

基礎学力試験 [英語]

- 1 次の英文は、3人の保育士（Riinaさん、Maaさん、Keitaさん）の活動に関して書かれているものです。英文を読み、設問に答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

タイトル : Gender-neutral illustrations for child care facilities created in Japan

著者 : Japanese original by Atsuko Ota, Nagoya News Center

出版社 : 毎日新聞

ページ数 : -

at a glance	一目でわかる	diverse	多様な
postings	掲示物	depict	描く
diagnose	診断する	gender dysphoria	性別違和
crime prevention	防犯	expressive	表情豊かな
catalyst	促進を促すもの		

- 問1 下線部 (1) They then began creating gender-neutral illustrations to ease the emotional pain of children who feel uncomfortable with their gender. を日本語に訳しなさい。

問2 下記の文章（ア）～（オ）のうち、本文の内容と一致するものには○、一致しないものには×を書きなさい。

（ア）登場人物の3人はいずれも保育士で、多様な性の在り方に関する理解啓発活動を行っている。

（イ）インターネット上のフリー素材などで見られる子どものイラストは、性別が強調されているものは少なくなっている。

（ウ）ある大学の調査によると、性別に違和感のある人がその違和感をもち始めた時期は、10代が最も多い。

（エ）3人はイラストを作成する際に、さまざまなシーンで使いやすいイラストにするために、保育や医療の現場に携わっている方々にアドバイスを求めた。

（オ）3人が作成したジェンダーニュートラルなイラストには、肢体不自由や聴覚障害といった身体障害の子ども達のイラストは含まれていない。

問3 Riinaさんは、下線部（2）で“it is difficult to provide gender education”と述べている。あなたは、幼稚園・保育所や小学校で、ジェンダーに関する教育は provide されていると思うか、provide されていないと思うか、どちらか1つの立場を選び、解答欄（ア）の「されている／されていない」のどちらかに○をつけなさい。また解答欄（イ）に、その立場を選んだ理由について、本文に書かれていたことやあなたの知識・経験をもとに、日本語でまとめなさい。

2 下記の日本語の意味と合うように、（ ）に入る適当な語を解答欄に書きなさい。

(1) 私の叔母はピアノの演奏がとても得意だ。

My aunt is very good () playing the piano.

(2) 彼は近所の人と関係よく付き合っている。

He gets () with his neighbors.

(3) 彼女は今の生活に満足している。

She is satisfied () his life now.

(4) 彼は苦勞の末に夢を実現させた。

He went through a lot of hard work, which made his dream come ().

(5) あなたは何を探しているの？

What are you looking ()?

- 3 下記の文章を完成させるために、カッコ内にあてはまるものを a) ~ c) の中から一つ選び、その記号を書きなさい。

(1) それがどうなるか様子を見ようよ。

Let's see how it ().

- a) makes
- b) takes
- c) goes

(2) 彼女にメールを送るはずだったんだけど、忘れてしまいました。

I was supposed () email her, but I forget it.

- a) by
- b) with
- c) to

(3) 私はあなたに賛成です。

I () you.

- a) agree
- b) agree with
- c) agree to

(4) 私は、英語に加えてフランス語も学んでいる。

() English, I learn French.

- a) In addition to
- b) Additionally
- c) Additional

(5) 教師は、学生がスマートフォンを使用することを許可した。

A teacher () their smartphone.

- a) allowed students to use
- b) permitted students using
- c) forgave students to use

基礎学力試験「日本語」

次の文章を読んで後ろの問いに答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

タイトル .. 新版 思考の整理学

著者 .. 外山 滋比古

出版社 .. ちくま文庫

ページ数 .. 15〜20

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

問1 本文中の傍線部①～⑥の漢字を読み仮名に、傍線部⑦～⑩のカタカナを漢字にしなさい。

問2 本文中の [1] [2] [3] に入る最も適切な言葉を、それぞれア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

[1] ア. だから イ.むしろ ウ.しかし エ.さもないと

[2] ア.ゆえに イ.すなわち ウ.というのは エ.なお

[3] ア.つまり イ.ちなみに ウ.とにかく エ.おまけに

問3 本文中の傍線部④、⑤、⑥の言葉の意味を書きなさい。

問4 本文中の傍線部①「グライダー能力」とはどのようなことですか。文中の言葉を使って二十字以内で答えなさい。

問5 本文中の傍線部②「秘術は秘す」とありますが、その理由を文中の言葉を使って四十文字以内で答えなさい。

問6 本文中の傍線部③「飛行機能力」と同じ意味の言葉を文中から五文字で書き抜きなさい。

問7 本文中の傍線部④「売家と唐様で書く三代目」の意味として適切なものを、ア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

また、「唐様」に対し、日本固有の様式の事を何と言いますか。漢字二字で答えなさい。

ア. 商売の繁栄には時間がかかるものであり、三代目でやっと経営が安定することが多い。

イ. 家を売ることは簡単ではなく、様々な工夫が必要であり、努力を怠ってはいけない。

ウ. 三代続く名家では、外国の先進的な文化を採り入れていることが多い。

エ. 初代が築き上げたものでも、続くものが苦勞を忘れると大切なものを失ってしまふ。

問8 この文章のタイトルは「不幸な遊説」ですが、著者は教育についてのどのようなことを「不幸な遊説」であると考えている

のかをまとめなさい。また、それに対して、あなた自身が教える立場となった場合、何ができますか。合わせて二百五十
字程度で書きなさい。