

FWU

magazine 2026

藤女子大って
どんなところ？





Index

- 01 Index
- 03 女子大生の正体
- 07 あの頃の私へ
ー在学生ー
- 11 あの頃の私へ
ー卒業生ー
- 15 Student Special Talk
- 17 大学の先生の正体



- 19 人生を決めた一言
- 21 数字で見る藤 Fuji Student Data
- 23 海外留学Report
- 25 クラブ &サークル
- 27 社会連携活動
- 29 イベントスケジュール

*掲載内容は2025年3月現在のものです。
**学生の学年の表記は取材当時(2024年度)のものです。
***一部、2023年度以前に撮影された写真が含まれています。
****本冊子に記載の各種スケジュール等は今後の社会情勢等により
変更となる可能性があります。

—2025年4月 名称変更—

人間生活学部は
ウェルビーイング学部へ
人間生活学研究科は
ウェルビーイング学研究科へ

ウェルビーイング学部

- 地域創生学科
- 食環境マネジメント学科
- 子ども教育学科

ウェルビーイング学研究科

- ウェルビーイング学専攻
- 食環境マネジメント専攻

*2025年4月に人間生活学科は地域創生学科、食物栄養学科は食環境マネジメント学科へ名称変更。
**変更は2025年度1年次入学生からとし、2024年度以前の入学生については変更ありません。



#書道部

#筆が紙の上を走る音が好き

#書道・中国古典文学を極めたい



文学部
日本語・日本文学科 3年
K.Sさん
(北海道幕別清陵高等学校出身)

つい夢中で遅くまで。
気付けば生活の中心に。

ほとんど毎日、部室で練習しています。忙しくても書に向かうと無心になれてスッキリするんです。切磋琢磨する仲間がいる環境も想像以上に楽しくて、気付けば書道が大学生活の中心に。書道展への出品のはか、札幌地下歩行空間で書道パフォーマンスをしたのも良い思い出です。

書道にも深く関わる
中国古典文学に惹かれる。

中国古典文学に興味があります。漢詩や伝奇は書道とも深い関わりがあり、その内容がわかるようになるとすごく面白いんです。卒業後は尊敬する先生が教える大学院に進み、引き続き学びたいと思っています。

作品に捺す
「藤」の落款印

文学部 英語文化学科 3年
T.Hさん
(北海道札幌啓成高等学校出身)

ハードな練習の日々も、
最高の思い出に。

新体操やダンスの経験があったので、大学でも体を動かしたくてYOSAKOIソーランチームへ。大学の体育館や河川敷などで多い時には週5で練習しています。仲間と練習に励み、3年次のYOSAKOIソーラン祭りではファイナル進出! すごく嬉しいで、みんなで抱き合って泣きながら喜びを分かち合いました。

80名超えのチームを
まとめる副代表!?

#藤・北大&ホンダカーズ北海道
#テーマは「ツッパリ」!
#YOSAKOIファイナル進出に鳥肌



チームは北海道大学との合同で、メンバーは80名以上。私は副代表を務めました。時には臨機応変な対応や無理せず休むことが必要な時も。仲間と協力することの大切さを感じながら、様々なことを学び成長することができました。

宝探し企画の景品
サンタクッキー



#学生広報スタッフ「F-lens」
#人と接する面白さ
#大学の魅力を発信

文学部 文化総合学科 2年
M.Hさん
(北海道千歳高等学校出身)

色々な人が
自然体で過ごす藤。

女子大はお嬢様ばかり?全然そんなことはなく、色々な人が肩の力を抜いて過ごしています。藤で人と接する面白さに気付き、F-lens(レンズ)に挑戦! オープンキャンパスで大学生活の魅力を伝えるなど、楽しく活動しています。初開催のXmasオープンキャンパス2024では、仲間とイベントを盛り上げるためにアイデアを出し合って準備することができました。

受験生の笑顔が
心に残る嬉しい記憶!

F-lensの活動では、一般選抜入学試験当日に校舎前で応援メッセージ付きのポケットティッシュを渡し、受験生にエールを送ったことも。リラックスした受験生の顔を見て嬉しくなり、自分たちの活動の励みになりました。

文学部 文化総合学科 3年
T.Cさん
(北海道科学大学高等学校出身)

彫刻清掃ボランティア、
力を合わせて再始動!

コロナ禍に活動を休止したので先輩がいない状態でしたが、学科の同級生と相談しながら「文総ちょうこくみがき隊」として活動を再開! やってみると面白く、彫刻の作者や歴史について調べて大学祭で発表したり、冬にはみんなで美術館に行こうかと計画したり、オフシーズンも含めて年中楽しんでいます。

リラックスして過ごせる
藤はまるで「第2の家」

自由にいろんなことに挑戦できる時間を
作ろうと、1~2年次に多く単位を履修した
ので、今はアルバイトやサークル活動
にも没頭できています! 藤の雰囲気は
自分に合っていて、とても楽しく過ごせて
います。



#彫刻清掃ボランティア
#文総ちょうこくみがき隊
#なかなかできない非日常の体験!





そんなに悩まなくとも大丈夫！ 楽しいことに囲まれた大学生活が待ってるよ。

興味が湧いたら、飛び込んでみる。

高校生の頃はコロナ禍で行動が制限されていたので、大学では色々な経験をしたいと楽しみにしていました。私は今、FSA（※）として北16条キャンパスのi.Learning Space（通称：アイランズ）を管理したり、下級生からの履修相談などに対応したり、OGと交流する「藤の実カフェ」を運営したりしています。また、FSAの活動がきっかけでお声がけいただき、大学生が札幌を紹介するテレビ番組で介護ロボットをリポートしたこと。ほかにも藤陽祭実行委員長を務めるなど、学内外で面白い経験ができます。

2024



I.Hさん

文学部 文化総合学科 3年
(藤女子高等学校出身)

自分の力で人生を楽しく！

高校3年の進路選択時、将来の夢が明確な人を見ると焦りと不安を感じていました。けれど「私は私なりの歩みで」と、目の前の興味のあることを頑張り続けた結果、楽しいことや優しい友人に囲まれた今があります。これからも自分を信じて目の前にすることに全力で取り組める私でいたい。自分の力で人生を楽しくしていきたいです！

2021



大学生の私から、
将来が不安だった私へ。

※FSA(Fuji Student Assistant):学生の主体的な学びをサポートするために創設された学生組織。

遠慮しないでいいんだよ。
自分の気持ちを伝えると輪がどんどん広がるから。

管理栄養士の夢へ一直線！

子どもの頃から食べることが好きで、管理栄養士を目指しています。また、体を動かすことも好きで、公認スポーツ栄養士にも興味があります。小学校でチアダンス、中学・高校はバレー部に所属し、今はよさこいに夢中です！2年次から献立作成や調理実習が増えたおかげで、アルバイト先や家でも色々と考えながら動けるように。自分なりに成長できている手応えがあって、卒業する頃にはどんな私になれるか楽しみです！

2024



2022



T.Rさん

人間生活学部 食物栄養学科 2年
(北海道札幌平岡高等学校出身)

大学生の私から、高校生の私へ。

よくやった！でも今思えば、やりたいことを もっと詰め込めたかもしだな いわ。

言葉への興味は大学時代から。

普通はなかなか会えない人に会えたり、行けない場所に行けたり。それがアナウンサーの仕事の楽しさであり醍醐味だと思っています。大学時代の学びや経験は、全て仕事につながっています。例えば、番組で使う言葉一つについて何時間も話し合うことがよくありますが、それは所属していた日本語学ゼミの延長のよう。以前から言葉に興味があった私には楽しくて仕方ないです。

新しい「挑戦」を楽しむ。

藤での4年間は興味のあることを全部やろうと思って過ごしていました。勉強が面白くて他学科の授業も受けましたし、キャンペーンガールなど、色々なアルバイトの経験も。どれも新しいことで、楽しく取り組んでいました。毎日が充実していたので学生時代への後悔は全くありません。ただ、もっともっとやれることがあったかもしれないとは思います。好奇心旺盛な学生時代、経験をたくさん積んでおくことに越したことはないですから。

2024



北海道文化放送(UHB) 編成局 アナウンス部

S.N.さん

文学部 日本語・日本文学科 2015年3月卒業
(北海道根室高等学校出身)

「いっとこ！」(UHB毎週土曜10:25～)などの番組を担当。
本学とUHBとの連携協定活動として、在学生向けの話し方講座の講師なども務める。

2015

アナウンサーの私から、
大学生活を走り切った私へ。



くじけないで。その経験が役立つから。 保育の仕事は「天職」だよ。

「今」の心の動きをくみ取って。

同じ子どもを見っていても、同じ日は1日もありません。表情も考えていることも日々違うので、心の動きをくみ取ってサポートするのは大変ですが、とても面白く新鮮な毎日です。幼稚園の担任は、その子にとって「最初の先生」になります。日常のいろんなことを一緒にやって、遊んで、泣いたら抱っこして、いろんな感情も共有して。最初の先生になれるのは嬉しく大変なことも頑張りますし、卒園時に保護者の方から「先生で良かった」と言ってもらえると全てが報われる。やりがいしかない仕事です。

学んだのは子どもの見方。

藤では、保育者としての子どもの見方を学べました。それは今の私の基盤です。在学中の幼稚園実習でうまくいかず、辛く感じた際の私には「保育の仕事が絶対に合っているから、この道を進んで」と言ってあげたい。実習をやり遂げたことで強くなれましたし、就職してからずっと、この仕事が天職だと思います。



認定こども園虹の森カトリック幼稚園 保育教諭

M.Rさん

人間生活学部 保育学科* 2017年3月卒業

(北海道帯広三条高等学校出身)

3～5歳児の縦割りクラスで担任を務める。担当クラスでペアを組んでいる保育教諭は本学出身の後輩。
在学中に特別支援学校教諭の免許も取得。



2015

保育教諭の私から、
実習で壁にぶつかっている私へ。

私たちの
大好きな藤

Student Special Talk

入学してみて思うこと、今夢中になっていること
これからのビジョン、自由に語ってもらいました

女子大の
過ごしやすい
環境は魅力的！



自分らしく過ごせる場所

S.Mさん 入学前、藤には「お嬢様」のイメージがあって馴染めるか不安だったけれど、話してみると親しみやすい人ばかりで安心した記憶がある。みんなはどう？

S.Aさん 私もそう！入学してイメージが変わった。それに学生が女性だけだからかすごく気が楽だよね。みんなが伸び伸び自然体でいられている気がする。

I.Yさん 気さくだけれど、みんな、学びに関しては熱心で、放課後とかに友人と苦手分野を教え合うこともある。過ごしやすいし、素敵な友人に恵まれて、藤を選んで本当に良かったと思ってるよ。

メニュ開発に挑戦

I.Yさん 私は大学では色々なことに挑戦してみたくて、1年生の頃に北海道

牛乳普及協会とホクレン農業共同組合連合会が主催する「牛乳・乳製品利用料理コンクール実演審査会」に応募して、優良賞をいただけたのは良い思い出。今は企業とコラボして「1日の3分の1の野菜が摂れるお弁当」を開発中なんだ。

S.Aさん 名前を聞いただけでも美味しいぞ！
S.Mさん 食べてみたい！



人間生活学部
食物栄養学科 2年

I.Yさん
(北海道北見柏陽高等学校出身)

管理栄養士を目指す。オープンキャンパスで感じた藤の温かい雰囲気と、就職率の良さが決め手になり進学。



文学部
日本語・日本文学科 2年
S.Mさん
(北海道苫小牧東高等学校出身)
幼い頃から本が好き。日本語教師と学生の交流を描いた本を読んだのがきっかけでその職に興味を持つ。



大学祭で副委員長に！

S.Aさん 私は去年、藤花祭実行委員会の副委員長としてすごく頑張った！模擬店をまとめたり、広報でポスターをデザインしたり。結果は大盛況。来年はもっと盛り上げたいな。

I.Yさん 私も実行委員として大学祭に参加できたのは思い出深い。S.Aさんや委員長の姿を見て自分も頑張ろうと思えたし、関わって楽しかった！

S.Mさん 学科を越えて協力し合えるのって素敵。委員会やクラブ活動の良さだよね。

国際交流で刺激的な毎日

S.Aさん S.Mさんは藤に来て挑戦していることってある？

S.Mさん 積極的に国際交流するようしているかな。札幌国際プラザの「ペラペラ水曜日」のボランティアとして海外の方と話したり、台湾からの留学生のチーターをしたり異文化を知れて面白いよ。

I.Yさん グローバルでカッコいい！私が参加した活動もそうだけれど、藤は課外活動もたくさん紹介してくれるからありがたいよね。

ユニークな学びと優しい先生

S.Mさん 私は日本語教師を目指して、日本語・日本文学科での学びに加えてそれに関する学ぶことを学んでいるけれど、2人は普段どんなことを学んでいるの？

S.Aさん 人間生活学科はユニークな授業が多いよ。アイスブレイクの手段の一つとしてボードゲームをしたり、写真の表現技法を学んだり、ミシンで裁縫したり。実践を通して楽しんで学べてる。

S.Mさん 授業でボードゲーム！

I.Yさん 面白いね！私は食物栄養学科なので、患者さんの健康状態を想定してメニューを考えたり。難しい面もあるけれど、先生に質問するとわかるまで丁寧に教えてくれるから頑張れるよ。

S.Mさん 私もよく先生に勉強や進路の悩みを聞いてもらう。優しくて距離が近くて、相談しやすいのが嬉しいよね。

藤で視野が広がった

S.Aさん 最初は家庭科教諭志望だったけれど、藤で視野が広がって、一般企業への就職も気になるって。I.Yさんは？

I.Yさん 私は3年次からの学外実習で病院や給食施設などの現場を体験して、自分に合う働き方を探ろうかなって。

S.Mさん 実習頑張って！私は最近、外国人観光客を案内する通訳案内士にも興味があって。得意な中国語の他に、スペイン語やドイツ語なども勉強してみたいと思ってるよ。

S.Aさん やりたいことを全力で応援してくれる藤でなら頑張れるよね。お互いめいっぱい学生生活を楽しもうね！

話が面白くて、気さくな人柄！
些細なことでも質問すると、100以上の
答えを返してくれる素敵なお先生です。

文学部 英語文化学科 3年
M.Kさん

先生は
こんな人！

ポーや人種をテーマに文学研究！
大学の学びがきっかけでアメリカ文学の虜に。

01



ゼミ生にもらった色紙

繰り返し読んでいるポーの書籍

研究内容を教えてください。

世界初の推理小説を書いたとされるエドガー・アラン・ポーなどについて研究しています。人種をキーワードに様々な作品を考察しており、最近では、人種差別やフェミニズムを扱うことの多いケイト・ショパンについて論文を書きました。文学に興味を持ったのは学生時代にアメリカ文学に触れたのがきっかけです。

研究分野の面白いところは？

作品を読み込む中で作者の心の奥底にある意図が見えたり、表面的理解では知れなかつたであろう背景が現れたり。そんな味わい深さがあります。大学院生の頃は文学研究に夢中過ぎて、指導教員に「文学オタク」と呼ばれたほど(笑)。今も同僚とお酒を飲むと文学の話ばかりしてしまうほど文学が好きです。

趣味を教えてください。

先日、ゼミで扱った小説のミュージカル映画を観に行きました。バスケの試合観戦や音楽ライブも好きです。

先生にとって「藤女子大学」とは？

学生と共に学ぶ場所です。一緒に作品を読むのが楽しいです。文学を学ぶと世界の見え方が変わりますよ！

大学の先生の正体

先生の研究やプライベートを調査



先生は
こんな人！

腸内環境から人々の健康を考える。
こんにゃく、きのこ…コツコツ研究！

02



ウェルビーイング学部／人間生活学部
地域創生学科／人間生活学科
岡崎 由佳子教授
専門分野は食物学。幼い頃から食に関心があり、家庭科教員免許も取得。
好きな言葉は「継続は力なり」。



実験に欠かせない器具たち



母・甥っ子・姪っ子と球場で(約5年前)



趣味を教えてください。

広島県出身で物心ついた頃からカープファンです。大学時代は授業終わりに友人と球場に通っていました。

宝物は何かですか？

甥っ子と姪っ子たちかな。最近は2人も背が伸びて私を追い越す勢い。どんな道へ進むのかこれからが楽しみです。



とても優しく話しやすい先生です。
たまに垣間見えるお茶目な一面も
魅力的で、大好きなカープのことは
何でも知っています！(笑)

人間生活学部 人間生活学科 4年
T.Aさん

決めた一言

人生を

3秒
数えてから
動け
(兄)

「裏切られた」とか
「期待していたのに」とか
言うけれど、それはその人が
裏切ったわけではなくて、その人の
見えなかった部分が見えただけ
(俳優 芦田愛菜)

当たり前のことを誰よりもすばらしく
(高校の部活の顧問の先生)

あなたはあなた、私は私
(IVE ウォンニョン)

心配事の
9割は起こらない
(禅僧 枡野俊明)

置かれた場所で
咲きなさい
(シスター 渡辺和子)

If you can
dream it,
you can do it.
(アニメーション作家
ウォルト・ディズニー)

どうせ飛べないんなら心配するより
休んだ方がいいよ
(『コジコジ』/さくらももこ)

藤の学生が影響を受けた言葉を集めました！
あなたに刺さる言葉に出会えるかも？

（とある本で
読んだ言葉）

今日が残りの人生最初の日

人生一度きりだから
好きなことを
好きなだけしなさい
(家族)

やらぬ後悔より
やる後悔
(父)

失敗の分だけ
成長している
(家族)

ケセラセラ
(なるようになる)
(歌手 Mrs.GREEN
APPLE)

努力は必ず報われる。
もし報われない努力が
あるのならば、それは
まだ努力と呼べない。
(元プロ野球選手 王貞治)

(友人)
感じてはいけない
成長に焦りを

迷うということは
挑戦してみたい気持ちも
少しはあるということだから、
あえて難しい方に
挑戦してみたら？
(高校の担任の先生)

「苦しい。もう止まってしまいたい。」
そう思った瞬間からの、一步。
(『ハイキュー!!』/古館春一)

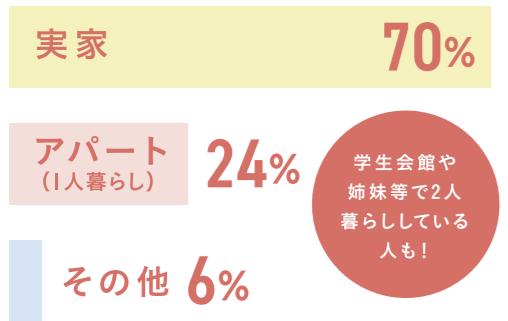
優しさこそ本当の強さ
(俳優 ジェームズ・ディーン)

（）

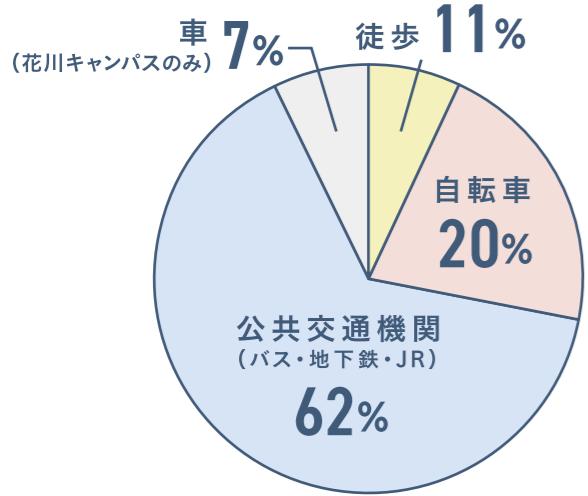
Fuji Student Data

在学生を対象に、大学生活やプライベートについてアンケート!
藤ってどんな感じ？気になるあれこれを紹介します！

Q1. 住んでいる場所は？



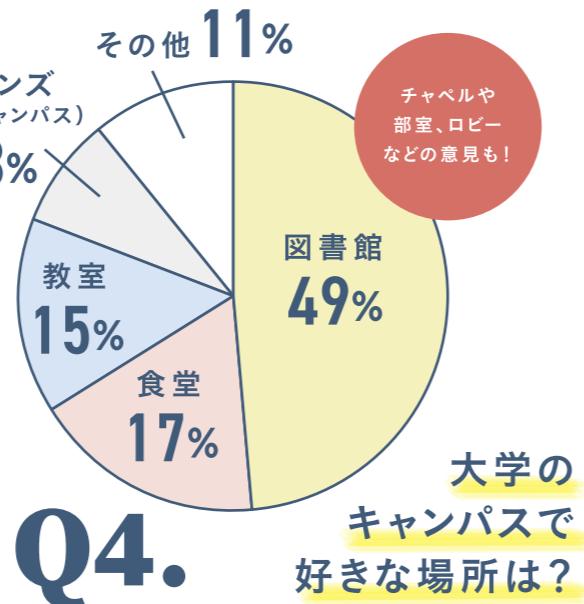
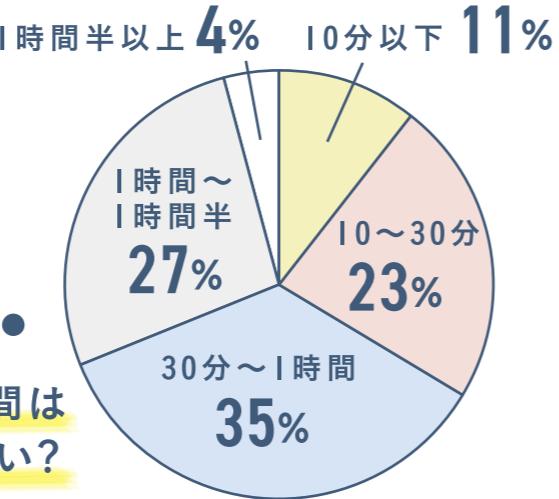
Q3. 通学方法は？ (夏の場合)



Q5. クラブ・サークルには入ってる？



Q2. 通学時間はどのくらい？

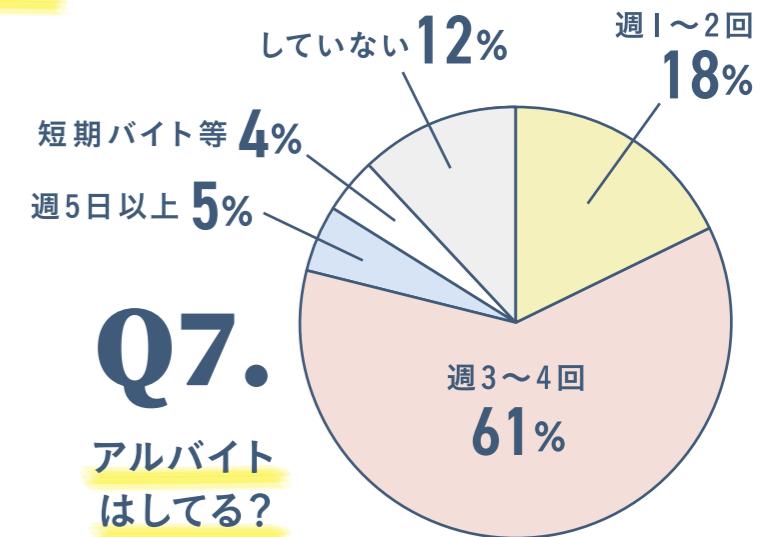


Q4. 大学のキャンパスで好きな場所は？

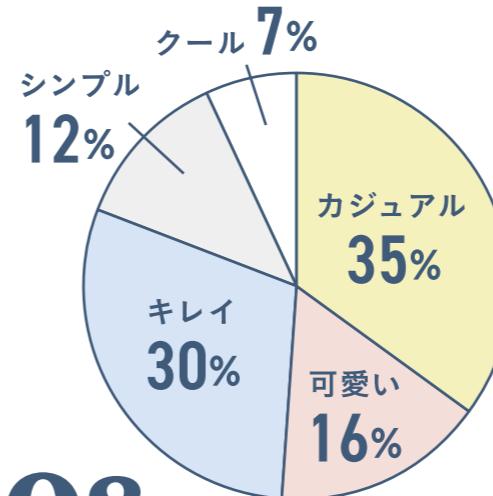
Q6. 休日の過ごし方は…

インドア派 アウトドア派

66% 34%



Q7. アルバイトはしてる？



Q8. 好きなファッショニズムは？

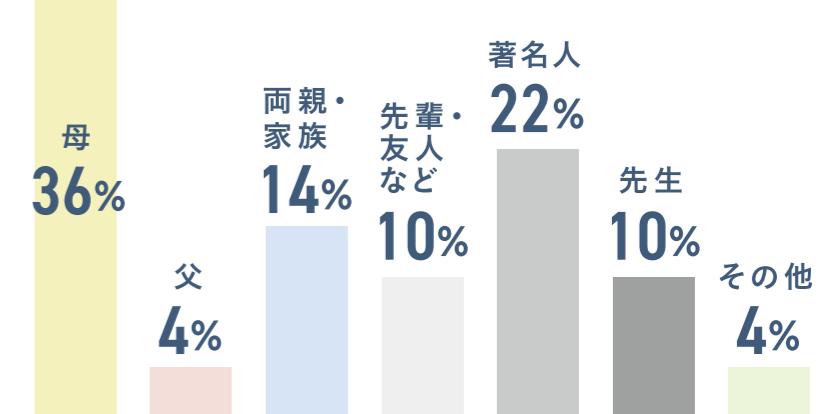
Q9. これから挑戦したいことは？

- 陶芸や音楽など、新たな趣味に挑戦したい
- 免許・資格の取得！
(運転免許、漢検I級、PC関連の資格など)
- 目標せ、TOEIC900点台！
- 海外へ一人旅に出かけたい
- 源氏物語の聖地巡礼
- 留学、海外旅行

Q10. 女子大に入ってみてどう？

- 柔らかく温かい雰囲気で居心地が良い
- 意外と活発な雰囲気！
- 一人ひとりが自立している
- すっぴんでも登校できるのが楽！
- たくさんの素敵な友達ができるが最高
- パウダールームがあって嬉しい！
- みんな仲が良くて気楽に過ごせる

Q11. 尊敬する人を教えて！



Q12. 10年後のビジョンは？

- ぱりぱりに働いてる！
- いろいろ挑戦できる人になっていてほしい
- 夢を叶えても叶えられなくても、自分の生き様に自信を持っているはず！
- 家庭を持ちながら仕事も両立したい
- 韓国でカフェを経営している！
- 結婚・出産して幸せな家庭を築きたい

私の海外留学 Report 01

文学部 英語文化学科 2年

M.Nさん

(北海道札幌北陵高等学校出身)

留学期間:2024年9月~12月

カルガリー大学(カナダ協定校)

私のクラスは韓国やウクライナ、コロンビアなど世界各国から留学生が集まる刺激的な環境で、授業中はゼミのように活発な意見交換が行われ、例えば新しく覚えた単語を使って健康について話し合うなど実践的な英語力を磨きました。授業以外では友人たちとバンフ国立公園を訪れ、美しい湖や山並みに感動!もっとカナダの風景を見たくなり、後日、別の名所へ一人旅をしたのも良い思い出です。少しでも多く英語に触れたいと思っていましたが、ホームステイも貴重な経験となりました。ホストシスターが学校の先生で、先住民を敬うオレンジシャツデーなどカナダの歴史を教わることもできましたし、学校と家で話題が異なり会話力が上がったと感じています。帰国後、アルバイトで海外からの観光客と英語でスムーズに対話できたのは嬉しかったです。将来は身に付けた英語力や行動力を活かせる仕事に就きたいです。また、ワーキングホリデーにも興味を持っています。

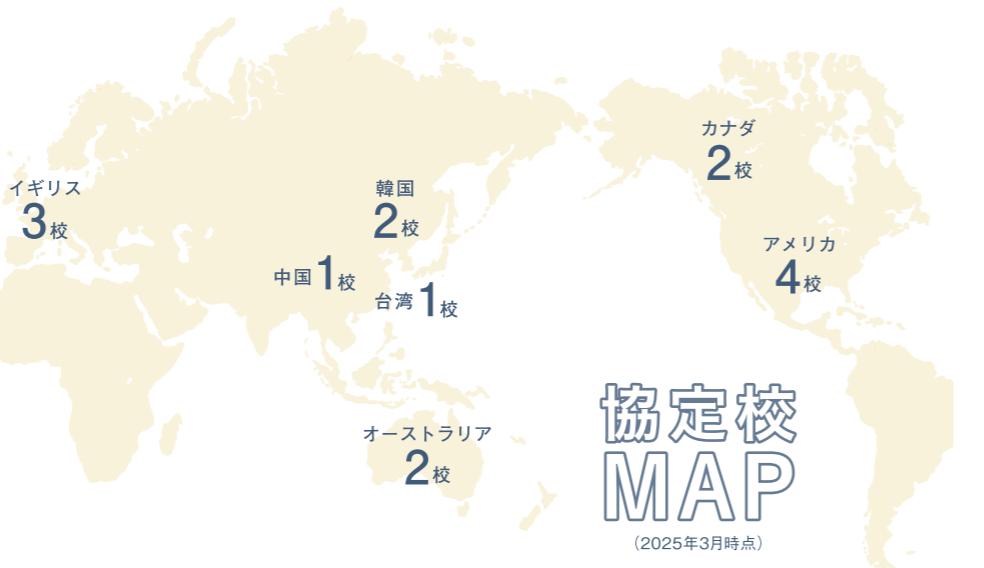


※社会情勢の影響等によって、プログラムの中止や実施内容・実施時期等に変更が生じる場合があります。



留学
ハンドブックは
こちらから

海外留学



私の海外留学 Report 02

人間生活学部 人間生活学科 4年

K.Mさん

(北海道札幌手稻高等学校出身)

留学期間:2023年2月~12月

明知大学(韓国協定校)



留学先の大学ではデジタルメディア学科に所属し、現地の学生と一緒にオール韓国語で授業を受けました。SNSや映画を色々な角度から分析したりキャッチコピーを考えたり、とても興味深かったです。私は韓国語で日常会話をすることができたので、留学では一歩進んで現地の学生とたくさん交流することを目標にしました。自転車サークルに所属し、部員と公園まで走っていきデリバリーのトップギを食べたり、夏休みは合宿に行ったり。毎日のように出かけて韓国の学生の考え方や文化に触れ、仲の良い友人もでき、韓国がもっと好きになりました。留学中は寮に住んでいましたが、後期の入寮申請を迷うようになりましたが、ハピニングも。藤のグローバル教育センターに相談するとすぐに対応してくださり、本当に感謝しています。留学をやり遂げられた経験は大きな自信になりましたし、積極的に行動したことで、以前の私より強くなれたと感じています。

留学制度

本学は海外の複数の大学と留学協定を締結しており、国・地域や目的、期間から自分に合った留学を選ぶことができます。



期間／1年間(2学期間)

海外協定校 派遣留学

語学学習に留まらず、現地の学生が受講する学部正規授業に出席して学ぶことができます。本学に在学したまま1年間留学することになり、派遣先で修得した単位は本学の単位として認定されます。

期間／半期(1学期間)

海外協定校 半期留学

語学力の向上を主な目的として、協定校付属の語学センター等で授業を受けます。本学に在学したまま半期留学することになり、派遣先の授業時間数に応じて本学の単位として認定されます。

期間／1週間～5週間程度

海外 短期プログラム

夏季・春季休暇などをを利用して、主に協定校が提供するプログラムに参加できます。語学研修に加えて、文化体験、観光、現地の方や派遣先からの留学生との交流など、充実した課外活動を体験できます。



学生会

- ◆ 執行部(北16条)
- ◆ 執行部(花川)
- ◆ クラブ連合委員会(北16条)
- ◆ クラブ連合委員会(花川)
- ◆ 藤陽祭実行委員会(北16条)
- ◆ 藤花祭実行委員会(花川)

体育会系クラブ

- ◆ 弓道部
- ◆ 競技舞蹈部
- ◆ 剣道部
- ◆ スカッシュラケット部
- ◆ チアダンス WISTERIAS
- ◆ バスケットボール部
- ◆ ラクロス部

文化系クラブ

- ◆ ESS
- ◆ 映画研究会
- ◆ 園芸部
- ◆ 合唱団ウィスターイアコール
- ◆ 華道部
- ◆ 着物着付け部
- ◆ 軽音楽部
- ◆ 国際交流クラブ「なでしこ」
- ◆ 茶道部
- ◆ 写真部
- ◆ 書道部
- ◆ 箏曲部
- ◆ 百人一首部
- ◆ 文芸部
- ◆ 放送研究会
- ◆ マルチメディア研究会
- ◆ マンドリンクラブ「フジ・フロイライン」
- ◆ 絵本研究会
- ◆ 学習支援kacotam(カコタム)サークル藤
- ◆ Cooking Labo
- ◆ 食で世界とつながるTFT-Fuji
- ◆ ボランティアサークル THE セツルメント
- ◆ ボランティアサークル HAPPY

同好会

- ◆ 柔道同好会
- ◆ 藤ダンス同好会
- ◆ YOSAKOIソーランチーム
- ◆ 花川美術同好会
- ◆ 少林寺拳法同好会

未来共創フォーラム

2025年の学園創立100周年に向けた藤女子大学未来共創ビジョンに沿って開催。2024年度は絵本作家の降矢なな氏、本学の渡邊学長、UHBの涌井プロデューサーがそれぞれ講師を務め、講演会を3回実施しました。



Fuji Open Research Forum(藤ORF)

2024年度の新企画で、地域市民の方に向けて本学の教育・研究活動の成果を広く社会に公開することを目的として、チ・カ・ホ[札幌駅前通地下広場]にて開催しました。



フジバームプロジェクト

株式会社セントモニカと協働で、学園内に咲く藤の花を使用した「Fuji Balm」を制作。本学の寄付返礼品としても活用されています。2024年度は両学部のゼミ活動で藤の花採取のフィールドワークを行いました。



石狩の地域活性化プロジェクト

株式会社シマノ主催の「ソーシャル×散歩」企画コンテストに参加し、石狩市や一般社団法人シニックバイウェイ支援センターと連携しながら、石狩市の魅力を体験できる企画を考案しました。(人間生活学科)



子どもたちへの英語教育活動

学生が先生役を務め子どもたちに英語を教える「Let's Enjoy English」を夏休みに開催しています。(英語文化学科)



ハーブティー 開発プロジェクト

株式会社セントモニカや黒田ハーブ農園北海道株式会社と連携し、「働く女性」をターゲットとする道産ハーブを使ったハーブティを開発。2024年には「さっぽろまちキャンパス共創事業」に採択されました。(人間生活学科)



まちかどCONNECT 地域連携

2023年度より、地域市民の方に本学の保有する知的資源に身近に接していく機会として、紀伊國屋書店札幌本店1階インナーガーデンにて開催。2024年度は3回にわたって実施しました。



地域に貢献し 社会につながる

研究・
社会連携
ページは
こちら



アレンジ石狩鍋 & 郷土鍋PRプロジェクト

一般社団法人石狩シェアハビシティ計画と連携し、石狩市の郷土料理「石狩鍋」のPRプロジェクトに参加しました。(人間生活学科)



学習支援やヘルシーメニューの提供

認定NPO法人Kacotamとの連携で困難を抱える子どもたちへの学習支援・食事提供、NPO法人麻生キッキンリあんとの連携で地域住民向けのヘルシーメニューの提供などを実施しています。(食物栄養学科・隈元ゼミ)



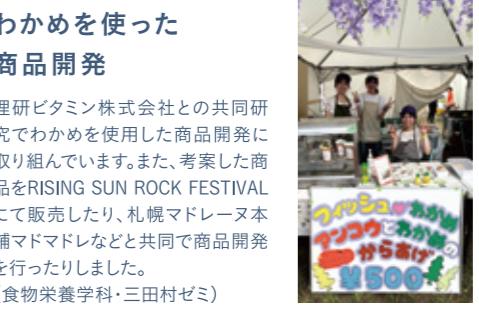
北海道産食材の 活用の検討

株式会社Mizkanと道産食材の調理科学的特性の研究に取り組んでいます。また、石狩落花生研究会と連携し、「JAさっぽろ地物市場」とれのさと」にて石狩産落花生を使用した商品を販売。「落花生ワッフル」のラベルは人間生活学科・和田ゼミと連携して作成しました。(食物栄養学科・菊地ゼミ)



技能実習生との料理交流

同年代での交流を通して多文化共生を図ることを目的に、石狩市と株式会社ラルズのご協力のもと、技能実習生とネパール料理を通じて交流を行いました。(食物栄養学科)



子育て支援プロジェクト 「お手てつないで」

乳幼児及び小学生までの子どもたちやその保護者向けに、保育者や教員を目指す学生が中心となり、花川キャンパス内で様々な遊びの場を提供しています。(子ども教育学科)



健康弁当の開発

2023年度より、国分北海道株式会社と協力して「健康を意識した弁当」を開発。2025年2月には第3弾が販売され、3月には第4弾が販売予定です。(食物栄養学科)



UHB(北海道文化放送)との連携協定活動

2022年度よりUHBと連携協定を締結し、学生に様々な機会を提供しています。2024年度は、本学学生を対象にUHBの現役アナウンサーや採用担当の方による各種講座や特別インターンシップが行われました。



地域での食育活動

太平子どもの家にて食育活動を実施。参加者のニーズ調査、企画・立案・実施までを行っています。(食物栄養学科・奥村ゼミ)



進学説明会

6.14
〔両学部〕北16条キャンパス



夏のオープンキャンパス

7.19・7.20

〔ウェルビーイング学部〕
花川キャンパス



年間通して受付中!

キャンパス見学
+
個別相談

キャンパス内の
様子を3Dで
見てみよう!



トワイライト
オープンキャンパス
〔両学部〕北16条キャンパス

8.1

〔文学部〕北16条キャンパス

秋のオープンキャンパス

9.20・9.21

〔文学部〕
北16条キャンパス

〔ウェルビーイング学部〕
花川キャンパス



北16条
キャンパス

文学部

- ◎英語文化学科
- ◎日本語・日本文学科
- ◎文化総合学科



文学部授業ライブ

〔文学部〕北16条キャンパス

前期 **5.7・6.28**



後期 **9.19・11.22**

※日、祝日、創立100周年記念行事9月27日(土)、大学祭による休講日10月10日(金)～11日(土)は除く。ただし、9月23日(火)、10月13日(月)は祝日授業のため見学が可能。



Xmas
Open Campus

12.20

〔両学部〕北16条キャンパス



春のオープンキャンパス

2026.3.21・3.22

〔文学部〕
北16条キャンパス

〔ウェルビーイング学部〕
花川キャンパス



ミニオープンキャンパスin大学祭

10.11・10.12

〔文学部〕
北16条キャンパス

〔ウェルビーイング学部〕
花川キャンパス

ウェルビーイング学
研究科
◎ウェルビーイング学専攻
◎食環境マネジメント専攻

花川
キャンパス

ウェルビーイング学部

- ◎地域創生学科
- ◎食環境マネジメント学科
- ◎子ども教育学科

各イベントの最新情報は
大学ホームページをご確認ください!

藤女子大学

検索



最新情報は
こちらから





UNIVERSITY
ACCREDITED
2024.4~2031.3

本学は2024年3月、認
証評価機関である大学
基準協会の大学基準に
適合と認定されました。

藤女子大学

FUJI WOMEN'S UNIVERSITY

北16条キャンパス

〒001-0016 北海道札幌市北区北16条西2丁目
TEL 011-736-0311(代)

花川キャンパス

〒061-3204 北海道石狩市花川南4条5丁目
TEL 0133-74-3111(代)

| 大 学 |

文学部

■英語文化学科 ■日本語・日本文学科 ■文化総合学科

ウェルビーイング学部

■地域創生学科 ■食環境マネジメント学科 ■子ども教育学科

| 大学院 |

ウェルビーイング学研究科

■ウェルビーイング学専攻 ■食環境マネジメント専攻