

所属 人間生活学部 保育学科		職名 教授		氏名 松 村 聡	
学位 教育学士(北海道教育大学)		特記すべき資格 小学校教諭一級普通免許		大学院における研究指導担当資格 無	
I 教育活動					
主な担当科目 <学 部> 教師・保育者論, 保育学研究演習, 女性とキャリア					
教育実践上の主な業績		年月日	概 要		
1. 教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)					
1) 教育現場の実際に基づいた指導		2019年4月～現在	教育現場での具体的な事案, 実践事例等を基に, 求められる教師の資質・能力について, 考察し理解を深めた。		
2) グループ協議を位置付ける授業構成		2019年4月～現在	ブレインストーミングやKJ法を用いて, グループで協議しながら問題を考察する場を位置付け, 授業への意欲化を図った。		
3) 視聴覚教材の活用		2019年4月～現在	スクリーンに, 問題場面, 課題, ポイントになる用語, 解説, 絵・写真等を示しながら授業を進めることによって, わかりやすい授業の実現を目指した。		
4) 教育現場の視察を通じた体験的な学び		2019年4月～現在	保育学研究演習において近隣の幼稚園を訪問し, 演習の課題に対して, 実際の子どもたちの姿や教師の指導を視察することによって考察を深めた。		
2. 作成した教科書, 教材					
1) 令和2年度版 みんなと学ぶ小学校算数「教師用指導書」研究編～子どもたちがつくる算数と発展的な学習		2020年3月(発行予定)	2020年度から使用される小学校算数教科書「みんなと学ぶ小学校算数」(学校図書株式会社発行)の教師用指導書研究編を執筆した。		
3. 教育方法・教育実践に関する発表, 講演等					
1) 第43回北海道小学校教育研究大会		2018年7月	札幌市立幌南小学校にて開催された本研究大会のパネルディスカッションにおいてパネリストを務めた。「自ら問い, 見方・考え方を働かせ, 学びを深める具体」をテーマとし, 前文部科学省視学官 澤井 陽介 氏, 札幌市教育委員会指導主事らと協議した。		
2) 令和元年度北海道教育委員会・地域連携研修事業 滝川市立東小学校公開研究会講演会		2019年10月	北海道教育委員会「学校力向上に関する総合実践事業」指定校である当校において講演会の講師を務めた。「今, 求められる授業改善の方向性～『深い学び』を実現するためには～」をテーマとし, 小学校教員を対象として講演を行った。		
4. その他教育活動上特記すべき事項					
II 研究活動					
研究分野: 社会科学的分野 教育学(小学校教育)			研究キーワード: 算数科教育法 教師論 授業論		
研究課題: ①学校教育全体を通して, 教師は, 子どもの「数学的な見方・考え方」の成長をどのように捉え, 子どもの資質能力をどのように育成していくのか ②今, そしてこれからの教師に求められる資質・能力は何か					
研究内容: ①幼児期の子どもたちは, 遊びや生活の場で, 無自覚のうちに「数学的な見方・考え方」を働かせ, 物事をとらえたり考えたりしている。その具体的な場面を考察するとともに, そのような姿はどのように成長して, 小学校1年以降の算数の学習につながっていくのか, 算数の教科書を使ったり, 実際に子どもたちや教師の姿を観察したりして考察する。 ②「教育は人なり」と言われるように, 学校教育の成否は教師の力にかかっており, 教師の指導は, 子どもたちの人格形成や生き方, 価値観に大きな影響を与えるものである。では, 様々な教育課題に対応し, 子どもや保護者から信頼される教師を目指すには, どのような資質・能力を身に付けていかなければならないのか。このことについて, 具体的な事案等を基に研究していく。					
科学研究費及びその他外部資金の獲得状況:					
著書・論文等の名称		単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所, 発表雑誌等又は発表学会等の名称	担当頁及び編者・共著者名
(著 書)					
1. 平成27小 教授資料小学算数「言葉の力で育む数学的な考え方～どのような話し合い活動をするのか」		共	2015年4月	教育出版編集局 教育出版株式会社	2-4頁, 7頁 松村聡, 末原久史, 田中尚宏, 佐藤貴幸, 岡崎隆信
2. 算数授業研究vol.110『振り返り』をどうするか「提言 問題意識の高まりの中で『振り返り』をさせたい」		単	2017年4月	筑波大学附属小学校研究部 企画・編集 株式会社 東洋館出版社	8-9頁

著書・論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	担当頁及び編者・共著者名
3. 文部科学省検定済教科書「みんなと学ぶ小学校算数」1年上下・2年上下・3年上下・4年上下・5年上下・6年・中学校へのかけ橋	共	2019年3月	学校図書印刷株式会社	3年下 20-35頁, 4年上 58-73頁 赤井利行, 池田敏和, 黒澤俊二, 田中博史, 正木孝昌, 柳瀬泰, 松村聡 他
4. 2021年度選考(2020年度実施)対応 学校管理職合格セミナー実践力養成講座	単	2020年1月 (発行予定)	教育開発研究所「別冊教職研修」2020年1月号	88-89頁
5. 令和2年度版 みんなと学ぶ小学校算数「教師用指導書」研究編～子どもたちがつくる算数と発展的な学習(再掲)	単	2020年3月 (発行予定)	学校図書印刷株式会社	212-229頁(予定)
(学術論文)				
1. 子どもたちがこれからの社会を切り拓き、豊かな人生を創り上げるための算数科の本質的な意義と授業の在り方について～指導者に求められる算数教育の授業観と指導内容の理解を図るために～	単	2018年2月	保育学科研究紀要 第1号 藤女子大学保育学科	139-148頁
2. 算数科において「主体的・対話的で深い学び」を実現する問題解決授業の構築と指導方法について～授業づくりをするために必要な教材研究の力量と実践力の育成～	単	2018年2月	保育学科研究紀要 第1号 藤女子大学保育学科	149-159頁
(その他)				
1. 小学校時報「第58回北海道小学校長会教育研究十勝大会の概況～北の大地から世界を見つめ、新しい社会の形成に向けて挑戦する子どもを育む学校経営の推進」	単	2015年12月	教育時報12月号	22-25頁
2. 全国連合小学校長会平成27年度研究紀要調査Ⅱ「豊かな心や体の育成に関する課題」	共	2016年2月	全国連合小学校長会平成27年度研究紀要	19頁-34頁 松村聡, 吉原恵子, 矢田部芳仁, 金井賢一, 角田守, 平川惣一, 吉越勉, 川合百合子, 野瀬隆行, 鈴木理生, 田中光, 池田昌平 他
3. 学びを深める子どもの育成～子どもの『問い』を基軸とした授業の構築	共	2016年2月	日本教育公務員弘済会北海道支部 研究集録 教育実践発表会研究紀要	73-76頁 松村聡, 村上友宏
4. 教育振興「情報アンテナ②」小学校～新学習指導要領を見据えて、学校経営の在り方について～	単	2018年9月	北海道教育振興会第491号	8頁
5. 自己と向き合い、学びの可能性を求め続ける学習～自ら問い、見方・考え方を働かせ、学びを深める個～	共	2018年11月	第43回北海道小学校教育研究大会研究収録 札幌市立幌南小学校	91-100頁 松村聡, 渡邊裕治, 後藤卓, 渡辺奈央子, 田中敏貴, 三浦貴広, 荒川恵, 武田紘一, 中奈津子 他
III 社会連携・社会貢献				
所属学会 北海道算数数学教育会				
(社会的機関の役員委嘱等) <全国>				
<道内> 2019年～現在 (地域的連携・貢献)	北海道算数数学教育会顧問			
(国際的連携・貢献)				

IV 学内運営活動	
V 学生支援に関する自己研鑽	