

一般選抜(A日程)

藤女子大学 2025年度一般選抜入学試験問題

英 語

一般選抜入学試験 (A日程)

2月13日

11:05~12:05 (60分)

注 意 事 項

1. 問題は **1** から **4** まであります。(1頁~14頁)
2. 座席番号および志望学科の受験番号は、解答用紙の所定の欄に記入してください。
3. 解答はすべて解答用紙の指定された箇所に記入してください。
4. 試験終了まで退室できません。

**1** 次の英文を読み、設問に答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

タイトル :How much does your name influence your future? The data may surprise you.

著者 :Jason Bittel

出版社 :National Geographic

ページ数 :-

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

問1 下線部(1)は本文中でどのように定義されているか。第5パラグラフから該当する箇所を英単語5語で抜き出して書きなさい。

問2 下線部(2)の理由として最も適当なものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. 現在、アメリカ人が就くことのできる職業の種類は限られているから
2. 現在、アメリカ人はかつてより多くの選択肢から仕事を選ぶことができるから
3. 今日、アメリカ人は過去に例を見ないほど失業の危機にさらされているから
4. 今日、アメリカ人は自分の仕事に対する意見を発信していくことが可能だから

問3 下線部(3)の内容として最も適当なものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. 自分の仕事が気に入っているから名前を変えた、というのは事実ではない。
2. 自分の仕事に嫌悪感を抱いていたために、仕事で問題が生じたわけではない。
3. 自分の仕事に嫌悪感を抱いているから名前を変えた、というのは事実ではない。
4. 自分の名前を変えてしまったために、仕事で問題が生じたわけではない。

問4 下線部(4)の疑問に対する筆者の答えは何か。Weatherhead氏のエピソードを踏まえ、最も適当なものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. Yes
2. No
3. The answer is not provided in the text.

問5 下線部(5)の内容として最も適当なものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. Weatherhead 氏の祖先は、スコットランドで代々天気を予測する仕事に就いていたということ
2. Weatherhead 氏はスコットランド人で、ヤギを育てる仕事をしているということ
3. “Weatherhead”という名字は、スコットランド語で「天気予報」という意味であるということ
4. “Weatherhead”という名字は、もともと天気に関係がないということ

問6 第11パラグラフの内容としてもっとも適当なものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. Weatherhead 氏は自身の名前のせいで嫌な思いをしてきたため、もし“aptonymic fate”ともいえる運命のいたずらがなかったら、気候学の分野から完全に遠ざかっていたかもしれない。
2. 高エネルギー物理学の研究は、一昔前までほとんど注目されてこなかったが、もし Weatherhead 氏が携わらなかったら、“aptonymic fate”ともいえる転換期を迎えなかったかもしれない。
3. もし“aptonymic fate”ともいべき宿命を感じていなければ、数学が苦手だった Weatherhead 氏は高エネルギー物理学の研究を諦めていたかもしれない。
4. もし自身の名前を変えていなければ、気象予報士として有名な Weatherhead 氏は、“aptonymic fate”ともいえる成功を収めることはできなかったかもしれない。

問7 空所 ( 6 ) に入る語(句)として最も適当なものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. job history
2. mathematical ability
3. name
4. personality

問8 以下の登場人物について、本文中で書かれている職業として最も適切なものを下からそれぞれ一つずつ選び、その番号を書きなさい。なお、同じ番号を何度使用しても構わない。

Carla Swan	(A)
Greg Lake	(B)
Betsy Weatherhead	(C)
Carlo Buontempo	(D)

1. 羽毛研究者
2. 気候学者
3. 気象予報士
4. 水生生物学者
5. 水族館職員
6. 野鳥の会職員

問9 aptonym に当てはまらない名前を持つ人物を下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. Bob Rock (a Canadian music producer)
2. George W. Bush (a former U.S. president)
3. Jeff Float (an American swimmer)
4. John Fielder (an American baseball player)
5. Scott Speed (an American race car driver)

問10 本文の内容に合うものを下から二つ選び、その番号を書きなさい。

1. Lake 氏は一日中いつも鳥について考えている。
2. かつてアメリカでは、名字がその人の職業にふさわしいことはめったになかった。
3. 子どもの頃、Weatherhead 氏は名前のことからかわれるのが嫌だった。
4. Weatherhead 氏は将来気候に関連する職業に就くことを夢みて、大学で気候学を専攻した。
5. Carlo Buontempo という名前のイタリア出身の気候学者がおり、“Buontempo”はイタリア語で「良い時間」という意味である。
6. Weatherhead 氏は、名前のおかげで人びとが自分のことを自然に覚えてくれるのはありがたいと思っている。

**2** 次の英文を読み、設問に答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

タイトル : A way of being: The founder of the human potential movement looks back on  
a distinguished career

著者 : Carl Rogers

出版社 : Houghton Mifflin Company

ページ数 : 9～10

※この問題は、著作権の関係により掲載できません。

問1 下線部(1)について、(A)および(B)の質問に答えなさい。

(A) 筆者はいつ下線部(1)のように思ったのか。最も適当なものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. 会話の最中
2. かなり前から
3. 電話がくる少し前の時期から
4. 電話を切った後

(B) 下線部(1)のように思ったきっかけについて最も適当なものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. 友人から長距離電話がかかってくるのは珍しかったこと
2. 友人が相談の電話をかけてきたこと
3. 友人との話を勝手に結論づけて電話を切ってしまったこと
4. 友人の声の様子がおかしいと感じたこと

問2 下線部(2)の内容として最も適当なものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. 筆者が手紙を書かなくてはいられなくなった高揚感
2. 筆者が電話を切った後に覚えた満足感
3. 筆者が友人の声のトーンから察した苦悩や絶望の感情
4. 筆者と友人が電話で話していた問題に対する不安

問3 下線部(3)の意味に最も近いものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. with some anger
2. with some concern
3. with some confidence
4. with some excitement

問4 友人からの返事を読んだ後の筆者の感情に最も近いものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. 感謝
2. 恐怖心
3. 反感
4. 満足感

問5 下線部(4)の意味として筆者の考えに最も近いものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. communication that avoids any misunderstandings by being clear and accurate in the meaning of the words used
2. communication that involves understanding not only word meanings but also private emotions and thoughts
3. communication that is efficient enough to save both speaker and listener a great deal of time and energy
4. communication that takes place face-to-face, rather than remotely over the phone or the Internet

問6 下線部(5)の内容として本文では指摘されていないものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. 変わることに対してより積極的になる。
2. 感謝の表情が浮かんでくる。
3. 自分のことをもっと話したくなる。
4. 悲しみの感情があふれて号泣する。

問7 空所(6)に入る語として最も適当なものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. felt
2. frustrated
3. heard
4. seen

問8 下線部(7)のたとえ話によって筆者は何を伝えようとしているのか、最も適当なものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. 地下牢と同じような狭くて寂しい場所に住んでいても、他者に煩わ<sup>わづら</sup>される  
ことがないのならその方がかえって気楽だということ
2. 地下牢にいるような孤独と絶望の中にも、自分の心の叫びに誰かが気  
づいて反応してくれることで孤独から解放されるということ
3. 地下牢に閉じ込められていても仲間さえいれば気が紛れるのと同じように、  
友人を作ることが何よりも大切だということ
4. 地下牢のような物理的に隔絶された場所においても、信号などの手段を使っ  
て外界とのコミュニケーションを図ることは可能だということ

問9 下線部(8)の内容として最も適当なものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. 神がもう一度願いをかなえてくれたということ
2. 刑期を終えて囚われの身から解放されたということ
3. 自分の罪を正直に告白できるような人になったということ
4. 人間らしさを取り戻すことができたということ

問10 この文章のタイトルとして最も適当なものを下から一つ選び、その番号を書きなさい。

1. Effects of Nonverbal Communication on Humanistic Therapy
2. Free Yourself from Loneliness Using Morse Code Messages
3. The Power of Being Truly Heard
4. Using Tone of Voice to Be Persuasive

**3** 次の英文の空所に入る最も適当な語（句）を1～4から一つ選び、その番号を書きなさい。

- (1) He (        ) over the business from his father.  
1. managed        2. ran                3. stole                4. took
- (2) This is an offer you can't afford to (        ) down.  
1. back                2. go                3. let                4. turn
- (3) (        ) of them is useful to some degree.  
1. Both                2. Each                3. Every                4. Some
- (4) This is the (        ) thing I was worried about.  
1. much                2. such                3. too                4. very
- (5) (        ) my surprise, he failed the driving test.  
1. At                2. In                3. On                4. To
- (6) I was born (        ) November 1st, 2006.  
1. about                2. at                3. in                4. on
- (7) Don't forget (        ) the door when you leave.  
1. having locked                2. lock  
3. locked                4. to lock
- (8) The big storm will hit Amami, (        ) is the island where my parents live.  
1. when                2. where                3. which                4. who



**4** 次の日本語に合うように、1～6の語（句）を並べ替え、英文を完成させなさい。解答欄には、それぞれAとBに入る語（句）の番号を書きなさい。ただし、文頭に來るべき単語も小文字で書かれている。

(1) 大人だったらわめき散らすよりもっとまじなことができるはずだ。

\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ scream and shout.  
1. a grown-up                      2. better                      3. know  
4. should                              5. than                              6. to

(2) 間もなく世界は真実を知るだろう。

\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ the whole world knows the truth.  
1. be                                      2. before                              3. it  
4. long                                      5. not                                      6. will

(3) 今や君はクラスで一番成績がいいのだからなんでもできる。

\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ in your class, you can do anything.  
1. are                                      2. now                                      3. student  
4. that                                      5. the top                                      6. you

(4) 全部あなた次第なので、好きなようにしたらいいよ。

It's all up to you, so you are \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ .  
1. as                                      2. do                                      3. free  
4. like                                      5. to                                      6. you