

# 2019年度 自己評価書

学校法人藤学園 藤幼稚園

## 1 本年度の重点目標

(教育方針)

「ひとりひとりの 咲くべき花を 咲かせよう

～ うつくしく やさしく しなやかに ～」

1. 建学の精神であるカトリックの精神に基づいた人間観を重視し、その具現化である園児一人ひとりをかけがいのない存在として大切にし、当園の特色である「モンテッソーリ教育法」の更なる内容の充実に努めます。
2. 園児一人ひとりが自分の意思を使った生活・保育の充実のため教職員が一致協力して取り組みます。
3. 保護者に対して教育理念や教育内容を伝え、理解と協力が得られるよう努めます。

## 2 評価方法

評価方法は、目的達成状況などに応じ 7 段階とする。

- A → 十分達成されている。
- A- → 概ね達成されたが、工夫や改善する必要がある。
- B+ → 若干上回って達成されている。
- B → 達成されている。
- B- → 概ね達成されているが、工夫や改善する必要がある。
- C → 取り組まれているが、成果が十分でない。
- D → 取り組みが不十分である。

## 3 自己評価結果

分野	評価項目	自己評価	
		達成状況	実施状況と改善方策
教育課程・指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 建学の精神であるキリスト教や教育目標・方針について、教職員と定期的な話し合いなどを通じて理解を深めている。</li> <li>2 幼稚園教育要領を理解し、園児の特性に応じ、又、主体的な活動を尊重するとともに遊びを通して総合的な指導を行うなど、発達状況に即した指導を行っている。</li> <li>3 年間の行事予定や指導計画などは、教職員と協力し、工夫を凝らし策定している。</li> </ol>	B+	<p>建学の精神に基づいた教育目標、指導計画を作成するときは、会議などを通じて良く話し合い、理解を深めたうえで策定しています。</p> <p>なお、降誕祭、卒園感謝の祈りなどを年間行事として実施していますが、保護者にもお知らせして参加を呼び掛けました。</p> <p>園児の教育にあたっては、一人ひとりの個性や特性を尊重し、入園から卒園までのスパンを想定し、教育にあたっています。</p> <p>特に、「モンテッソーリ教育法」に基づき、異年齢混合の縦割り生活形態・クラスのもと、園児一人ひとりの知的好奇心が自発的に現れる環境に配慮しています。</p> <p>また、教材・教具を活用して自らの活動を自由に個別活動するよう努めています。</p> <p>こうした教育について教員も経験を積み重ねていることから、その効果が表れてきていると感じています。</p>

			<p>今後も教育内容の充実を図るため、教員の資質の向上と教材・教具の選定などに工夫を重ねながら取り組んでいきたいと考えています。</p>
--	--	--	--

保健管理	<p>1 学校保健計画を作成し、家庭や保健・医療機関と連携のうえ実施している。</p> <p>2 日常の健康観察や疾病予防の取組みのほか、健康診断を定期的に行っている。</p>	B+	<p>保護者や医療機関と連絡を取りながら保健計画を作成し、健康診断などを実施しました。</p> <p>なお、風邪やインフルエンザなどの予防のため手洗いやうがいをきめ細かに励行し、拡散防止に努めました。</p> <p>今後も保護者や医療機関などと連携し、園児の健康管理と疾病予防対策に配慮していきたいと思っています。</p>
------	--	----	---

安全管理	<p>1 安全計画や防災計画を策定し、定期的に避難訓練などを実施し、安全対応能力の向上を図っている。</p> <p>2 危機管理マニュアルを作成し、教職員が消防機器の安全点検や避難路確保などを行っている。</p>	B+	<p>危機に対する対応については、万一の事態に備え、定期的な避難訓練のほか教職員による避難路の確保や消火器の点検と配置場所の確認など安全確保に注意しています。一斉メールも導入し、実際の地震時にも全園児宅に連絡することができました。</p> <p>なお、園児は保護者の送迎が主体となっており、交通事故の防止などについても日頃から注意を喚起しています。</p> <p>今後は、事故や事件に巻き込まれないよう、教職員の危機管理に対する意識を高め、又保護者の協力を得ながらその防止に努めていきたいと思っています。</p>
------	--	----	--

特別支援教育	<p>家庭と連携を図るとともに園内支援体制の下、園児ごとの指導計画を作成している。</p>	A-	<p>園児一人ひとりの健康状態などをしっかり把握し、保護者の理解や教職員全員による共通認識、更には女子大学の臨床心理士との連携や支援体制のもとで指導計画に沿って教育活動を実施しています。</p> <p>これからも保護者や関係者と連携し、園児一人ひとりの個性や自立心などを尊重しながら保育にあたっていきたいと思っています。</p>
--------	---	----	--

組織運営	<p>1 クラス担任や主任を配置するなどし、教職員相互の連携協力の下、園の適正・円滑な運営に努めている。</p> <p>2 園児等の個人情報の取扱いと管理については、適正に行っており、また、保育に関わる公文書についても適切に管理している。</p> <p>3 教職員の勤務時間やサービスなどについては、就業規則の定めに沿って適正に対処している。</p>	B+	<p>園の教育方針のもと、教職員が適時話し合いや相談などを重ね、共通認識を持つとともにコミュニケーションを十分図りながら保護者などの理解と協力を得て、円滑な運営に努めています。</p> <p>個人情報の取扱いは細心の注意を払い、又、就業規則に関する法令等の遵守については、教職員と定期的な話し合いなどを通じ適切な取扱いに努めており、これからもそのように対応していきたいと考えています。</p>
------	---	----	--

研修 (資質向上の取組)	<p>園内外における研修については、教職員が積極的に参加し、能力・資質の向上に努められるよう環境を整えている。</p>	A-	<p>教師としての誇りを持ち、謙虚に、また、教育のプロとしての自覚と責任を持って教育活動をするのが大切なことと思っています。</p> <p>また、園児はもちろんのこと保護者にも誠実に、また親切丁寧な対応で信頼が得られるよう努めています。</p> <p>今後とも、教職員として教育観や指導方法の向上を図るため、幅広い研修メニューから選択のうえ、夏冬休みなどを有効に活用し、参加できる環境作りと研修内容を教職員が共有する環境に努めていきたいと考えています。</p>
教育目標・学校評価	<p>1 教育目標を設定するとともに、全教職員による自己評価を実施し、次年度の教育活動の参考としている。</p> <p>2 園に対する保護者からの意見・要望については、適時実施し、可能なものから順次取り入れるなどしている。</p>	A-	<p>全教職員による自己評価については、毎年年度末を目途に実施し、学園のホームページで公表しています。</p> <p>また、自己評価の結果を確実に次の年の保育活動に生かすことが大切であり、これからも保護者との信頼関係を大切にするとともに、意見やニーズにしっかり応え、充実した保育と円滑な運営に努めたいと考えています。</p>
情報提供	<p>1 園児等の個人情報については、適切、かつ慎重に取り扱っている。</p> <p>2 園だよりやホームページ、更には保護者との懇談などの機会を活用し、教育活動などの情報提供に努めている。</p>	A	<p>個人情報については、大切なことと考えており、誤った取扱いがないよう慎重に、また、十分配慮し対応しています。</p> <p>園児の活動状況や行事の内容をお知らせする園だよりを定期的に発行するほか懇談会などの機会を利用して積極的に情報提供に努めており、これからは、その内容の充実にも努めたいと考えています。</p>

保護者・地域住民との連携	<p>1 P T Aとの懇談やクラスごとの交流などを通じ、保護者と連携を図り、園の適正な運営に努めている。</p> <p>2 地域の文化や伝統に触れる機会を大切にしている。</p>	B+	<p>保護者を対象とした自由参観日を数多く設定のうえ、少ない人数で内容を重視するなど工夫して取り組んでいます。</p> <p>学園の大学生による教育実習やボランティア活動、中学生による体験学習のほか、幼児教育センター、藤女子大学、町内会とも交流や連携を図っており、今後ともこうした交流を活性化するなどしていきたいと思っています。</p> <p>なお、園内に植物、金魚、亀などを飼育しており、お世話を通じて命の大切さなどもしっかり学んで欲しいと願っています。</p>
子育て支援	<p>園児の心身の健康と発達の状況などについて、保護者と共通理解を得るよう努めるとともに家庭や専門機関と連携を図り適切な指導を図っている。</p> <p>また、保護者の子育てへの不安、育児のニーズを理解しようと努めている。</p>	A-	<p>園児一人ひとりの個性と自立心を大切に、保護者と連携を図り、また、教育専門機関などとも情報交換しながら保育の充実に努めたいと思います。</p> <p>また、子育てに対する不安や質問に応えられるよう専門機関の指導などを受けて保護者に情報提供したいと考えています。</p>
預かり保育	<p>保護者の実情やニーズに応じ、家庭と連携を図りながら実施している。</p>	A-	<p>保護者一人ひとりの実情やニーズに適切に対応することが大切と考えています。</p> <p>また、預かる子供の健康状態などをしっかり把握しながら保護者と良く話し合うとともに必要な情報を共有していきたいと考えています。</p>
教育環境整備	<p>園児にとって安全でふさわしい施設・設備を整えるよう環境の整備に努力している。</p> <p>また、主体的な活動を促すとともに季節や周囲の自然などを生かした環境に配慮している。</p>	A-	<p>園児にとって何よりも安全な教育環境となるよう園庭管理、遊具の選定・配置や点検などに努めています。</p> <p>また、運動会、降誕祭、卒園式典などの実施にあたっては、教育理念や季節なども十分配慮した行事を盛り込んで教育活動を実施しており、今後ともこうした基本的な考えで取り組んでいきたいと考えています。</p>

#### 4 総合評価

達成状況	計画に対する評価と課題に対する今後の改善方針など
B+	<p>保護者とコミュニケーションを図りつつ、教職員間でも保育について話し合う時間をふやしました。また、教育関係機関や学園関係者との連携や教職員の園内研修の充実（相互の担当クラスの見学）などに取り組みました。</p> <p>その結果、教育方針を着実に進めることができ、また、教職員にとって教育指導の面で良い経験となったことと思っておりますが、さらに一層、教育内容の充実を図る必要があると考えています。</p> <p>今後とも、藤学園の中高生徒・大学生や保護者との交流などに努めたいと考えています。</p> <p>また、園児一人ひとりの知的好奇心が自発的に現れる環境に配慮するとともに、教員の自主的な研究や研修参加による資質向上とより効果的な教材の選定などに努め、園児自らの活動を自由に個別活動する「モンテッソーリ教育」の充実に努めていきたいと考えています。</p>