,000円
	日本語・日本文学科			
	文化総合学科			
ウェルビーイング学部	子ども教育学科	860,000円	250,000円	1,110,000円

スカラーシップ制度 返済義務なし



スカラーシップ制度とは、A日程入学試験の成績優秀者を対象とした学費免除制度です。

対象者：以下に掲げる入試区分の合格上位者(各学科募集人員の10%程度)

免除対象：4年間の学費(授業料+教育充実費)※2年次以降も免除を継続するためには一定の要件を満たす必要があります。

【学費免除の対象となる入試区分】

一般選抜入学試験(A日程)

大学入学共通テスト利用入学試験(A日程)

奨学金制度 (今後、内容に変更が生じる場合があります。)



■高等教育の修学支援新制度

意欲と能力のある学生が経済的理由により進学及び修学の継続を断念させないために、「給付型奨学金」と「授業料・入学金の減免」の2つからなる国の経済支援制度です。本学は高等教育の修学支援新制度対象機関として、2020年度より認定されています。支援額は世帯収入に応じて4つの区分があり、2025年度からは多子世帯への支援が拡充されています。

区分	授業料等の減免額(年額)	給付奨学金	
		自宅通学(月額)	自宅外通学(月額)
第Ⅰ区分	入学金：260,000円(新入生・編入生)／授業料：700,000円	38,300円	75,800円
第Ⅱ区分	入学金：173,400円(新入生・編入生)／授業料：466,700円	25,600円	50,600円
第Ⅲ区分	入学金：86,700円(新入生・編入生)／授業料：233,400円	12,800円	25,300円
第Ⅳ区分(多子世帯※)	入学金：260,000円(新入生・編入生)／授業料：700,000円	9,600円	19,000円
多子世帯※	入学金：260,000円(新入生・編入生)／授業料：700,000円	第Ⅰ区分～第Ⅳ区分に該当する場合は各々の給付奨学金も支給されます。	

※多子世帯は扶養する子の数が3人以上である世帯

■日本学生支援機構奨学金

日本学生支援機構(JASSO)の奨学金は、人物・成績が優れ、経済的理由により修学困難な学生を対象にしています。「第一種(無利子貸与)」と「第二種(有利子貸与)」があり、卒業後に返還の義務があります。



対象	貸与金額(月額)		
	第一種奨学金(無利子) 自宅	第一種奨学金(無利子) 自宅外	第二種奨学金(有利子：年利率上限3%)
学部生	20,000円、30,000円、40,000円、54,000円から選択	20,000円、30,000円、40,000円、50,000円、64,000円から選択	20,000円～120,000円(10,000円単位)から選択
大学院生	第一種奨学金：50,000円、88,000円から選択、もしくは、授業料後払い制度：授業料の貸与(年額700,000円)、生活費奨学金(月額20,000円または40,000円)		50,000円、80,000円、100,000円、130,000円、150,000円から選択

■本学独自の奨学金

奨学金の名称等	種類	申請条件	概要(金額等)	受給期間
キノルド司教記念・藤の実奨学金	給付	経済的な理由で修学環境を保つのに障壁があると認められる学生(ただし、高等教育の修学支援新制度の利用者は対象外)	年額200,000円	最大4年間継続可能
クサベラ奨学金	免除	学業成績が優秀であり、保護者の死亡や失職、病気や災害など、それに類する理由で、修学が困難となった学生及び入学予定者	授業料と入学金の全額または一部	半期 ※每学期申請可能
学費貸与奨学金	貸与	保護者の死亡や失職、病気や災害など、それに類する理由で、修学が困難となり、かつ学習態度良好な学生	学費の全額または一部	半期 ※每学期申請可能

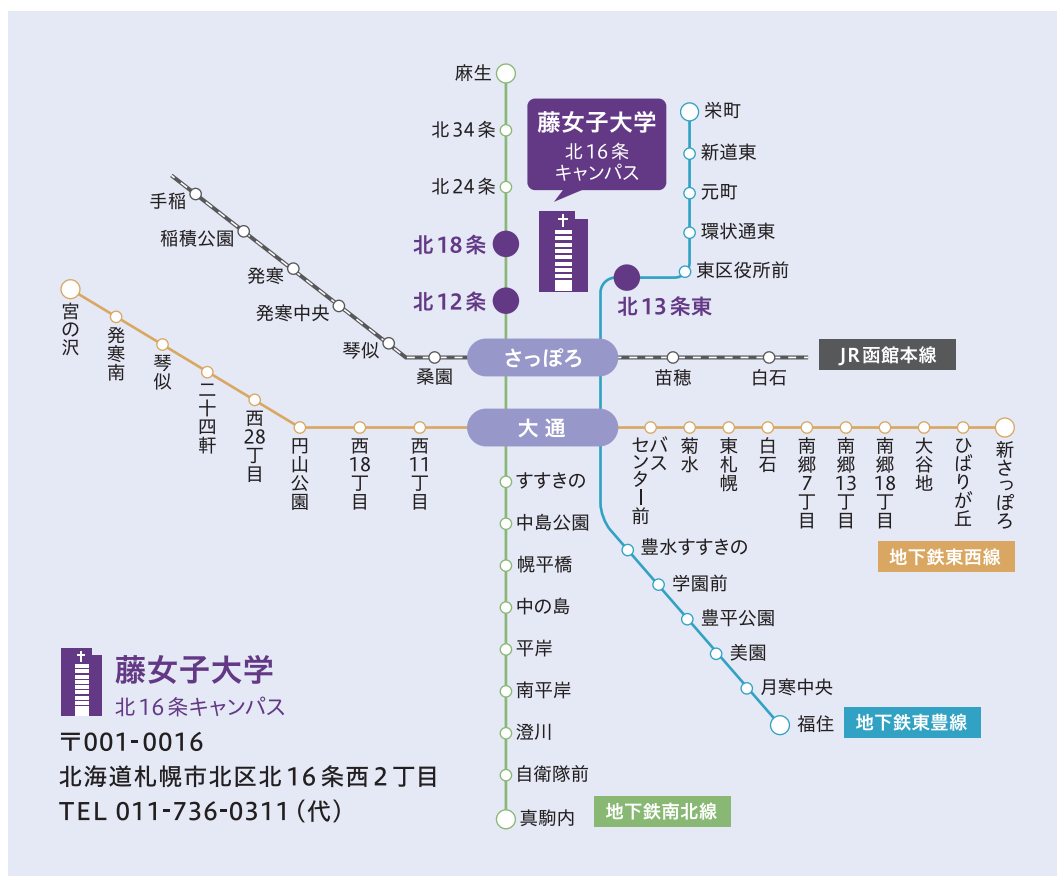
※上記のほか、海外協定校留学の参加者を対象とする奨学金もあります。また、海外留学生を対象とする日本学生支援機構の奨学金もご案内しています。



UNIVERSITY
ACCREDITED
2024.4~2031.3

本学は2024年3月、
認証評価機関である
大学基準協会の大学基準に
適合と認定されました。

アクセス



Instagram



X



YouTube

※学生の学年の表記は取材当時(2025年度)のものであります。

※本冊子に記載の各種スケジュール等は今後の社会情勢等により変更となる可能性があります。