

藤女子大学総合型・推薦入試 対策オープンキャンパス (文化総合学科)

2026／6／13(土) 10:30～12:00

司会進行 上原 賢司

本説明の内容

1. 文総の入試 一年内入試を中心に—
2. 推薦入試について
～ 小休止 ～
3. 総合型入試について
 - ・総合型入試とは
 - ・昨年度受験生によるプレゼンテーションの実演
4. 寄せられた質問への回答&今後の予定

☆別教室にて「個別相談コーナー」を開催しています。入退場自由ですので、

「学科の特徴や学び」を詳しく知りたい方や、教員・在学生にお話を聞いてみたい方はそちらもご利用ください！

1. 文総の入試 一年内入試を中心に—

(1) 種類

- ▶ 総合型選抜入学試験 試験日 2026年10月24日(土)
- ▶ 学校推薦型選抜入学試験 試験日 2026年11月21日(土)
- ▶ 一般選抜入学試験(A日程) 試験日 2027年2月13日(土)
- ▶ 大学入学共通テスト利用入学試験(A日程)
本学への出願期間 2027年1月7日(木)～1月25日(月)
- ▶ 大学入学共通テスト利用入学試験(B日程)
本学への出願期間 2027年2月25日(木)～3月8日(月)

いずれも試験日は
2026年1月16日(土)・17日(日)

(2) 年内の入試について

☆総合型入試・推薦入試共通の出願書類の一つ

「大学入学希望理由書」

「文化総合学科:文化総合学科で学べる「現代社会」や「歴史・思想」における**学問分野について取り上げて、どんなことを具体的に学びたいのか、どうして学びたい**と思ったのかを記述してください。1つの分野に絞っても、複数の分野にまたがっても構いません。**高校生までの学習とのつながりや現段階での興味関心とのつながり**を意識してみると書きやすくなるでしょう。」

※800字程度

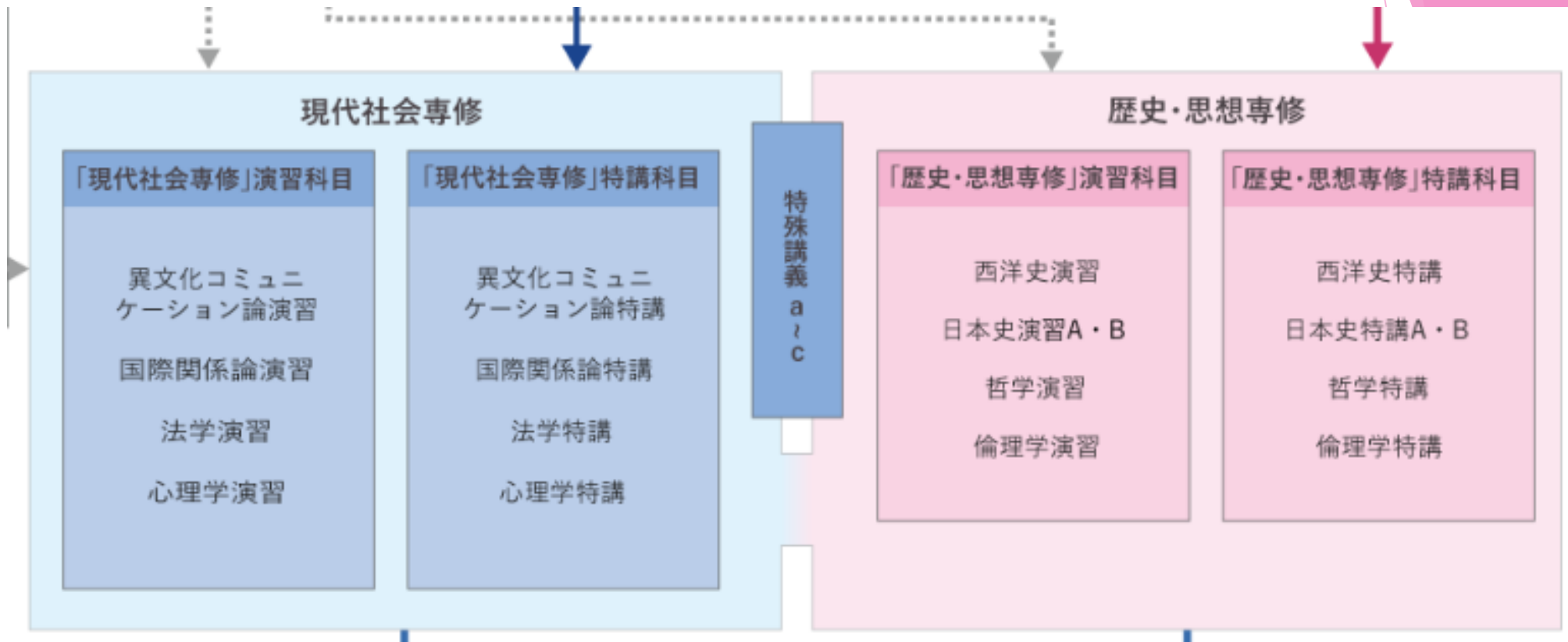
「何を?」と「なぜ?」

「これまで」と「これから」

(2) 年内の入試について

文化総合学科のカリキュラムマップより一部抜粋

☆参考として



教員や在学生にも、どんな学びが可能か色々聞いてみよう! 『大学案内』や、これまでの学科の卒業論文のタイトルも眺めてみて下さい!

文総とつながりやすい高校の科目は「地歴・公民」。ただ、英語や国語で出てきたトピックも色々つなげていけるし、「大学ならではの新たな学び」にチャレンジするのもきっと面白い!

(2) 年内の入試について

○学校推薦型選抜入学試験

- ▶ 試験日 2026年11月21日(土)
出願期間 2026年11月2日(月)～11月9日(月)
合格発表日 2026年12月1日(火)10:00
入学手続期間 2026年12月2日(水)～12月9日(水)
- ▶ **募集人数** 公募推薦入学試験は8名以内※
- ▶ **推薦基準** 高等学校の全体の学習成績の状況(全体の評定平均値)が3.4以上の者
※。または別表1(英検等)※※のいずれかの資格を有する者。

※ 「指定校推薦」など、公募推薦以外ですと募集人数や推薦基準が異なります。
ご自分の高校の進路指導部や担当の先生にお問い合わせください。

※※ 『入学試験要項 2027』7ページにあります。

- ▶ **選考方法（推薦型試験共通）** 面接・口頭試問、大学入学希望理由書、調査書によって選考します。

昨年度からの大きな変更点！

試験日当日は「**面接・口頭試問**」のみとなります！

ということで、この「面接・口頭試問」に関する説明に進みます。

2. 推薦入試について

「面接・口頭試問」では何を聞かれる？

「面接では主に、本学科への**志望動機**や進学後の学びへの熱意に関する質問をします。それらの質問を通して、論理的思考力や理解力、問題発見能力を備えているかなど、本学科での**学びへの適性を総合的に評価**します。」

口頭試問: 学科やそれにつながる学びに対する理解度や、本学科への志望について、しっかり考えられているかどうかを特に確認します。



「進学後も楽しく学んでいけそうかな？」
「文総での学びについて何を考えたかな？」



2. 推薦入試について

「面接・口頭試問」の準備は？

「面接に向けての準備としては、本学科で学ぶ動機や入学後の学びのプランを明確にしておくとともに、**現代社会に日々起こる様々な問題に関心を持ち、そうした関心を深めるような勉強・準備**をして来てください。」



- ・教科書や資料集を再読して自分の興味関心を深掘りしてみよう！
- ・身の回りの出来事や時事ニュース（もしかしたら娯楽も？）と自分の関心、学科での学びのつながりを考えてみよう！



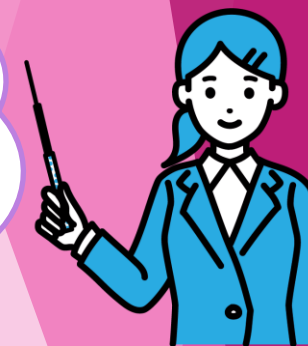
2. 推薦入試について（在学生の回想の一例）

① 何を質問されてどう答えた？

大学卒業の将来の夢について聞かれて、具体的に決まっていないが文化や歴史に関わる仕事に就きたいと答えた

文総を志望した理由について聞かれて、現代社会、歴史思想の両方に興味ある自分にとって魅力的だったと答えた

高校生活で力を入れたことを聞かれ、吹奏楽部での部長としてのリーダーや周囲との協力の話をした。



② 面接に向けてどんな準備をした？

とにかく数をこなした。高校の先生に面接練習を何回もお願いした。

セリフの暗記をせず、用意しておく返答を考え過ぎなかったことが良かった！自分の学びたいことの核だけ決めてあとはアドリブ。

志望理由書を見直した。質問を予想して回答を考えた。大学や学科について調べた。



2. 推薦入試について:まとめ

☆高校での生活の様子や学習状況をふまえた高校からの「推薦」にもとづく入試が推薦入試です。

→ 日々の学校生活を大切に。進学に備えて誠実に。

☆大学もまた、学習し自分が成長していくための期間と場所です。

→ 入学前の時点で完璧な人なんていません！

① 成長しようという意思 ② 知的好奇心

③ 社会や世界への関心 ④ 他者や自分への思いやり

こうした気持ちをもっているみなさんを文化総合学科は
歓迎します！



3. 総合型入試について

○総合型入試とは

- ▶ 試験日 2026年10月24日(土)
- ▶ 出願期間 2026年 9月25日(金)～10月1日(木)
- ▶ 合格発表日 2026年11月 2日(月)10:00
- ▶ 入学手続期間 2026年11月9日(木)～11月16日(木)

年内の入試ではもっとも早く行なわれる入試

- ▶ **募集人員** 18名
- ▶ **選考方法** アドミッション・ポリシーに基づいて、
大学入学希望理由書、調査書、課題レポート、
プレゼンテーション、面接によって総合的に
評価し、合格者を決定します。

学校推薦と比べて出願資格が広め。**課題レポートの提出と
それにもとづくプレゼンテーション**が含まれる

**そうした課題の取り組みやアウトプット = 入試というプロセス自体を
自分の成長に活かしたい! そんな方にお勧めの入試形態**

☆ 評価の基準

人文・社会科学に関するテーマを自ら設定し、そのテーマについてどの程度積極的に探究・表現できているかを評価の基準とする。

自分でテーマを考えてそれについて探究し (=課題レポート)、
その内容を面接の場で表現する (=プレゼンテーション)

興味を持っていることを主体的に深く調べる姿勢が大事!

○ 課題レポート・プレゼンテーションについて

— 昨年度受験生からのアドバイスとプレゼンテーションの実演 —

① 課題レポート

- ・文化総合学科では、探究の成果を報告してもらいます（1200字程度、書式は自由）。
- ・社会科系の高校教科書（「歴史総合」「世界史探究」「日本史探究」「地理総合」「地理探究」「公共」「倫理」「政治・経済」）の記述の中から、キーワードとなる用語を自分で一つ選んでください。

大学側からキーワードは提示されません。受験生が好きな教科の教科書の中から自分でキーワードを選ぶのがポイント

① 課題レポート

- その上で、そのキーワードにまつわる要因や影響の調査、評価や解決策の提示といった、自分の問題関心にもとづく探究の成果をまとめて下さい。

【例】

- ▶ 「生類憐れみの令はなぜ出されたのか」
- ▶ 「表現の自由はどこまで保障されるのか」
- ▶ 「ミレニアム開発目標はどうして採択されたのか」

どうして、あんなに迷惑な法が出されたのだろうか？

「炎上」って表現の自由？

20世紀末の国際社会の状況とどう関係している？

① 課題レポート

- ▶ 執筆に際しては、インターネットの情報だけではなく、関連する書籍を必ず参照し、
- ▶ 引用を用いる場合は適切な仕方で行い、引用元や参考にした文献の出典を必ず表記してください。
- ▶ 図表の使用も許可します。

テーマを決めたら、そのテーマに関連する教科書以外の書籍も読んで、その内容を課題レポートに反映。

その書籍は、たとえば教科書の副読本でもいいし、そのテーマに関する新書などでもいい。

① 課題レポート

▶ 参考文献、Webサイトの記し方

〈**本**〉著者名、書名、出版社名、出版年

〈**雑誌の論文、記事**〉著者名、論文・記事のタイトル、
雑誌名、雑誌の巻・号数、発行年

〈**新聞記事**〉記事タイトル、新聞名、新聞の発行年月日、
朝刊／夕刊

〈**Webサイト**〉記事タイトル、サイト名、記事の掲載年月日、サイトのURL、アクセス日

① 課題レポート

教員作成のサンプルをHPに掲載していますので、そちらも参考にしてください！

- ▶ ネットの情報だけを参考にしてはいけない理由は、ネット上の情報はかなりいい加減なものも多く、それを鵜呑みにすることでクオリティが低くなることが想定されるから。
- ▶ 「生成系AI」も同様。存在しない本や情報を平気で答えてきます。
- ▶ もっとも、出版された書籍にも、かなり怪しいものもある。
- ▶ 自分で見つけた本が妥当かどうか、高校の先生と相談してみるのも良いでしょう。

① 課題レポートの実践例

1. なぜこのテーマを選んだ？

「グラックス兄弟」……

当時高校の授業でちょうどローマ史の部分をやっていたことがきっかけで興味を持った。具体的なテーマは、高校の先生に借た本を読み進めて、特に気になったトピックの中から選んだ。

「韓国併合」……

韓国が好きで、大学入学後も韓国について学びたかった。韓国の「反日」感情については知っていたけど、その根本的な要因となった「韓国併合」について詳しくなかったから、ちゃんと調べたいと思った。

① 課題レポートの実践例

2. どこから取り組んでいった？

「グラックス兄弟」……

始めに本を読んで内容をまとめてからレポートを書き出して、それに沿うようにプレゼンの構成を固めていった。

それぞれの完成に合わせて、先生に随時確認を取りながら進めた。

「韓国併合」……

テーマに沿った教科書（歴史等）や、本（新書）を集め、それを読むことから始めた。ざっくりとレポートの構成を決めてから、集めた資料をもとに作成していった。

スライド作成はレポートを書き終えてから。取り掛かるのが遅く、期限ギリギリになってしまった。余裕をもって取り組み始めることが大切。

① 課題レポートの実践例

3. 高校の先生にどう手伝ってもらった？

「グラックス兄弟」……

始めは自分で大体のテーマ（古代ローマ史）を決めてからおすすめの本を尋ねて、それを読み進めながら自分で内容をまとめていく形でと取り組んだ。

本を読んでいて分からない部分はその都度先生に質問した。その分野の先生が複数人いる場合は、色々な先生に質問をしたり意見を聞いたりすると良いと思う。

「韓国併合」……

担任の先生に志望理由書の添削と面接練習を手伝ってもらった。

歴史の先生にレポートを読んでもらって、矛盾がないかを確認してもらった。

作成に悩んだらすぐに先生に相談した方が良い。

② プレゼンテーション

- ▶ 総合型入試の当日は、受験生一人一人に30分程度の時間を取り、プレゼンテーションと面接を行います。
- ▶ 最初に課題レポートに基づいてプレゼンテーションをしてもらいます(10分程度)。
- ▶ その後、面接では、プレゼンテーション、調査書、大学入学希望理由書、課題レポートに関する内容などを確認します(20分程度)。

② プレゼンテーション

- ▶ プレゼンテーションの方法は自由。高校でパワーポイントの使い方を習った方も多いと思うので、パワーポイントを使っても良いでしょう。
 - ▶ 大きなポスターを作り、それをもとにプレゼンしても構いません。
 - ▶ パワポ等でプレゼンする場合、当日はデータの持参を忘れないようにしましょう。パソコンは大学で用意します。
- OSはWindowsです。もしご自分のパソコンを使用したい方は出願期間中に入試広報課へご連絡ください。
- ▶ 特殊な機材を用いる場合も事前に入試広報課に問い合わせを。

② プレゼンテーション

- ▶ 課題レポートに書いた探究の成果を、わかりやすくプレゼンすることを心がけましょう。
- ▶ 表や概念図を使ったりして、ビジュアル的に伝わりやすいものを作ってみても良いでしょう。
- ▶ なお、**プレゼンの持ち時間は10分**なので、読み原稿を作って、リハーサルをしておく良いでしょう。

○昨年度受験生によるプレゼンテーションの実演

お申込み時に寄せられた質問への回答

1年生の時間割が気になります



→ My時間割の表示設定を変更する

	前期	後期				
	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
1	初級ドイツ語AI 北16条 高橋 希衣			キリスト教概論 北16条 山吉 裕子	初級ドイツ語BI 北16条 荻原 達夫	
2		地理学基礎論 北16条 奥園 莉紗		倫理学 北16条 勝西 良典		
3	西洋史 北16条 渡邊 浩	運動の実践A 北16条 中川 喜直	「歴史・思想」基礎演習E 北16条 勝西 良典	日本国憲法 北16条 真鶴 俊喜		
4	東洋史入門a 北16条 鷲尾 浩幸	国際関係論 北16条 上原 賢司	スタートアップセミナー 北16条 平井 孝典	日本史A 北16条 平井 上総		
5			教師論 北16条 塙 浩伸	データサイエンス基礎 北16条 谷川 靖郎		

お申込み時に寄せられた質問への回答

1年生の時間割が気になります



→ My時間割の表示設定を変更する

	前期	後期				
	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
1	初級韓国語BI 北16条 金 昌九			キリスト教概論 北16条 山吉 裕子	初級韓国語AI 北16条 鄭 斗鎬	
2	Interactive English A 北16条 P. Reemst		日本語学A 北16条 伊藤 智弘	倫理学 北16条 勝西 良典	Academic Communication I 北16条 D.W.Quinn	
3	西洋史 北16条 渡邊 浩	異文化コミュニケーション論 北16条 伊藤 明美	「現代社会」基礎演習A 北16条 伊藤 明美	日本国憲法 北16条 真鶴 俊喜		
4	ジェンダー論 北16条 木村 晶子	国際関係論 北16条 上原 賢司	スタートアップセミナー 北16条 平井 孝典	日本史A 北16条 平井 上総		
5				データサイエンス基礎 北16条 谷川 靖郎		

お申込み時に寄せられた質問への回答

土曜授業について



先ほどの時間割からもわかるように、1年生だと土曜授業はまずありません。

ただ、「図書館情報学課程」、「日本語教員養成課程」の多くの授業が土曜開講なので、それら課程の受講を希望する学生は、(多くの場合)2年生から土曜授業を履修する必要があります。

お申込み時に寄せられた質問への回答

高校では、Chromebookを使っています。プレゼンでもこれを使用しての発表で対応可能でしょうか？



本学にて用意しているWindows PCに、ファイルを保存しているUSBメモリを挿して、それにもとづいてプレゼンテーションをしてもらう、というのが一般的な方法となります。

事前に似たような環境で上手くできるか試してみると良いでしょう。難しい場合は、22スライドにあるように、出願期間に入りましたら入試広報課にご連絡ください。

お申込み時に寄せられた質問への回答

文化総合学科の就職先で、教育系(学校事務やフリースクールのサポート等)に就く人はどのくらいいる？



進学先の希望として多いわけではありませんが、教職課程の受講者を中心に1年に1~2人はおられると思います。中学や高校の教員や学校事務、大学の事務職員と、就職先の業種や学校形態は多彩です。

お申込み時に寄せられた質問への回答

普段の授業
の様子

大学生活や
入試

学校の雰囲気、学費

学びたいことが
たくさんで学科
を絞れない……



ぜひ、私たち教職員や在学生にお声掛けください！

また、「文学部授業ライブ」や「夏のオープンキャンパス」といった今後のイベントも良い判断材料になると思います♪

【予告】

今後のオープンキャンパス

▶ 7月18日(土) 夏のオープンキャンパス

- ・学科紹介・入試説明
- ・「文総での学びとキャリア」

- ・石井佑可子先生(心理学)による体験授業

「心理学実験を体験してみよう—ミュラーリヤー錯視の測定—」

- ・渡邊浩先生(西洋史学)による体験授業

「あなたの守護聖人はだれですか? —ヨーロッパの歴史とキリスト教文化—」

- ・他にも、教職、図書館情報学、日本語教員といった資格取得の課程の紹介や、教員ならびに今日以上に多くの在学生と交流できる相談コーナーもあります!

参加申込み受付中!
(お申込みは大学HPから)



在学生による就活体験談も!

▶ 文学部授業ライブ

前期 2026年5月7日(木)～2026年6月27日(土)

後期 2026年9月14日(月)～2026年11月21日(土)

※日、祝日、創立記念日振替休日9月24日(木)、大学祭による休講日10月9日(金)～10日(土)は除く

※要事前予約

授業ライブ【特別版】 7月20日(祝・月)

☆個別相談コーナーもあります♪

「外向け」じゃない、大学生のリアルな授業
と様子を味わえるレアなイベントです!

▶ 9月12日(土) 秋のオープンキャンパス 10:00～12:30

▶ 最後に

簡単なアンケートにご協力ください！



本日の残りの時間は「キャンパスツアー」を予定していますが、個別相談も受け付けていますので、良ければお立ち寄りください！

本日はお越しいただきありがとうございました！