

配布資料 1

藤女子大学 文学部 英語文化学科

総合型選抜入試 課題サンプル

総合型・推薦入試対策オープンキャンパス

2026年6月13日

以下はサンプル課題およびその評価の観点を示したものです。実際の課題は当該年度に提示される内容をご確認ください。また、評価の細部はその年度の課題の内容によって変更される可能性がありますので、あくまで参考情報としてご参照ください。

課題番号①

授業の予習のつもりで、次の英文を読んで問題に答えなさい。問題で問われている以外の単語も、分からない場合は意味を調べてください。なお面接中は、以下の問以外の内容を尋ねることもあります。

1 The 2023 movie *Barbie*, which was of course inspired by the popular children's doll, has been a huge
2 commercial and critical success worldwide. The film earned over 1 billion US dollars in its first three weeks
3 in theaters, mainly because it performed so well in large markets outside of the United States, such as China,
4 the UK, and Mexico. Although it has received considerable criticism, there are a few key reasons for why the
5 film has been so well-liked. Some people argue that its progressive representations of gender roles and
6 women's empowerment are universally appealing, and not specific or limited to any single culture or country.
7 Because its themes promoting women's power and equality in society connect with so many people regardless
8 of their age or cultural background, the Barbie film has truly become an international success story.

9 However, the success of the Barbie movie has made many people think about Barbie dolls and the
10 impact that these dolls have on young girls. Since almost immediately after they were introduced by the
11 Mattel toy company in 1959, Barbie dolls have been the source of controversy and criticism. Even in the
12 1960s Barbie's body shape was criticized as being unrealistic for young girls. Many people worried that girls
13 might experience dissatisfaction and even mental health issues as they grew up if their own bodies did not
14 look like Barbie, with her slim figure and proportions. It really didn't help that in the 1960s some Barbie dolls
15 came with a diet book that simply said "Don't eat!" and a bathroom scale set at 50kg, which is very low for an
16 average American woman.

1. 本文中で下線を引いた、次の単語の本文中の意味を答えなさい。

- | | | |
|---------------|------------|-------------------|
| ① inspire | ② equality | ③ regardless of ~ |
| ④ controversy | ⑤ figure | |

2. 本文中で下線を引いた“However, the success of the Barbie movie has made many people think about Barbie dolls and the impact that these dolls have on young girls.”を訳しなさい。

3. 1960年代から存在するバービー人形に対する批判の内容を説明しなさい。

	A	B	C	D
設問に対して答えを準備する姿勢が見られるか	全ての設問に対して、よく考え抜かれたしっかりとした答えを準備している	一部準備が不十分な問題もあるが、多くの問題についてはしっかりとした準備をしてきており、全ての設問に対して何らかの答えを準備できている	多くの問題について準備が不十分である。もしくは、一部の問題について一切答えを準備していない	どの問題についても、一切の答えを準備していない
文章全体を読解しようとする姿勢が見られるか	文章全体を読み通した上で、文章の意図をくみ取り、それを踏まえて個々の設問に取り組んでいる	文章全体のうち、一部読んでいない部分があるが、文章全体の意図を推測し、その上で個々の設問に取り組んでいる	文章全体のうち、一部読んでいない部分があり、かつ文章全体の意図を推測する努力が見られない	設問に関わる部分しか文章を読んでいない
思考や準備の過程を説明できるか	全ての問題について、自分がどうしてそのような答えに至ったのか、思考の過程や準備の方法を明確な形で説明できる	大部分の問題について、自分がどうしてそのような答えに至ったのか、思考の過程や準備の方法を、明確な形で説明できる	多くの問題について、自分がどうしてそのような答えに至ったのか、思考の過程や準備の方法を、不明瞭にしか説明できない	多くの問題について、自分がどうしてそのような答えに至ったのか、思考の過程や準備の方法を、一切説明できない

課題番号② この課題に関する部分の面接は英語で行います。

Speaking about Our Plans and Dreams for the Future

課題

あなたの未来の計画や将来の夢について、以下のフレーズを用いて1分半程度英語で話してください。全てのフレーズを使う必要はありませんが、色々なフレーズを使うよう工夫してください。また、できるだけ具体的に話してください。その後英語で質問をします。話す際にメモなどを参考にしても構いませんが、原稿を作って読み上げることはしないでください。

フレーズ:

Phrases to Introduce Your Ideas

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| • I want to ... | • I enjoy ... |
| • I hope to ... | • I'm looking forward to ... |
| • I'd love to ... | • I can't wait to ... |
| • I'm thinking of ... | • I'm really excited about ... |

Expressions of Time in the Future

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| • Next weekend | • After I graduate from university |
| • Next semester | • When I'm in my 20s |
| • Next year | • When I'm in my 30s |
| • Before I graduate from high school | • When I retire |

質問例

Wh- questions: Who? Where? When? What? Why?
E.g., Where would you like to live? What kind of job would you like to have? What places would you like to visit? Why would you like to go there?

Would you like to live abroad?
What kind of new hobbies would you like to have?
What kind of person would you like to be?

スピーチと質問の例

以下はスピーチとそれに対する質問の例です。この例においてどのようなフレーズが使われているかを参考にして、自分ならどのように答えるかを考えてみてください。

I'd like to talk about my future plans and dreams. First, **before I graduate from high school**, I can't wait to go on a school trip to Osaka and Kyoto. I'm looking forward to visiting USJ in Osaka because I'm a big fan of Harry Potter. I've never been to Kyoto before, so I'm really excited to go to ...

上のスピーチ例に対する質問の例です。

Have you ever read any of the Harry Potter series? Which character do you like best?

What would you like to do in Kyoto? Why would you like to go there?

【メモ】

課題番号②評価ポイント

	A	B	C	D
課題の準備をしようとする姿勢が見られるか	指定されたフレーズを色々使い、未来の計画や将来の夢について話すための準備がしっかりできている	ある程度不備はあるが、指定されたフレーズをある程度使い、未来の計画や将来の夢について話すための準備ができている	指定されたフレーズをあまり使っていない、未来の計画や将来の夢について話すための準備が不十分である	明らかに準備不足のために、未来の計画や将来の夢について話すことができない
英語でコミュニケーションをとろうとする姿勢が見られるか	メモをほとんど見ず、あまりつまらずに1分半程度話すことができ、内容も詳しい	メモを少し見つつ、つまりながらではあるが1分半程度話すことができ、内容も詳しい	メモをかなり見ないと話せず、内容も詳しくない	原稿を読み上げている、またはメモをずっと見たままでしか話せず、内容も全くない
質問に答えようとする姿勢が見られるか	文で詳しい内容を伝えながら質問に答えようとしている	文になっておらず内容も詳しくないが、質問に答えようとしている	単語でしか話せず内容も詳しくなく、質問に答えようとする姿勢が乏しい	質問に全く答えようとししない